

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

645

6 класс
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Нет	Нет	Да	Нет

8

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

Условия, позволяющие человеку быть полноправным членом общества.

0

Примеры прав человека:

- Право на оказание медицинской помощи.
- Право на получение среднего и высшего образования.
- Право на получение гражданства РФ.
- Право на получение социальных выплат.
- Право на достойную заработную плату.

5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Приехал иностранец жить в Россию. Приезд законен, он имеет право на получение гражданства. Его дети имеют право на получение среднего и высшего образования. В экстренной ситуации ему обязаны оказать медицинскую помощь.

4

Примеры нарушений прав человека:

Чаще всего игнорируются просьбы человека на мед. помощь. (на личном опыте это было 3 раза). Медикам не всегда просто получить различные соц. выплаты. Большинство социальных программ на сегодняшний день не действуют.

3

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник, это человек который занимается тем или иным ремеслом (зачислено). А мастер это человек профессиональный в своей деле.
 Труд ремесленника, это всегда тяжелая работа, но для мастера это искусство.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Валюты
Ак	дит	Акция
Ры	денд	Рынок
Обли	чка	Облигация
Кре	ратив	Кредит
Диви	юта	Дивиденд
Коопе	ция	Кооперация
Инфл	жение	Инфляция
Выру	яция	Выручка
Предло	гация	Предложение

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Политически, флаг России это символ государственности, наравне с гербом и гимном.
 Флаг России представляет собой полотно с тремя горизонтальными полосами синего и красного цвета.
 Флаг помещается на флагштоке.

цвета имеют своё значение: Белый - благородство, синий - свобода, а красный - смелость и добро.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Какое место школы в воспитании ребенка?
 Если не думать, то наверно, оно высокое. Ведь школа даёт ребёнку знания, готовит его к встрече в мир, к любым трудностям и проблемам.
 Но с другой стороны школа даёт много лишнего, много знаний, не пользующихся в примерах реальной жизни. Но вернёмся к воспитанию. Много учителей говорят: Если ребёнка не воспитали дома, то я не буду делать это за родителей. Но встречаются родители настоящие, готовые помочь в воспитании ребёнка. Я согласен с обоими мнениями. Но нельзя обойти проблему перевоспитания ребёнка. Родители, школа, друзья, посторонние люди - все накладывают своё мнение. Но главную роль в воспитании имеют, конечно, родители. Из этого вытекает мнение 2 воспитателя: Родители и школа. Но как я написал ранее, главную роль в воспитании имеют родители.

Мой вывод: школа имеет место в воспитании ребёнка, но не навязывая своё мнение.