

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

458

7 класс
2 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет	да	нет

8

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это установленные Конституцией РФ правила, в которых описано, какие действия может совершать человек по праву, и что обязан получить (воспитание и пр) 5

Примеры прав человека:

- право на жизнь
- право участвовать в жизни гос-ва (выборы и пр.)
- право на воспитание в семье
- право на неприкосновенность жилища
- право выбора во время избрания президента

+3

58

2

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

- ~~что~~ женщине в декрете ^{не вынуждают} носить по ^{удобству} удобу за ребенком – она подала в суд на эту организацию.
- девушка первый раз голосовала на выборах
- мужчина купил на кредитные деньги в магазине 3
- девушка вернула деньги за платье, которое было испорчено еще до покупки

Примеры нарушений прав человека:

- мать отказалась выносить ребенка
 - в магазине девочке не вернули деньги за испорченное до покупки платье
 - девочку заставили работать в 10 лет
 - девочке запретили участвовать в выборах, потому что она не могла голосовать за друзей протестов.
- Законы, в которых закрепляются права человека:
- Конституция, написанная в Конституции РФ

5

0

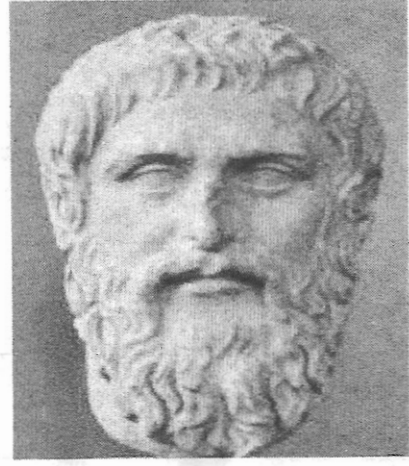
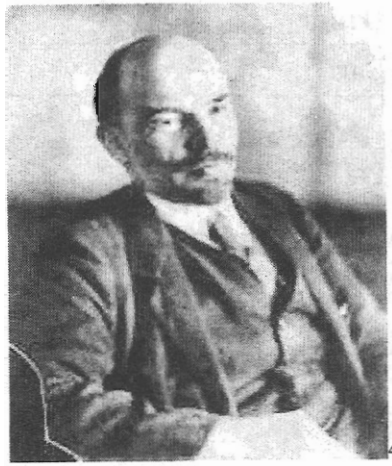
Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

Р	М
ремесленник - делает	мастер - пошитие в большом
работает на себя,	объемном мире.
занимается ремеслом	Большее связано
(большее связано с	современной культурой,
ручными трудами, историей	работой и пр.
с исторической культурой).	

3

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)



Философ	
1	Эзон
2	А. Ф. Лавров
3	Попрушин
4	В. И. Ленин
5	Толер

4

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Личное и общественное в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

Tempora mutantur, et nos
mutamus in illis

(Времена меняются, и мы
меняемся вместе с ними)

За довольно долгое время существования нашей цивилизации жизнь человека подразделялась на личное и общественное. Но не будем рассуждать древние времена и средневековье, а сразу перейдем

с недавними временами, ну и конечно же, с настоящим: с XX и XXI веками.

Жизнь человека в эти времена конечно имеет множество отличий, что легко рассмотреть на примере... Телевидения и журналистики. Да, именно в эти времена видна разница между раздвоенными на общественное и личное

Во второй половине XX века медиа-сфера была развита не так как сейчас, но все же существовала. Так вот, если посмотреть новости СССР, то мы заметим, что ведущие во время представления в начале выпуска говорят сначала французскую, а потом уже и русскую (Иванова Елена). Это конечно правильно журналистов может сказать о многом: французская - это четко общественное, стоит на первом месте («Все для народа»), а русская, личная на втором месте («Россия правит балом»)

Если же мы выйдем новостию передачу (или моду дружно) сейчас, в XXI веке, то мы увидим небольшое отличие: сначала ведущий произнесет свое имя, а потом уже французскую (Иван Петров). Это говорит о том, что сейчас личное в жизни человека на первом месте, а общественное - на втором. Именно такие моменты помогают увидеть существенную разницу в изменении социальной сферы России, в изменении воспитания.

А вот к чему это приведет, как покажет время. В любой сфере нужно уметь находить золотую середину и не забывать о своих интересах, но об интересах других, но о моде, окружающих тебя

50
x 5/50

205