

воспитании ребёнка. Школа воспитывает
ребёнка так же, как воспитывает его
хорошие родители.

с разными ситуациями в школе, ~~реб~~ ребё-
нок ~~не~~ осваивает права и навыки.
учитель решает проблемы или какие-либо
конкрескты, ~~не~~ осваивает права и навыки
жизни. Ребёнок развивается свои отноше-
ние к жизни.

Итак, школа имеет огромное место
в воспитании ребёнка. В школьном воз-
расте ребёнок ищет свой путь, свою дорогу, по
ко-ей всегда будет идти всю свою жизнь.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Школа воспитывает в человеке некое хорошее качество. На уроках учитель приучает детей к дисциплине.

Школа имеет большое значение в воспитании ребенка.

В школе воспитывается в человеке ряд хороших качеств. Например: учитель приучает ребенка к дисциплине. На уроках обществознания учащиеся проводят беседы с учениками на разные жизненные темы. Тем самым учащиеся понимают, осмысливают, осознают, что такое добро и зло. Ребенок учится понимать жизнь.

180

В школе ребенок находит друзей, в школе ребенок узнаёт много нового, интересного и много кружков. У ребенка много в школе интересных мероприятий. В школе ребенок может научиться на различных предметах, какую профессию хотел освоить в будущем. В школе ребенок общается со своими сверстниками и учителями. Тем самым уже развивается навыки общения. Стакивается

Итак, школа имеет огромное место в

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

3 Ремесленник имеет своё ремесло, своё ответвление в искусстве занимается им как профессией. Мастер занимается не только ответвлением в искусстве, но и может заниматься чем-нибудь другим.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

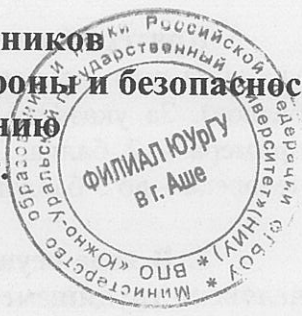
Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал юта
Ак	дит	Ак ция
Ры	денд	Ры. нок
Обли	ча	Обли. ция
Кре	ратив	Кре. дит
Диви	юта	Диви денд
Коопе	ция	Коопе. ратив
Инфл	жение	Инфл. ция
Выру	яция	Выру. нок
Предло	гация	Предло. жение

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

3 Трёхстороннее полотнище с ~~т~~ изобразительными на нём тремя полосами. Верхняя полоса белая, средняя полоса красная с ~~с~~ синим, нижняя полоса красная.

Олимпиада школьников «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по обществознанию 2014/2015уч.г.



595

6 класс 1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
ДА	ДА	Нет	ДА	Нет

8.

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

возможности человека; действия, на которые человек имеет разрешение.

Примеры прав человека:

право на участие в управлении в селе, право на жизнь, право на образование, право на участие в управлении в государстве, право на воспитание родителей, право на медицинские услуги, право на отдых, право на труд, право на свободу совести (вероисповедание), право быть избранным.

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Право на участие в управлении: человек, исполнивший 18 лет, имеет право на работу, право на отдых, право на образование, право на участие в управлении в государстве, право на труд, право на свободу совести (вероисповедание), право на участие в управлении в государстве.

Примеры нарушений прав человека:

Право на жизнь: убийство человека, нарушение прав человека.

2

шестидесяти