

что ребёнка так воспитали или же родители будут сидя так. Не говорят говорят: дети зеркало своей семьи (родителей)

Я считаю что семья для каждого разная для кого-то это школа, у кого-то родители. Но всё же я считаю что эти две семьи должны обходиться, ведь также тогда научится хорошо воспитанный человек. Но очень часто бывает что одна или другая семья даёт свободу. Например: родители разошлись второго ребёнка и первого просто бросают на произвол судьбы" или уже не уделяют ей своё время, или же "не нужен" - образно говоря. Или школа не в силах одна воспитать ребёнка. Или так оно проявляется что школа даёт свободу и ребёнка не спрашивают что с ним? Поэтому такие Fragen?

Почему я не вижу никаких доказательств. Понятно что не возможно воспитать ребёнка современно одному. На столько мне не нравятся те школы которые говорят, я воспитала его одна, совершенно одна! Но, поскольку вы ребёнок не ходите в детский сад, школу, разные образовательные учреждения то какая бы семья не была человек в общем показывает слово. Но само общеество это тоже некая семья, которая может воспитывать по разному и способом никого.

## Олимпиада школьников

### «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»

по обществознанию

2014/2015 уч.г.

6 класс

2 вариант

65

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
ДА	ДА	НЕТ	ДА	ДА

10

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это то, что разрешено человеку законами.

1

Примеры прав человека:

Право на обучение

Право на жизнь

Право на самовыражение с 18 лет

Право на место проживания

Право на неприкосновенность

5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Дети обучаются в школах бесплатно.

Людей не убивают, то есть не насилуют, то казняют. Человек с 18 лет может полноценно работать и зарабатывать деньги для себя.

5

Если семья чего-то не имеет получать компенсацию

Примеры нарушений прав человека:

В не многих городах совершают убийства, но за это человека сажают в тюрьму. В некоторых го-

родах не дают <sup>доступа</sup> просвещения для малообеспеченных семей. Очень редко, но бывает что человек с 18 лет считает что он не имеет право работать и жить на деньги родителей.

3

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник – это тот человек который делает что-то одно и всегда по разному. Например: кулички, вазы. И мастер это, тот кто может что-то поделить, то есть он делает то что одно направление. Например: малярка, сантехника. Труд ремесленника это то что требует терпеливости, много времени, а труд мастера это то что требует мало времени и то что он уже хорошо знает.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Мага	ости	Мага.зии
Выру	дени	Выру.ко.
Цен	ация	Ценн.ости
Про	тство	Продукт.
Ассоци	ета	Ассоци.ация
Убы	чка	Убыток
Банкро	нота	Банкротство
Мон	лама	Монета.
Банк	ток	Банк.кота
Рек	зин	Рек.омма..

**Критерий оценивания:** за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Флаг Российской Федерации представляет собой ткань, подобную картину с трёхцветами. Сверхний-белый, ниже-синий, самый-нижний – красный. Флаг РФ это то, по нему можно узнать русского языка других стран. Флаг РФ это то что если в каких-либо соревнованиях побеждает Россия Флаг наднимают. Чем же например первое место – это может прокрастинировать флаг размещается им. Флаг это народное достояние России.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Роль семьи в обществе»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
  2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
  3. Наличие и обоснование авторской позиции
  4. Оригинальность, логичность, структурированность
- Максимум за задание – 40 баллов.

Роль семьи в обществе это очень важно для каждого. На самом деле семья играет большую роль в обществе, но к сожалению этого не понимают многие.

У каждого из нас есть семья, но тут у многих возникнет вопрос, а как же дети высиживаются в детских центрах, приемах? На самом деле те кто находится с ними рядом это их семья, но кто-то скажет, но ведь в основном с ними рядом спирочки, как же это семья? Я отвечаю так: что это ваши сестры и братя-дяди не семья? Ну а теперь к главному вопросу: какую роль играет семья в обществе? Я считаю что эта роль довольно таки большая. Давайте, поговорим со стороны погребения, ведь все будут сидеть по разному. Например: в магазинах, в школе, в университете, в театре. Как раз такие тут роль должна сыграть семья, ибо все воспитываются по разному. Кто-то даже не считает нужным заслуживать, а что это значит? Это значит