

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

УЗБ

7 класс
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
| да | да | нет | да | нет |

85

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

установленные нормы поведения человека, его возможности и ограничения поведения. Они хранят в себе мир между людьми. У каждого человека равные права. Права имеются у людей с момента рождения.

55

Примеры прав человека:

Право на обучение; право на бесплатную медицинскую помощь; право на жизнь; право на неприкосновенность человека; право на неприкосновенность жилища; право на участие в семье; право выбора человека, возглавляющего страну

55

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

мы учимся в школе (реализуется право на обучение); человек может пойти в больницу (реализуется право на бесплатную медицинскую помощь); выборы президента страны. Мы можем выбрать себе кандидата (реализуется право выбора)

55

Примеры нарушений прав человека:

человека убиты (нарушено право на жизнь);
у человека украли сумку с деньгами (нарушено
право на неприкосновенность имущества);
человек пришел в больницу, а его отказались при-
нимать без очереди (нарушено право на бесплатную
медицину)

Законы, в которых закрепляются права человека:

Декларация прав человека, Конституция
РФ, Декрет о правах ребенка

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

Ремесленник должен делать то или иное дело, ремесло. Может быть, он и не хочет, но он должен заниматься этим. А мастер добивается этого званья долго. Из-за странного желания он добивается высот. Имен-
но из-за любви к своему делу у него все получается. Он может назвать себя пар-
вом среди равных, в отличие от обще-
ного ремесленника, который занимается своим делом от нужды.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

являю своего здоровья. Не что де-
 вочки не относятся к понятию
 к здоровью нагрузки и не совпадают
 эти, что ей нужно остаться, тем
 семьи проявил себя. Именно цен-
 ности жизни к близким, а кри-
 кат не нагрузки и говорит, что
 они больше не грузы, если они
 не придет, то и семейные проявил
 себя. Именно к семье, и семья
 можно о себе.

Так она теряет целостность
 грузы, именно из-за нехватки
 семейных ценностей. К сожалению,
 такая ситуация наблюдается
 очень часто в наше время. И мы
 должны привнести свои будущие
 дети семейные ценности. Как
 же это сделать? Думаю, что дети
 в поведении - крик родителей. Така-
 зываемые свои семейные ценности,
 дети могут научиться делать так
 же, как родители. Хорошо, если
 все, что касается хорошего примера,

чтобы изменить тот же самый
 мир, надо для этого изменить
 себя. Именно с такой целью я
 хочу закончить свои рассуждения
 о семейных ценностях и не-
 хватке в наше время.

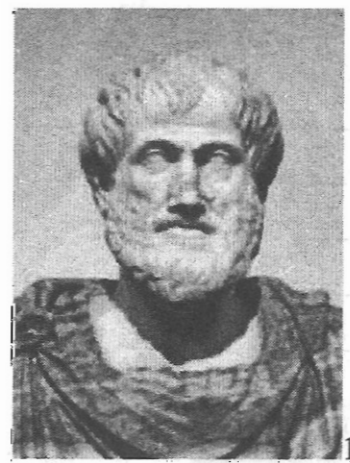
| Левый столбец | Правый столбец | Ответ |
|---------------|----------------|---------------|
| Вал | нок | Вал. нок |
| Ак | дит | Ак. дит |
| Ры | денд | Ры. денд |
| Обли | чка | Обли. чка |
| Кре | ратив | Кре. ратив |
| Диви | юта | Диви. юта |
| Коопе | ция | Коопе. ция |
| Инфл | жение | Инфл. жение |
| Выру | яция | Выру. яция |
| Предло | гация | Предло. гация |

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ - 1 балл.
 Максимум - 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

Флаг РФ - официальный символ, представляющий
 РФ на международной деятельности наравне
 с эмблемой и гербом (двузначный флаг). Флаг
 состоит из трех горизонтальных полос
 белого, синего, красного цветов (сверху вниз).
 Не международный символ. Как правило, на вышес-
 аде, когда в каком-либо состоянии вышес-
 российский спортсмен.

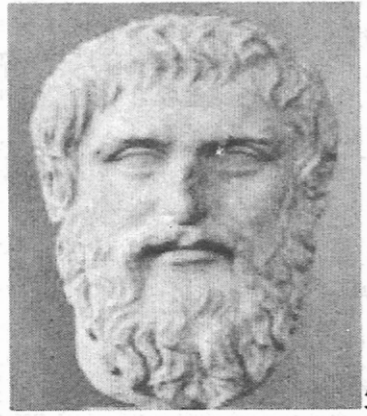
6. Определите по изображению известного философа.



1

2

3



4

5

| Философ | |
|---------|-------------|
| 1 | Гораций |
| 2 | Н. Коперник |
| 3 | Конфуций + |
| 4 | Ленин + |
| 5 | Бюлер |

40

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Социальные ценности в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

100

Судя по моему опыту - вот чему должны прежде всего учиться родители своего ребенка с самого детства, чтобы те же дети выросли полноценными по отношению к другим людям и в частности ко всему миру. Для меня, как и для многих других, это не только этикет и умение держаться себя в руках, и вести себя достойно и уверенно, а умение нести ответственность

взаимоотношения между людьми, как с близкими, так и с теми, с кем только что познакомились и даже незнакомыми людьми.

Человек, у которого не выработаны этикет, может произвести первое хорошее впечатление, но в дальнейшем может показать себя человеком совершенно и не совсем хорошим человеком. Именно в такие моменты самым важным качеством является умение вести себя, как друг к другу, взаимно уважая, взаимопомощью, взаимовыручкой, взаимовыдержкой. Именно эти качества являются для меня самыми важными качествами. Если же человек не умеет вести себя, то к нему могут быть нежелательные люди.

В наше время, у современного человека в большей степени присутствуют многие социальные проблемы. Все чаще замечаем проблемы, с которыми раньше дружить вообще не могли. Все чаще слышим только о том, как другие могут так поступить. Именно социальные проблемы являются теми, которые являются для нас самыми важными, что касается из социальных ситуаций. У одной девочки два ребенка, она приняла на себя ответственность за мужскую работу, которая должна была быть в женское время. Другая отвечает девочке, что не сможет сделать ее работу из-за состо-