

Чем дальше будите не сможете доделывать. Затем же для  
никто не присматривает не учит и не помогает в осущес-  
тии. Если же сейчас гебою сеюхи люди для этого  
небою. Далее скромное присматривать за своим  
домашними.

Таким образом я понял, что без сеюх было бы  
очень сложно жить. Без сеюх которых тело так  
нудит, без сеюх которых тело воспитывается. Поэтому  
что сеюх это главное значение.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Флаг Российской Федерации - это большое полотнище состоящее из полосы цветов - белой, синей, красной. Гербовые цвета обозначают свое. Белый - это благородство, синий - это верность, честность, благородство, красный - это мужество, честность, величие, любовь.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Роль семьи в обществе»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

295

Семья - это группа людей объединенные браком или кровными родственниками. Семья это не только группа людей объединенные браком или кровными родственниками. А, что это? Это любовь понимание, поддержка, забота о близких и многое другое. Но без семьи люди бы не знали, что такое любовь, поддержка, забота. Людей бы никто не воспитывал. В стране росла бы преступность, потому что людьми не воспитывали, что хорошо, а что плохо.

Но какова роль семьи в обществе? Семья это близкие люди которых друг друга понимают. Близкий человек защитит семью. Планы из семьи могут научить уроки для дальнейшей жизни. Всё родители не пожелают видеть своих детей они приведут при первых же шагах. Могут представить, что в обществе нет семьи?

Например: дети без родителей или друзей родственников навряд ли бы выросли хорошими образоваными людьми.

Я думаю, что без семьи не удалось бы даже представить нормальное общество. Дети бы не смогли развиваться

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

**3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).**

Отличияются ремесленник от мастера тем, что могут выполнить разное качество чего-либо. Ремесленник это тот, кто находит выполнить свою работу не продолжительное время. А мастер это тот, кто выполняет свою работу качественно в течение нескольких лет. Труд различается тем, что ремесленник может выполнить работу, только мелкую с большой он может не справится. Мастер же может выполнить более серьезную работу чем ремесленник.

**4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)**

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Мага	ости	Мага.ЗИИ..
Выру	цени	Выру.ЧКА
Ценн	ация	Ценн.Р.ЕГИ
Про	тство	Про.Ч.В.НИ
Ассоци	ета	Ассоци.А.С.ЧЯ
Убы	чка	Убы.П.Д.К.
Банкро	нота	Банкро.Г.С.Г.ВО
Мон	лама	Мон.Л.Г.Н...
Банк	ток	Банк.Н.О.Г.А..
Рек	зин	Рек.Д.А.М.А....

**Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.**

**Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015 уч.г.**

575

**6 класс  
2 вариант**

**1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».**

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ

Б5

**Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.**

**2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).**

Права человека – это

неотъемлемые права каждого человека, с самого рождения. Независимо от происхождения, расы, пола, возрасту и т. д. Права человека написаны в конституции Российской Федерации.

Примеры прав человека:

Например: право на жизнь, право на работу и досуг, право на машину переписки, право на неприменение личных вещей и т. д.

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Например: человек хочет купить какой-нибудь посторонок но не знает может ли сделать или нельзя и поэтому он может посмотреть и узиство. Защищена жизнь и имущество.

Примеры нарушений прав человека:

Например: продали испорченный продукт, а продавцы не хотят отдавать обратно деньги, хотя есть лен. Можно обратиться в суд о защите прав потребителя. Такое если идёт покушение на твою жизнь.