

Он становится таким же как и все, он будет первым,  
таким же как и все. Я считаю, что надо идти  
своей дорогой и не ориентироваться на других.  
Если вы уже не полагаете, они будут говорить,  
что и у меня не полагается. Но на самом  
деле есть все шансы добиться своей цели, не  
смотря на других. В наше время, где много  
вашего общественного имени, и эти люди ставят  
общественное имя наперед своего личного. Это  
не правильно. Я поддерживаю тех людей, которые  
не обращают внимания на имена других.



имени, а для кого-то самое главное ~~личное~~ <sup>личное</sup> имя.  
 Например, девочка пришла в ~~школу~~ <sup>школу</sup> в новой шляпе  
 и очень беспокойные оцены понравившиеся им оно  
 её одноклассниками. А другая девочка, пришедшая в школу  
 в новой шляпе, не беспокоилась о чужих мнениях  
 о её шляпе, т.к. она нравилась очень сильно ей.  
 Она считает шляпку той, что шляпка, что ей нрави-  
 лось самому себе, и не беспокоилась о мнениях других.  
 Многие сталкиваются с проблемой бессмысленного имени.  
 Кто-то даже записывает на кеш и забоченно подумав-  
 ют о кеш друзей. Чужое имя бессмысленно было  
 количеством имени, многие люди качают от мамы мамы  
 пошлыми, охраняет так же, как и другие, как и все что-  
 бы не выделиться из толпы. Многие используют  
 метрические. Например, сейчас популярны парки и  
 «айфоны». Сейчас они почти у всех. Люди, даже не задумывающиеся  
 полезна ли эта вещь и нужна ли она вообще  
 им. Они приобретают её только потому, что она  
 популярна, потому, что она есть у всех. Но если люди  
 для которых неважно бессмысленное имя, они  
 наоборот стараются выделиться из толпы, создавая  
 или каверзные что-то новое. Все же заботимся, например,  
 что скажут про его номер его друзей, но, что  
 по его одноклассникам не понравится его новый свитер.  
 Мне кажется, что таким людям даже нечего думать.  
 Ведь всем не угодишь и у каждого свои вкусы, и мне-то  
 вещь не может понравиться всем. На вкус и цвет  
 товарищей нет. Не люди, которые живут в столице  
 очень примитивные, неоригинальные и одиозные. А теми  
 людьми которые не заботятся об бессмысленном  
 имени, и интересны обществу, потому что они отми-  
 чаются от других. В кеш есть свое «изюминка».  
 Я не считаю правильным подражать толпе, ведь потому  
 что каждый человек индивидуален, он особенный, а когда

Примеры нарушений прав человека:

1. Убивать. Если мы убили, то тебе падает вина.
2. Красть. Если мы украдем что-то, то мы нарушим право, и будем наказаны.
3. Загрязнить природу и мусорить в общественных местах.
5. Курить в общественных местах.

Законы, в которых закрепляются права человека:

Конституция

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

Мастер – это человек, который добился в сфере своего труда высочайшей степени мастерства. Он профессионал в своем деле. Его действия точны, и он не допускает ошибок, делает все четко и правильно. Ремесленник – это человек, находящийся в процессе обучения того или иного труда. Он только учится, и пока не достиг своего мастерства. Труд ремесленника не всегда, или вообще, не идеален. А труд мастера идеален всегда. Можно определить ремесленника или мастера по качеству работы. Например, если можно определить по качеству работы, например, пекарь-мастер может сделать за час 50 булок, а пекарь-ремесленник только 25. Мастер за день может покрасить 300 лошадей, а ремесленник только одну.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

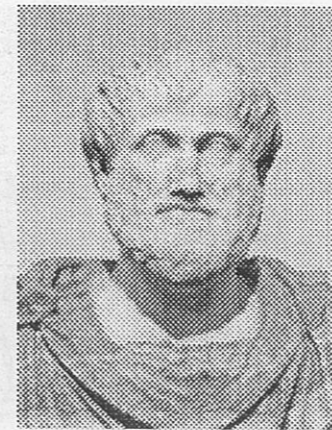
Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Валюта
Ак	дит	Акция
Ры	денд	Рынок...
Обли	чка	Облигация
Кре	ратив	Кредит...
Диви	юта	Дивиденд...
Коопе	ция	Кооперация
Бир	жение	Биржевое...
Выру	жа	Выручка...
Предло	гация	Предложение

**Критерий оценивания:** за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

Государственный флаг РФ состоит из 3 цветов: Белого, Синего и Красного. В самом верхе – белый цвет, в середине – синий, а внизу – красный. Красный означает кровь, которую создавали воины за нашу Родину. Флаг может размещаться в образовательных учреждениях.

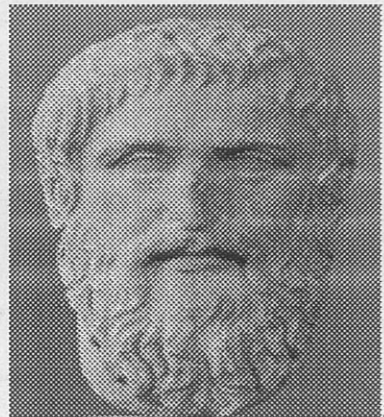
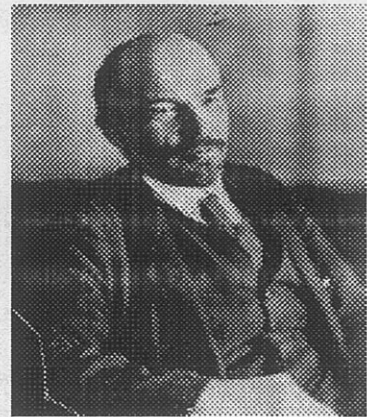
6. Определите по изображению известного философа.



Handwritten signature or initials in a circle.

Олимпиада школьников «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по обществознанию 2014/2015уч.г.

7 класс 2 вариант



	Философ
1	Аристотель +
2	Симон Адам.
3	Конфуций +
4	
5	Томас. +

65

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Личное и общественное в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
  2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
  3. Наличие и обоснование авторской позиции
  4. Оригинальность, логичность, структурированность
- Максимум за задание – 30 баллов.

Личным и общественным может быть разное в жизни современного человека. Личным могут быть вещи, недвижимость, деньги, квартира например. Общественным может быть заведение, образовательные учреждения, культурно-развлекательные центры и другие места. Личное общественным и личным может быть мнение человека. Многие люди сталкиваются об общественном и личном мнении, для кого-то очень важно общественное

Handwritten notes and scribbles.

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».
  - 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
  - 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
  - 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
  - 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
  - 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	нет	нет	да	да

85

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это действия, которые позволено совершать человеку. То, что можно делать человеку.

25

Примеры прав человека: Право на жизнь, право на труд, право на работу, право на любовь, право на семью, право иметь детей, право на пенсию, право на заработную плату, право иметь недвижимость, право на покупку, право на наследство, право быть личностью

5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):  
 1. Человек имеет право на труд. Он может начать работать с тем, и работать до 4 часов. Можно пойти работать продавцом, например, и получить зарплату за свой труд. 2. Каждый человек имеет право на жизнь, самого родного человека, охраняющего личность. Если его убьют, то эти люди каруются и будут наказаны.

5