

595

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015 уч.г.

6 класс
2 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да +	нет	да –	нет	да +

45

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

свободы и возможности, которые может использовать человек.

55

Примеры прав человека:

право на жизнь, право на личную, право на работу, право на собственность, право на веру, религию.

55

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Же Герсонам гости-
иши некорректно относились к погибшим, их можно
подать же их в суд

16

Примеры нарушений прав человека:

кураж, похищена интуристка.

16

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник – человек + характеризующий определенный профес-
сию но не *человек владеющий им.
мастер – человек достигший высоких результатов в
своем деле, человек владеет им.

58

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Мага	ости	Мага зин +
Выру	цени	Выру ика +
Ценн	ация	Ценн ости +
Про	тство	Про то сущи +
Ассоци	ета	Ассоци ация +
Убы	чка	Убы нечто то же +
Банкро	нота	Банкро жето +
Мон	лама	Мон етка +
Банк	ток	Банк иота +
Рек	зин	Рек. лами +

108

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл.
Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов). *запись субъектов*

нисание (10 баллов).
Он представляем из седы^{з худож.} головы, извивающейся, он
ассоциируется с змеей, далее сущим он предстаёт исключи-
тельно в драматичной позе спущен и крашен — краска
пространства на голове белесая ~~и~~^и блестящий.

25

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Роль семьи в обществе»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
 2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
 3. Наличие и обоснование авторской позиции
 4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Максимум за задание – 40 баллов.

Всё одурачено стоим на сени, это опора одурачена, че-
рез её соединяющая, без смысла одурачено деревенство на
сени Но к сожалению в одурачке все меньше деревенств
остановили смысли и мы будем будем уди-
на деревенской речи Это деревенское прощание деревенского
одурачства Если реальное существо это сени это смысли,
деревенское соединяющее деревенство сенине от этой за-
дели. Недогадано застудицьтесь, если бы и так было
в прошлом, то что-бы приходилось с наси? Но
не стоим деревенство это всех так застудицьтесь.
Не всё одурачено задали здно & к чему их учить.
Но таких становятся все меньше и меньше.
Коне государство активно защищает деревенские
здни продавать и уничтожение наименее успешных
деревень сени. Что стоим только учительский
представитель Капитан, которого можно использовать
для первых недогадываний курса Коне совершенное оду-
рачство ученикъ это капитанъ, что заслужено про сени,
которые (забытые) забыли о своей одурачке. И
капитану не всегда у него возникнет никаких

Создают очень хорошие хороши. Некоторые
специализируются на изучении Ответов на вопрос
что дальше?!! Куда нам лучше путь отвратительных
шагов на первый взгляд, что их опять дадут
надежную работу. Я отвечаю на вопрос, что дальше?!!
Да дальше сделаем однажды, или не будем делать, не
могу как утверждать. Но основное нечто дальше, нано-
важущая ситуация сделает последний борьба и уйти в
бесконечность в которую пропадет как мир. Вернемся
самый маленький, ненависти

258