

**Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.**

64

**6 класс
1 вариант**

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Да	нет	Да	Да

10

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

Что разрешено человеку по закону.

2

Примеры прав человека:

Право на жизнь, право на труд, право на личное имущество, право на бесплатную учёбу, право на бесплатную медицину, право на семью.

5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Человек ходит в школу, человек ходит учиться в институт, у человека есть свои любимые вещи.

4

Примеры нарушений прав человека:

Это убийство человека, кража личного имущества человека, убийство семьи человека, отказ человеку в обучении, отказ человеку в лечении.

5

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Мастер - это профессионал в той или иной деятельности, а ремесленник - это человек просто работающий в той или иной деятельности. Они отличаются уровнем знаний и мастерства в той или иной деятельности. Труд ремесленника в основном идет на продажу, а труд мастера это искусство.

3

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал юта
Ак	дит	Акция
Ры	денд	Рынок...
Обли	чка	Облигация
Кре	ратив	Кредит.....
Диви	юта	Дивиденд..
Коопе	ция	Кооператив
Инфл	жение	Инфляция...
Выру	яция	Выручка..
Предло	гация	Предложение

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Государственный флаг РФ представляет собой триколор состоящий из трех цветов: белого, синего, красного. Белый олицетворяет чистоту, синий - небо, красный - стремление к победе.

3

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

20 Я пишу проблему «Место школы в воспитании ребенка». Что такое влияние на ребенка оказывает школа: плохое или хорошее. Воспитала ли школа в ребенке плохие или же хорошие качества? Почему ли школа самореализоваться ребенку или нет наоборот ~~делает~~ ^{помогает} стать необразованным?

Я привожу свои аргументы зато, что школа оказывает благотворное влияние:

Во-первых, школа предоставляет знания которые в будущем помогут самореализоваться человеку. Например, какой-либо человек выматерено душой, что ему рассказывали на уроке и поступил с собой знаниями в ВУЗ, после ВУЗа ^{может} ~~может~~ работать и всего добился сам благодаря тому, что слушал, что ему говорят учителя. Если человек отвергает и рабует науку, то не самореализуется и не надо винить в этом школу которая ему всё объяснила, но он всё отвергал.

Во-вторых, в школе проходит всё детство и взросление. Она от нас требует дисциплинированности, внимательности и добротельности. Она не оказывает на нас плохого влияния, но оказывает его могут создавать плохие

на учёбу. Не стоит поддаваться на провокации.
 В-третьих, за нарушение дисциплины
 мы можем получить запись в архиве или
 вообще пойти к директору. Если такой посту-
 пков человек совершает всё больше и больше,
 он замечает сколько учено проблем. ~~Но~~ Это
 значит, что человек нарушающий дисциплину
 сколько замечаний замечает, что ~~он~~ ~~он~~
 много хорошего и, это не выходит на-
 чинает меняться в лучшую сторону. Пять-
 ко замечания не действуют на людей и учу-
 на на учёбу.

Я считаю школа оказывает на человека
 благотворное влияние и помогает ему. Благо-
 даря школе учёба всё хорошо. В школе я мно-
 го чего узнаю. В школе у меня много друзей.
 В школе я провожу больше всего времени. Бла-
 годаря школе я могу поступить в ВУЗ.
 Школа - это мой второй дом. Школа меняет
 человека к лучшему. Не надо сопротивля-
 тся влиянию школы!