

765
125

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
 по обществознанию
 2014/2015уч.г.

6 класс
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да +	Да +	Нет +	Да +	Нет -

88

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

то, что может делать, иметь человек там +
или иначе за-ве.

58

Примеры прав человека:

право на жизнь личную неприкосновенность,
на жизнь, образование, свобода слова.

58

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Митинги – свобода слова.

Школа – право на образование

Уединение – личная неприкосновенность.

Восхождение ребёнка – право на жизнь.

58

Примеры нарушений прав человека:

Личное руково в соеда – право на личную неприкосновенность

Затывание : кто-либо – свобода слова.

Не допуск в детский сад – право на образование.

Убийство – право на жизнь

58

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник – это человек занимающийся какой-либо ремеслом, а мастер – это человек достигший наилучшего результата в какой-либо деятельности.

Мастер спорта и древнерусский ремесленник, сразу ощущается различия: мастер – «разносторонняя» деятельность, а ремесленник – «односторонняя».

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал. юта. +
Ак	дит	Ак. ция. +
Ры	денд	Ры. нок.... +
Обли	чка	Обли. гация +
Кре	ратив	Кре. дит..... +
Диви	юта	Диви. денд.... +
Коопе	ция	Коопе. ратив +
Инфл	жение	Инфл. ция.... +
Выру	яция	Выру. чка.... +
Предло	гация	Предло. жение +

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Флаг РФ состоит из трех полос: белой, синей, красной (цвета с верха вниз) и расположенны горизонтально.
 белый – чистота +
 синий – небо –
 красный – кровь за патриотизм. +

Иногда на рынке можно видеть золото двух-
миллионника - черт П. С. Сначала его предложил Петр I -
это был знак русской империи.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание - 40 баллов.

Пожили самое главное в жизни человека и самое
важное - получить школьное образование, без школы не
Же получили в вуз → жизни в машиностроении?
и другие отрасли "закрыта" → в конце концов диплом-
ция. И всё-таки - зря мы не хотим ходить в шко-
лу, например дети в Африке не могут обучаться в шко-
лах просто так - они у них платные а платные, по-
тому что страны у нас очень бедные, и мы отстали от
мира.

Самое главное также как и учёба - общение.
Человек - существо социальное и без общения ему никак
не прожить. Дети общаются обмениваясь своим опытом,
что рассказывают - так идёт развитие.

Но опять же дети получают стресс от школы,
беспокоятся за не сделанные уроки. Но в этом они уже
сами виноваты, что не могут использовать время,
так в школе дети учатся правильно, самостоятельно
маневрировать свой день, вырабатывается "чувство ответствен-
ности": подготовка уроков.

И всё-таки надо ценить школьное образование,
т.к. без школы трудно жить.

256