

748

ишим трудностями на пути обучения. А его друзья ставят его  
вперед, они поддержат ребёнка при ситуации, когда он постигает  
обучение штормами профессии. Они так же скрасят его одиночество  
и помогут решить проблемы.

В школе он становится самостоятельным и с проблемами, ко-  
торые он может преодолеть или преодолевать с помощью  
членов семьи. Например, ребёнок не усидит одну из  
многих наук и будет переключаться по темам побегу. Или познав-  
шее ученик не безотрицательно относится к нему. В таких случаях,  
для ребёнка есть другой человек школы, способный помочь  
ему преодолеть трудности с взысканием или отождествлением  
с другими учениками, с кем могут проблемы беседа, как воспита-  
тельный характер, так и нет. Так же можно учиться трудом  
дополнительные задания, на которых обучаются ученикам то, что  
они не понимают и не усваивают.

В первом случае, школа - важная часть жизни человека.  
Именно в школе человек научится жить и научит знаки  
и воспоминания. Всё это поможет ему. Школа занимает большое  
место в воспоминаниях ребёнка.

### Олимпиада школьников

### «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по обществознанию 2014/2015 уч.г.

6 класс  
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Нет	Нет	Нет	Да

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

совокупность законов, действующих в стране, которые по закону но-  
менко можно совершать над собой и другими людьми.

3

Примеры прав человека:

Закон о бесприданничестве,

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Примеры нарушений прав человека:

Расизм, домашнее.

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

**3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудающимся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов)**

Ремесленник – человек, делающий культурные материальные вещи, хорошо видевший наработки ремесла.

Мастер – человек, делающий работу с аккуратностью и тщательностью, имеющий к ней чистоту, вниманием к деталям.

Труд ремесленника отличается от труда мастера. Качество выполнения работы очень сильно влияет на восприятие. Труд мастера будет выполнен с большой аккуратностью, ради людей, в рамках стиля. Труд ремесленника выполнен лучше всего в одном определенном стиле, но сразу же.

**4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)**

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал.Ю.А.
Ак	дит	Ак.Чи.9..
Ры	денд	Ры.Нок.....
Обли	чка	Обли.Чиция...
Кре	ратив	Кре.Чи.т.....
Диви	юта	Диви.Ден.т....
Коопе	ция	Коопе.ратив....
Инфл	жение	Инфл.Чиция.....
Выру	яция	Выру.Чка...
Предло	гация	Предложение

**Критерий оценивания:** за каждый правильный указанный ответ – 1 балл.  
**Максимум – 10 баллов.**

**5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).**

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой триколор из трёх цветов: белый, синий, красный. В центре его изображено герб Российской Федерации. Герб, как один из символов Российской Федерации представляет собой великуючинство. Во главе героя – это символ украсил верхушки государственных

зданий, что говорит о патриотизме и преданности к Р.Ф.

#### 6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

**Тема: «Место школы в воспитании ребенка»**

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

**Максимум за задание – 40 баллов.**

Школа – место, где ребёнок занимает однажды в жизни ступенью его жизни. Школа – место, где ребёнок учится базовым знаниям, позади друзей, с которыми проксируют интересы и учатся разрешать маленькие и серьёзные проблемы. Радикальный способ школы – второй дац, ведь именно здесь ему помогут сделать ее жизнь лучше.

В какие времена, так и в настоящий момент научат, здравому образу жизни, ее жизненные правила и поведению. Именно из них, которое он получает из сердца наук приходится ему в будущем, а другие – помогут ему с выбором будущего профессии. Такие науки, как химия, геометрия, физика помогут научить человека решать задачи и увлекают, которые он будет использовать в повседневной жизни. Диагностика и геодезия научат окружавшему мир, ее особенности. История научит ему знать об истории ее государства и других, победивших в бою и поражении. История научит практикам использования техники и технологии. Науки искусства, такие как литература, музыка, изобразительное искусство и другие расширят его кругозор и по ширине и по глубине, они способны помочь человеку в его жизни.

Но не только роль в школьной жизни ребёнка состоит и из него самого и его друзей. Учиться лучше всего ему освоить весь материал. Они помогут ребёнку справиться с возникшими проблемами.