



Олимпиада школьников

«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»

по обществознанию

2014/2015 уч.г.

6 класс

1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	да	нет	нет

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

права ~~человека~~ которых имеет каждый человек по закону

1

Примеры прав человека:

на образование, на жилье, на землю, на санацию, на
личную жизнь, на свободу слова, на работу

5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Поступление в школу, иногда, детям под угрозой
должна быть сажай и дай, на разрешение на иные
вопросы.

5

Примеры нарушенных прав человека:

Не принесено в школу, который не может
отбирают дома, превращавшиеся в гаражи,
налоговиков

5

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудающимся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник - гибок тяжелый рабочий, мастер - гибкий ходячий охрипший своим работой, только в ней что новое, ценное, не только для себя, но и для других.

Мастер - гибко сгибается, он может то что мастер делает что новое и то что не повторяется, & единственное в мире это ремесленник тяжелый рабочий он повторяет то что уже делал неко

10

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Валюта
Ак	дит	Акция
Ры	денд	Рынок
Обли	чка	Облигация
Кре	ратив	Кредит
Диви	юта	Дивиденды
Коопе	ция	Кооператив
Инфл	жение	Инфляция
Выру	яция	Выручка
Предло	гация	Предложение

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл.
Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Это состоит из трех цветов: на верху белый, посередине синий и внизу красный
Красный - это обозначает кровь, где была нулевая за нашу страну в погибших героях.

16

Белый - чистое небо и мир.
Синий - обведение.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

школа должна занимать самое важное место в воспитании ребенка. Так как в школе ребенок развивается, он учится находить общую связь как с сверстниками, так и с преподавателями. Ребенок учится получать знания и анализировать их. Он там все учится много нового, то что приходит ему в голову в обучении. Он учится понимать окружающий мир и самого себя, свой внутренний мир. От школы во многом зависит будущее ребенка, ее выбор в значимом. Но самое главное для ребенка является умение. И ее больше времени посвящают компьютеру. Я считаю что это очень плохо, ведь в будущем нам будет нужно. Так как школа в будущем в себе учитывать, применяться, концептуализировать, правильно распределить свое время, способность анализировать и выявлять главные мысли, суть из большого текста, что это из какого-либо информационного. Так же школа воспитывает в нас этиловые привычки: доброту, понимание, существенные черты, мы учимся помогать другим другим. Поэтому школа занимает важную роль в развитии, воспитании и становлении ребенка как личности.

185