

Умом и фантазией (возможности) приспосабливаюсь в жизни. И то, что я могу сделать, только лишь изобретаясь, как можно, и изобретаясь, так и живу. И так и живу.

Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015уч.г.

40

6 класс  
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	нет	нет	да	да

8

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

те свободы, которые человек имеет по рождению. Государственные и социальные функции, гражданские, социальные и т.д.

2

Примеры прав человека:

Право на образование, право на жизнь, право на свободу совести и вероисповедания, право на свободу мысли, право на свободу информации, право на свободу передвижения, право на свободу выбора, право на свободу выражения своего мнения.

5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Право на образование реализуется в школе (школе),  
Право на жизнь: Уголовный кодекс при убийстве  
Право на свободу мысли: свобода совести и вероисповедания  
Право на свободу информации: Интернет, социальные сети, СМИ  
Право на свободу передвижения: Возможность свободно перемещаться по территории страны  
Право на свободу выражения своего мнения: Возможность свободно высказывать свое мнение

4

Примеры нарушений прав человека:

Право на образование: Отсутствие доступа к образованию, нарушение  
Право на жизнь: Убийство, терроризм, рабство  
Право на свободу мысли: Цензура, ограничение доступа к информации, ограничение свободы слова  
Право на свободу передвижения: Ограничение свободы передвижения, запрет на выезд из страны  
Право на свободу выражения своего мнения: Ограничение свободы слова, цензура, ограничение доступа к информации

5

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник - человек, который занимается изготовлением изделий из различных материалов на уровне работы. Не имеет определенной организации, а мастер - человек, который тоже занимается изготовлением изделий, но мастер имеет определенное образование в области его труда. Кроме того, ремесленник занимается изготовлением изделий из различных материалов, а мастер занимается изготовлением изделий из различных материалов, а мастер занимается изготовлением изделий из различных материалов.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Валенок.
Ак	дит	Акциз.
Ры	денд	Рынок.....
Обли	чка	Облигация....
Кре	ратив	Кредит.....
Диви	юта	Дивиденд.....
Коопе	ция	Кооперация...
Инфл	жение	Инфляция.....
Выру	яция	Выручка....
Предло	гация	Предложение...

**Критерий оценивания:** за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Государственный флаг Российской Федерации - символ того что Российская Федерация - государство. Сам флаг - триколор состоящий из трех горизонтальных полос. Верхняя полоса - белая, средняя - синяя, нижняя - красная. Белая - символ чистоты, синяя - символ верности, красная - символ мужества.

Каждый человек имеет право на образование, и каждый человек имеет право на труд. Каждый человек имеет право на образование, и каждый человек имеет право на труд.

**6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)**

**Тема: «Место школы в воспитании ребенка»**

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

**Максимум за задание – 40 баллов.**

Школа - один из важнейших элементов воспитания ребенка. Школа - это место, где ребенок получает образование и воспитание. Школа - это место, где ребенок получает образование и воспитание. Школа - это место, где ребенок получает образование и воспитание.

Школа - это место, где ребенок получает образование и воспитание. Школа - это место, где ребенок получает образование и воспитание. Школа - это место, где ребенок получает образование и воспитание. Школа - это место, где ребенок получает образование и воспитание.

Школа - это место, где ребенок получает образование и воспитание. Школа - это место, где ребенок получает образование и воспитание. Школа - это место, где ребенок получает образование и воспитание. Школа - это место, где ребенок получает образование и воспитание.

Школа - это место, где ребенок получает образование и воспитание. Школа - это место, где ребенок получает образование и воспитание. Школа - это место, где ребенок получает образование и воспитание. Школа - это место, где ребенок получает образование и воспитание.