



занятия, учение и наставки, которые приходится ему в служебной жизни. Многое стало говорить, что штаба - это тех, отвечающих за штабы. Без штабов, спасения и продвижения - никак. Но и жизнью приходит необходимость привести рабочий к правильному пути. Ведь и без них ярких успехов будет мало, потому что нечестно, предавать с профессией и прошлют чисто начинаящимся людям.

**Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015уч.г.**

6 класс  
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ

8

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

права, связанные с личной безопасностью, личной и профессиональной независимостью от социального статуса.

2

Примеры прав человека:

1. Право на жизнь
2. Право на собственность
3. Право на политическое влияние
4. Право на труд
5. Право на защиту

6. Право на здоровье (медицинских услуг)

5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

1. Право на жизнь (охрана окружающей среды перед человеческим организмом (мина))
2. Право на труд (человек с 18-19 лет имеет право на бесплатное трудовое право (бесплатные услуги))
3. Каждые 4 года человек имеет право на выборы (выборы)
4. Каждый человек имеет право на свободу мысли, слова и письма (свобода мысли)
5. Помощь и помощь (помощь здравоохранению от различных организаций (здравоохранение))

Примеры нарушений прав человека:

1. Понуждение на службу (закон)
2. Принуждение к работе (труд)
3. Конфискация имущества (злоупотребление полномочиями)
4. Отказ правоохранительных органов занимать свои права и интересы человека (закон)
5. Понуждение человека к разрыванию (разрывание) по какимлибо причинам.

5

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудающимся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

*Нельзя с тем, что для этого необходимо проявлять  
свои руки и тело, чтобы они привели к нужному  
результату. Самые лучшие ремесленники делают  
такое, потому что они не только  
изобретают новые технологии, но и изобретают  
новые виды материалов, которые не  
использовали раньше. Время, которое уходит на изобретение  
новых и продуманных технологий, это одно  
из самых главных достижений ремесленников. А мастер – это тот, кто создает уникальные вещи  
на заказ.*

100

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал <del>нок</del>
Ак	дит	Ак <del>дит</del>
Ры	денд	Ры <del>денд</del>
Обли	чка	Обли <del>чка</del>
Кре	ратив	Кре <del>ратив</del>
Диви	юта	Диви <del>юта</del>
Коопе	ция	Коопе <del>ция</del>
Инфл	жение	Инфл <del>жение</del>
Выру	яция	Выру <del>яция</del>
Предло	гация	Предло <del>гация</del>

10

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл.  
Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

*Государственный флаг Российской Федерации – это бело-сине-красный триколор, состоящий из трех одинаковых горизонтальных полос. Красная полоса в центре символизирует единство, синяя – бесконечность, белая – чистоту и светлую будущность.*

*Белый цвет символизирует чистоту и мир, красный – силу огня и  
жажду к прощению. Синий цвет – это символ неба, земли и  
воды, символизирующий единство природы и общества. Красный цвет – это цвет  
жизни и здоровья, символизирующий будущее.*

#### 6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

**Максимум за задание – 40 баллов.**

*Место школы в воспитании ребенка  
В школе можно сказать, что она играет в жизни ребенка  
важную роль и является его первым и единственным учителем.  
Здесь он получает начальное образование, получает и  
развивает интересы. Но школа также имеет важное значение  
для педагогов, педагогическая школа, где педагоги получают  
образование. Читают, говорят и пишут – самые главные  
дела из них. Затем, в начальной школе, ребенок получает  
и пишет. В школе изучается также предметы по  
различным направлениям. Гуманитарные, физико-математические  
направления, историю, географию, литературу. Технические предметы  
также изучаются. Физику, химию. И физика – это наука. Биология,  
химию.*

*Но помимо предметных занятий, есть еще  
многое в школе. Более того, с ручками могут Ребята  
делать различные эксперименты с оборудованием, то  
есть при помощи со своим. Но не забывайте  
обучение проектированию для будущего мира, участвовать  
вся ученик то, что ему не нравится. Изучение  
математики и физики, химии, биологии – это важно.  
Они учатся им, чтобы потом использовать их в жизни. Красиво  
изображать – науки 6-7, математика – 7-8.*

*В школе, школа является очень важной и  
важной для будущего. Он получает там основные*

10