

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015 уч.г.

(50)

10 класс
1 вариант

1. Вставьте пропущенное слово (словосочетание)

- 1.1. Основоположник концепции бихевиоризма является Джон Уотсон. 0
 - 1.2. Свойство выборки отражать характеристики изучаемого сообщества называется Сбором статистических данных, анализом. 0
 - 1.3. Компромиссная модель это механизм согласования интересов участников производственного процесса: работников и работодателей. 2
 - 1.4. Компании являются разновидностью как коммерческих, так и некоммерческих организаций. 0
 - 1.5. Автором книги «О духе законов» является Г. Монтескье. 2
 - 1.6. Куна, ефимка, новгородка, алтын - все перечисленное это денежные знаки. 0
 - 1.7. Возникновение и существование стабильных социальных групп объясняется, прежде всего, общественным социальному фактору. 0
 - 1.8. «Не делай ничего того другому, чего бы не хотел, чтобы сделали тебе» - это Умозаключение, теория нравственности И. Канта. 2
 - 1.9. Автором труда «Математические начала натуральной философии» является Исаак Ньютона. 0
 - 1.10. Социальная общность людей, объединенных совместным нахождением в определенном пространстве, называется сборищем.
- Критерий оценивания. По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 20 баллов.**

2. Решите правовые задачи.

- 2.1. Гражданин В. разработал проект закона о защите участников отношений в сети Интернет. Может ли гражданин В. самостоятельно вынести подготовленный законопроект на обсуждение Государственной Думы? Обоснуйте свой ответ.

Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

Неможет, потому что нормативный самостоятельный законопроект прерогативаюется в какую-либо партию, которая консервативнее предъявляет его на обсуждение.

- 2.2. 14-летний Н. находился на стадионе в состоянии сильного алкогольного опьянения. Совершил ли Н правонарушение? Нормами какой отрасли права регулируется данное правоотношение. Подлежит ли Н. ответственности. Если да, то в каком нормативном правовом акте можно найти санкцию за совершение этого правонарушения. Если нет, то кто будет привлечен к ответственности?

Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

Да, правонарушение регулируется административным правом. И подлежит ответственности.



Социум то же не является предметом нормативного права
правовое действие как административный (аренда)
изображающее в действительном месте в кабинете

2.3. Гражданин Солженицын заключил договор об издании своей книги с издательством «Омега». Определите, что в данной ситуации является объектом правоотношения, какой отраслью права и каким нормативным правовым актом регулируются такие отношения.

Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

Объектом правоотношения является договор

Регулируется нормативным правовым актом

Такое определение регулируется из праводелательного
правового акта.

3. По предложенному тексту определите нормативный правовой акт

1	Договором водопользования предусматривается плата за пользование водным объектом или его частью.	праводелательный
2	Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, могут вступить в дело до принятия судебного постановления судом первой инстанции. Они пользуются всеми правами и несут все обязанности истца.	процессуальный
3	Доказательствами по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном настоящим Кодексом, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.	кодекс
4	Обязательные работы заключаются в выполнении физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Обязательные работы назначаются судьей.	юридический
5	Убытки, причиненные гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц этих органов, в том числе издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления, подлежат возмещению Российской Федерацией, соответствующим субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием.	правосудийные правозащитные

Критерий оценивания. За каждый правильно указанный нормативный правовой акт – 2 балла. Максимум - 10 баллов.



4. Дайте определение следующим категориям

Профицит	Превышение доходов расходов. 3.
Онтология	Ученые о бытии как начале, разделении сущности и материального тела. принцип. З.
Меритократия	Правление, при котором должна править (находиться) наилучшие, более способные люди. 2 балла. косн. акт
Убытки	исследование, малоценные концепции - необходимо утверждать неудачу или что-либо другое, имеющее надежность.
Сецессия	Выйти из состава государства какой-либо части

Критерий оценивания. За каждое правильное определение – 3 балла. Максимум - 15 баллов.

5. Укажите форму правления и форму государственного устройства предложенных государств

Название государства	Форма правления	Форма государственного устройства
Италия	монархия парламентская республика	унитарная республиканская
Монголия	республиканская демократия	республиканская унитарная 1
Польша	республиканская парламентская	республиканская федеративная
Бельгия	конституционная монархия	республиканская 1
Венгрия	парламент. республика	республиканская

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

6. Маркузе, Фромм, Хабермас, Адорно. Какая философская школа объединяет данных философов? Какие основные идеи были развиты в рамках данной школы?

Критерий оценивания. За правильное указание название школы – 2 балла. За указание основных идей до 3 баллов. Максимум – 5 баллов.

Философская школа софская школа обединяет данных философов. 1) Идея о том, что первоначальная материальность есть? 2) Идея о трех правильных формах правления и отсутствии неправильных. 3) Идея о сохранении и развитии своего.



7. Вставьте пропущенные слова

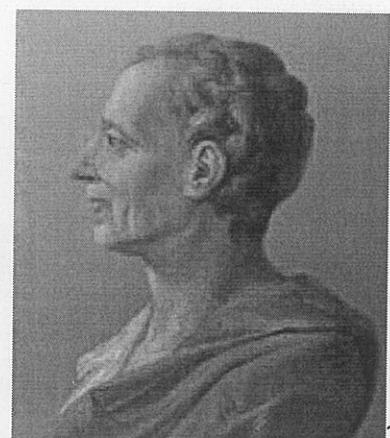
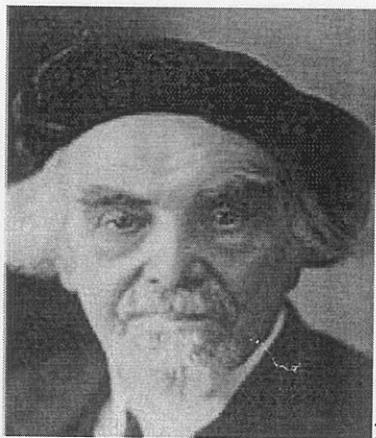


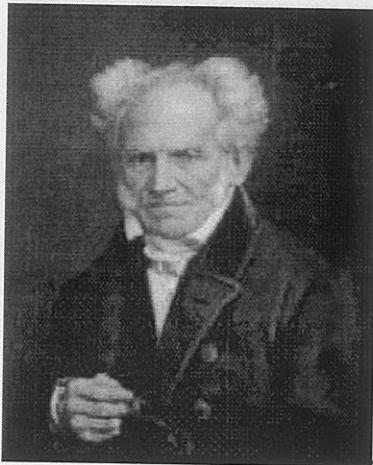
1	административное правонарушение
3	признаки
4	правонарушение
4а	наказание
4б	штраф
5	проступок
5а	вина
5б	обязательные работы
7	мотив
8	результат

10

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

8. Определите по изображению известного философа.





4



5

	Философ
1	Май + Мик Фуссо
2	Вальтер Лиссак
3	Карл Аксеновский
4	Карл Маркс
5	Бенгелевская

0

Критерий оценивания. За правильное указание философа 1 б. Максимум за задание 5 баллов.

10. Дискуссионный клуб. Выберите и проанализируйте одну из предложенных проблем. Ответьте на поставленные вопросы. В ответе обязательно приведите аргументы за и (или) против, укажите ваше мнение (10 баллов)

1. По мнению некоторых экспертов, вопросы информационной безопасности личности, общества и государства сегодня вынуждают ставить вопрос об ограничении права на доступ в сеть Интернет. Согласны ли вы с такой постановкой вопроса? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

2. Т. Мальтус считал: бедность – следствие чрезмерного роста населения. В бедности виноваты сами бедные. Помогая бедным, государство поощряет рост населения и тем самым увеличивает бедность. Надо, считает он, отменить государственные субсидии, а заботу о бедных всецело возложить на частные благотворительные фонды. Дж.С. Милль считал ограничение рождаемости лучшим средством борьбы с нищетой. Согласны ли вы с такими мнениями? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

Критерий оценивания. За раскрытие проблемы – до 5 баллов. Высказывание собственной позиции – 1 балл. Обоснование позиции – до 4 баллов (1-2 аргументации – 2 балла, 3-4 аргументации – 3 балла, более 4 позиций – 4 балла).

Т. Мальтус считал: бедность – следствие чрезмерного роста населения. В бедности виноваты сами бедные. Помогая бедным, государство поощряет



роста населения и тем самым решается берность. Надо, считает он, отменить государственные субсидии, а задачу о бедных всецело возложить на частные благотворительные фонды. Дн. С. Мишель считал ограниченной рождающейся нуждой среди рабочих с неизвестной.

Я не могу полностью согласиться с мнением Т. Мишеля, потому как берность в его определении воспринимается как порок сущих людей, страдающих от неё. По моему мнению, берность - это не только небрежка материальных средств, но и духовной составляющей. Она не всегда является виной тех, кто в неё находится. Сокращение, увольнение с рабочего места из-за невыполнения оплаты работы данного конкретного способствует прогрессированию берности. Такие поиски выпускников в высших образовательных учреждениях трудно найти рабочее место в каком-либо заведении или киевской квалификации из-за ненужности этого работника. Всё более факторов развития берности очень много, потому что не считают, что дело сводится только к росту населения, хотя это является тоже немаловажным фактором.

Действительно, число рабочих мест ограничено, а людей, претендующих на эти должности гораздо больше. Это вынуждает некоторое из них работать не по специальности. Отменять государственные субсидии и возлагать их на частные благотворительные фонды, я не считаю отменой преследуемой цели. Частные фонды не помочь всем тем, купившим недвижимость, им просто не хватит материальных средств.

С мнением Дн. С. Мишеля я также согласен.



не до конца. Есть примеры стран, где введен закон о том, что если сестра супружеской пары забеременела и имеет на своем попечении более одного ребенка. Например, в Китае, где численность населения достигла очень больших размеров. Трудность их выражается теми же, которые идет ее населению.

В Иордании такого закона нет. Там безопасность гражданствует с роскошью и блеском. Если ученый комитет продвигает и внедряет практику роста населения сокращается, но не исчезает.

Поэтому я думаю, что продвижение роста населения и безопасности не всегда ведут взаимодействие. Как говорил Капитанчиков: "То что мы знаем ограничено, а то что мы не знаем - бесконечно". Следовательно, утверждать то, что люди виноваты в своей безопасности не следует, тем более считать их величайшей поддержкой государства.

Приходя к заключению, хочется быть пакостию слова написать о том, что испытана являемся социальными лицами реальной действительности и имеющими общественность. Значит, то что мы рушим то что социальная действительность и пытаются быть лучше других не только для себя, но и для других

