

50

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

10 класс
1 вариант

1. Вставьте пропущенное слово (словосочетание)

- 1.1. Основоположник концепции бихевиоризма является Джон Лотсон.
- 1.2. Свойство выборки отражать характеристики изучаемого сообщества называется сбором статистических данных, анализом.
- 1.3. Компромисс это механизм согласования интересов участников производственного процесса: работников и работодателей.
- 1.4. Компании являются разновидностью как коммерческих, так и некоммерческих организаций.
- 1.5. Автором книги «О духе законов» является Г. Монтескье.
- 1.6. Куна, ефимка, новгородка, алтын - все перечисленное это денежные знаки.
- 1.7. Возникновение и существование стабильных социальных групп объясняется, прежде всего, общественным социальным фактором.
- 1.8. «Не делай ничего того другому, чего бы не хотел, чтобы сделали тебе» - это ушкозаконение, теория нравственности И. Канта.
- 1.9. Автором труда «Математические начала натуральной философии» является Исаак Ньютон.
- 1.10. Социальная общность людей, объединенных совместным нахождением в определенном пространстве, называется сообществом.

Критерий оценивания. По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 20 баллов.

2. Решите правовые задачи.

2.1. Гражданин В. разработал проект закона о защите участников отношений в сети Интернет. Может ли гражданин В. самостоятельно вынести подготовленный законопроект на обсуждение Государственной Думы? Обоснуйте свой ответ.

Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

Не может, потому как подготовленный законопроект представляется в какую-либо партию, которая впоследствии его выносит на обсуждение.

2.2. 14-летний Н. находился на стадионе в состоянии сильного алкогольного опьянения. Совершил ли Н правонарушение? Нормами какой отрасли права регулируется данное правоотношение. Подлежит ли Н. ответственности. Если да, то в каком нормативном правовом акте можно найти санкцию за совершение этого правонарушения. Если нет, то кто будет привлечен к ответственности?

Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

Да, данное правонарушение регулируется административным правом. Н подлежит ответственности.



4. Дайте определение следующим категориям

| | |
|--------------|--|
| Профицит | Превышение доходов расходов. 3 |
| Онтология | Учение о бытии как таковом, раздел 3: философия, изучающий фундамент. принципы. |
| Меритократия | Правление, при котором должн правител/назд. люди более способные. 2 на всем курсе ак |
| Убытки | Посредств, нанесенные какому-либо ущербу или имуществом или другому, или падением прибыли. |
| Сецессия | Выход из состава гос-ва какой-либо его части. 3 |

Критерий оценивания. За каждое правильное определение – 3 балла. Максимум - 15 баллов.

5. Укажите форму правления и форму государственного устройства предложенных государств

| Название государства | Форма правления | Форма государственного устройства |
|----------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Италия | монархия парламент. республика | унитарная республиканская |
| Монголия | республиканская демократия | республиканская унитарная 1 |
| Польша | республиканская парламентская | республиканская федеративная |
| Бельгия | конституц. монархия | федеративная 1 |
| Венгрия | демонр. парламент. республика | федеративная |

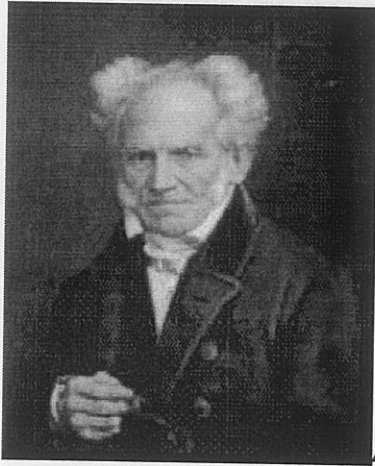
Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

6. Маркузе, Фромм, Хабермас, Адорно. Какая философская школа объединяет данных философов? Какие основные идеи были развиты в рамках данной школы?

Критерий оценивания. За правильное указание название школы – 2 балла. За указание основных идей до 3 баллов. Максимум – 5 баллов.

Критическая философская школа объединяет данных философов. 1) Идея о том, что первичнее: материя или идея? 2) Идея о трех различных формах правления и о трех различных формах культуры. 3) Идея о...





| | Философ |
|---|-----------------|
| 1 | Маш + Мак Руссо |
| 2 | Валерий Максим |
| 3 | Юста Аквинский |
| 4 | Карл Маркс |
| 5 | Бемменский |

Критерий оценивания. За правильное указание философа 1 б. Максимум за задание 5 баллов.

10. Дискуссионный клуб. Выберите и проанализируйте одну из предложенных проблем. Ответьте на поставленные вопросы. В ответе обязательно приведите аргументы за и (или) против, укажите ваше мнение (10 баллов)

1. По мнению некоторых экспертов, вопросы информационной безопасности личности, общества и государства сегодня вынуждают ставить вопрос об ограничении права на доступ в сеть Интернет. Согласны ли вы с такой постановкой вопроса? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

2. Т. Мальтус считал: бедность – следствие чрезмерного роста населения. В бедности виноваты сами бедные. Помогая бедным, государство поощряет рост населения и тем самым увеличивает бедность. Надо, считает он, отменить государственные субсидии, а заботу о бедных всецело возложить на частные благотворительные фонды. Дж.С. Милль считал ограничение рождаемости лучшим средством борьбы с нищетой. Согласны ли вы с такими мнениями? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

Критерий оценивания. За раскрытие проблемы – до 5 баллов. Высказывание собственной позиции – 1 балл. Обоснование позиции – до 4 баллов (1-2 аргументации – 2 балла, 3-4 аргументации – 3 балла, более 4 позиций – 4 балла).

Т. Мальтус считал: бедность – следствие чрезмерного роста населения. В бедности виноваты сами бедные. Помогая бедным, государство поощряет

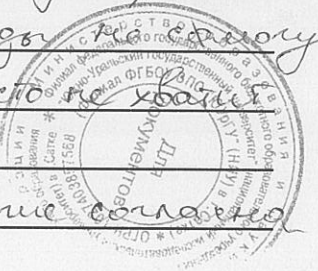


рост населения и тем самым усиливается бедность. Кадр, считает он, отменить государственные субсидии, а задачу о бедных всецело возложить на частные благотворительные фонды. Д-р С. Миль считает обращение рождаемости лучшим средством борьбы с нищетой.

Я не могу полностью согласиться с мнением Т. Мамутса, потому как бедность в его описании высказывается как порок самих людей, страдающих от неё. По моему мнению, бедность - это не только нехватка материальных средств, но и духовной составляющей. Она не всегда является виной тех, кто в ней находится. Сокращение, увольнение с рабочего места из-за невозможности отмотать работа данного сотрудника способствует прогрессированию бедности. Также после выпуска из высших образовательных учреждений трудно найти рабочее место в каком-либо заведении или компании из-за неимения опыта работы. Вообще факторов развития бедности очень много, поэтому я не считаю, что дело сводится только к росту населения, хотя это является тоже немаловажным фактором.

Действительно, число рабочих мест огромнейшее количество, а людей, претендующих на эти должности гораздо больше. Это вынуждает некоторых из них работать не по специальности. Отменить государственные субсидии и возложить их на частные благотворительные фонды, я не считаю оптимальной идеей. Частные фонды не смогут помочь всем нуждающимся, или просто не хватит материальных средств.

С мнением Д-ра С. Милья я также согласен.



не до конца. Есть примеры стран, где введен закон о том, что семья с самым высоким заработком не имеет право воспитывать и иметь на своем попечении более одного ребенка. Например, в Китае, где численность населения достигла очень больших размеров. Площадь их страны меньше, количества людей, ее населяющих. В Индии же такого закона нет. Там бедность граничит с роскошью и богатством. Если уменьшить количество прогрессии и специализации населения роста населения сократится, но не исчезнет.

Поэтому я думаю, что проблема роста населения и бедности не всегда имеет взаимосвязи. Как говорил Кампанелла: "То что мы знаем ограничено, а то что мы не знаем - бесконечно". Скорее всего, утверждать то, что люди виноваты в своей бедности не следует, тем более ишать их вселенской поддержки государства.

Приходя к заключению, хотелось бы напомнить слова Лапаса о том, что истина является соответствием между действительностью и нашим мышлением о действительности. Значит, то что мы думаем должно соответствовать действительности и тем самым быть универсальным не только для себя, но и для других

