

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

7 класс
2 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напиши
согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет	да	да

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла
баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

свобода человека на то, что и как он хочет делать, но при этом не нарушать права других людей.

Примеры прав человека:

на жизнь, обучение, труд, медицинскую помощь, свои родители; образование, дом (жилье), а также свободу (самого человека или его прав), или свободу.

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Человек работает, учится, получает образование, работает, получает зарплату; если он хочет, его уважают и не хотят обидеть; общаются, чтобы не нарушить, передать права другим.

Примеры нарушений прав человека:

5
Убийство - при этом протискивает личность человека
террор / права на жизнь; сироты сиротой от ребенка
(сироты) - кто его настоящие родители; отказ в оказа-
нии медицинской помощи; рабство - ущемление свободы
человека: отказ в предоставлении работы - по дискриминационным причинам:
(не тот пол, возраст, раса, соц. положение)

Законы, в которых закрепляются права человека:

2
Конституция РФ, уголовный кодекс РФ

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

10
Ремесленник - простой работник, который занимается к.л. ремеслом; он может как хорошо владеть своим ремеслом, так и не очень. Мастер - специалист своего дела, он очень хорошо владет своим ремеслом; он даже может иметь у себя учеников - подмастерьев. Например 1. В кузнечном - обычный ремесленник спокойно может менеджер, его работа состоит в том, чтобы просто перенести его во что-либо - ничего особенного. Мастер же, в то время выполняет к.л. трудной, сложный заказ - он его ищет, присидит и выполняет. 2. Ремесленник - сапожник - просто сидит, принимает заказы и выполняет их, а мастер - возможно ведет курсы своих учеников, передает свои обширные знания. 3. Ремесленнику приходится выполнять много, кустарные, с обилием заказов. А у мастера могут принимать много заказов (высокий класс, дорогие, редкие, с обилием заказов) - эти знания, что на мастера можно полагаться и он сделает качественный заказ.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

национальности. Этот сурый шумит его представ-
ление о народах навсегда.

Геноцид - никто, без общества - они тесно связаны
личное и общественное, в жизни современного геноцида

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал. нок...
Ак	дит	Ак. дит...
Ры	денд	Ры. денд.....
Обли	чка	Обли. чка...
Кре	ратив	Кре. ратив.....
Диви	юта	Диви. юта...
Коопе	ция	Коопе. ция...
Бир	жение	Бир. жение.....
Выру	жа	Выру. жа....
Предло	гация	Предло. гация

10

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ - 1 балл.
Максимум - 10 баллов.

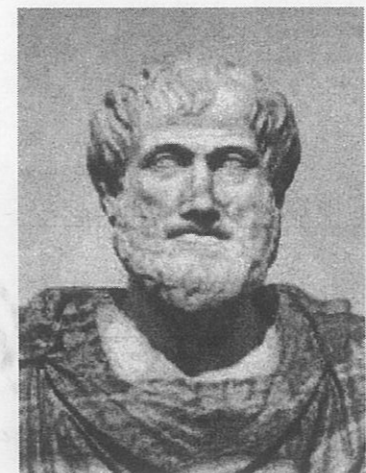
5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

Государственный флаг РФ представляет собой полотнище из трех
цветов - белый, синий, красный. Белый цвет символизирует веру
народа; синий - чистоту; красный - кровь, пролитую на русском
земле во время многолетних войн.

10

Он может размещаться в различных государственных учреждениях
и органах, гос. учреждениях, различных гос. органах здравоохранения, в полиции,
бизнесе, судам и т.д. Он не может размещаться в местах, оскорбляющих
его, с целью покаяния и уважения к стране.

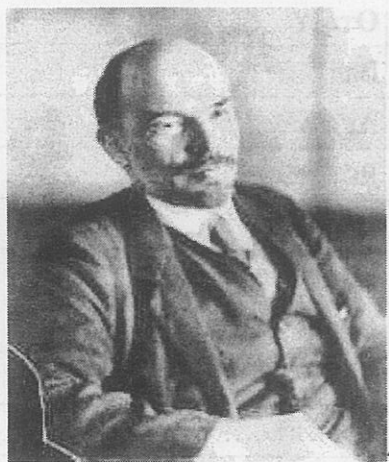
6. Определите по изображению известного философа.



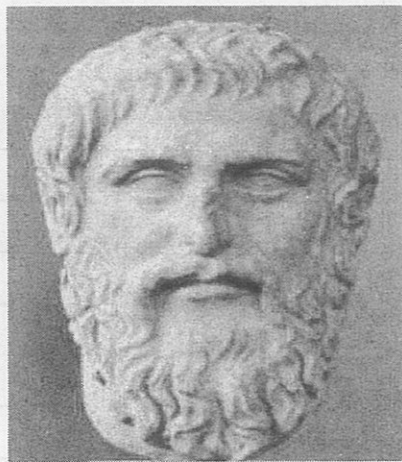
1

2

3



4



5

Философ	
1	Аристотель
2	Вольтер
3	Конфуций
4	Летин
5	Террорет

8

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Личное и общественное в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

Все в жизни человека делится на личное и общественное. Сами жизнь, отношения в обществе, мнение и внутреннее порицание.

Читая, у каждого человека предсе всего есть личная жизнь. Никто не имеет право вмешиваться в нее. Человек сам строит свою жизнь, но иногда в ней появляются еще люди. Их называют близкими: это родители, супруги, жены, дети, хорошие друзья. Это тот узкий (личный) круг

общения, где все свои, они помнят тебя, всегда придут на помощь.

Есть у человека и общественная жизнь, в которой также существуют отношения, но уже не близкие, не личные, а общественные. Это и коллеги по работе, и однокурсники, и соседи, и даже те люди, которые случайно попадаем в жизнь человека, по чужой влести свой вилар. В общественной жизни нет никого особенного; человек также самостоательно строит ее, и отношения внутри этой системы.

Каждый день мы ходим в школу, на работу, в университет, в детский сад, попадаем в различные ситуации, совершаем какие либо поступки, тем самым формируем мнение о себе, и свое мнение о других. Это называется общественным мнением. Оно бывает как положительным, так и отрицательным, и влияет на каждого человека по-разному. На некоторых людей общественное мнение сильно влияет. Человек может полностью примериться сам, поменять свое отношение к людям, а может просто замкнуться в себе или даже стать опасным для общества, буди общественное мнение отрицательным. Например: если в классе дети знают свое одноклассника, по какой либо незначительной причине, он будет замат, и у него появятся много комплексов, и-я-то он не сможет адекватно вести себя вне школы. Такиме общественное мнение может быть положительным и служить стимулом для достижения целей.

В течение всей жизни у человека формируется свое личное и общественное мнение. Оно может меняться, и на это в частности влияет общество. Например, человек всю свою жизнь был положительным - то было его личное мнение, но однажды с ним случилось несчастье, и помог ему не свой, а человек другой

20