

Олимпиада школьников
 «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
 по обществознанию
 2014/2015уч.г.

658

7 класс
 2 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Да	Нет	Да	Да

10

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

установленные и гарантированные государством 5
правомочия

Примеры прав человека:

Право на жизнь, право на образование, трудовое право, право на медицинское страхование, 5
право на органы государственной помощи
личности.

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Мы живем и никто не может лишить нас жизни 2
(право на жизнь), бесплатное лечение в городских больницах.

5

2

Примеры нарушений прав человека:

Л
Принуждение к труду, отбыв тюремное наказание, ограничение свободы слов идей свободы, нарушающее личной неприкосновенности

Законы, в которых закрепляются права человека:

2
Конституция РФ

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудающимся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

10
Ремесленник - человек, обладающий определенными навыками (ремеслом, искусством), делающий вещи на продажу, а мастер - это человек, занимающийся ремеслом, особенно кекусным в этом деле. Труд мастера более эффективный и лучший, а труд ремесленника хуже. Например скрипка. Галина - мастер сделает эту работу лучше, потому что умеет есть охота и как сделать так, чтобы свет, проходя через неё показывал все различия качества, а ремесленник может допустить ошибку.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

столбец	Правый столбец	Ответ
нок	Вал. <i>Ф.М.Д.</i>	
дит	Ак. <i>Ц.И.Л</i>	
денд	Ры. <i>Н.О.К...</i>	
чка	Обли. <i>Д.Ч.И.Ч.</i>	
ратив	Кре. <i>Ф.И.М....</i>	
юта	Див. <i>Г.Е.Н.Р...</i>	
ция	Кооп. <i>Р.А.М.В</i>	
жение	Бир. <i>Ж.О.Л.....</i>	
жа	Выру. <i>И.К.В..</i>	
гация	Предло. <i>Ж.Н.И.Е</i>	

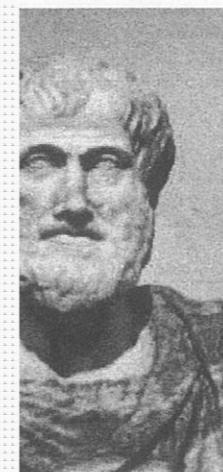
Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл.
Максимум – 10 баллов.

Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему
Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации
3).

Чтобы РРФ состояла из 3 цветов - белого, синего, красного. Флаг может размещаться на флагштоке, которое представляет россию, и размещаться в школах, в учебниках и т.д. Не может размещаться у мусорных баков (объяснение отчество)

(вклад №5) эмблема-символизированный А

Чтобы напоминать о культурном богатстве и разнообразии народов, проживающих в России, выберите по изображению известного философа.



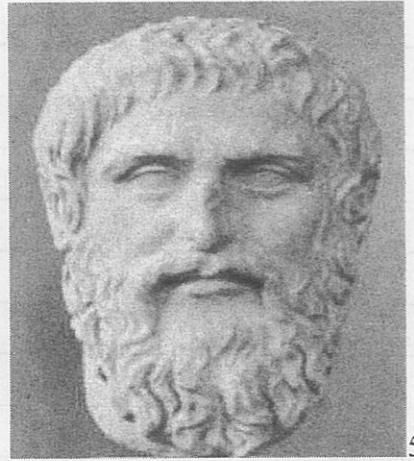
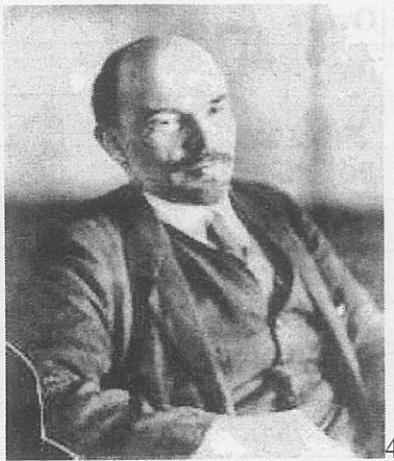
1



2



3



	Философ
1	Аристократ
2	
3	Кондукций
4	Ленин
5	Аристотель

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Личное и общественное в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

У каждого человека есть право на личную жизнь, у каждого человека есть свой собственность, на которую другие люди не имеют права вторгаться. Также у человека есть и общественная жизнь, где он соприкасается и общаются с другими людьми, находясь в школе, работе и т.д. Человек, что обживается лице-

нией, Т.е. создает общее - общество-личное единство. В жизни все постоянно сталкиваются с общество - в школе, на работе, в общественных местах. Получающие общес-твенности тщетятся, в клубе-столовии, стульях. Человек не может существовать без общества - человек есть то, как и об-щество таинственное. Но несмотря на не-постоянны контакты и множество общих вещей, у каждого из нас есть личное мнение, которое преисполнено только единому человеку. Его мнение у нас отобразилось и может решить вопрос о том, что оставить в своей голове. Каждый че-ловек личность, он индивидуален, и у каждого свои мнение. Общество может его одобрить или отвергнуть, но человек все равно остаётся самим собой.

10