

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015 уч.г.

11 класс
2 вариант

1. Вставьте пропущенное слово (словосочетание)

1 б 1.1. Бюджет форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

1 б 1.2. Иск об истребовании вещи из чужого незаконного владения собственником именуют веникационным иском

1 б 1.3. Алиби – нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте.

1 б 1.4. Автором слов: «Культура, если она развивается стихийно, а не направляется сознательно... оставляет после себя пустыню» является К. Маркс

1 б 1.5. Возникновение концепции «политического имморализма» связано с деятельностью Макиавелли.

1 б 1.6. Социолог, ведущий собеседование в фокус-группе, называется модератор.

0 б 1.7. Предельная полезность продукта зависит от его редкости.

1 б 1.8. Социальное партнерство – это механизм согласования интересов участников производственного процесса: работников и работодателей.

0 б 1.9. Социальная общность людей, объединенных совместным нахождением в определенном пространстве, называется квазигруппа.

1 б 1.10. Согласно философии Демокрита, существуют только атомы и пустота.

Критерий оценивания. По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум – 10 баллов.

2. Решите правовые задачи.

2.1. Несовершеннолетний Иванов без уважительной причин не прошел ежегодный медицинский осмотр, в связи с чем он был отстранен от работы начальником цеха. За время отстранения от работы Иванову заработная плата не начислялась. Иванов считает, что и отстранение от работы из-за того, что он не прошел мед.осмотр и невыплата ему заработной платы за это время является нарушением трудового законодательства.

Прав ли Иванов? Ответ обоснуйте

Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

Нет, несовершеннолетние лица не обязаны проходить ежегодный медосмотр. Лица, не прошедшие мед.осмотр не допускаются к работе. За время отстранения от работы ЗП не выплачивается.

2.2. 15-ти летний З. в момент ограбления магазина был задержан охранниками и препровожден в отделение милиции. Следователю, который хотел его допросить, З. ответил, что он отказывается давать показания на основании статьи 51, закрепленной Конституцией РФ.

Вправе ли З. отказаться от дачи показаний, и какие права в этой статье закреплены.

Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

Вправе, он может отказаться, т.к. Вправе хранить молчание а имеет право на адвоката (ст. 51 Конституции РФ).
Согласно Конституции, вы можете не свидетельствовать против себя ч близких родственников.

2.3. Многодетная мать Климина была принята на работу на должность главного бухгалтера с условием об испытательном сроке на 4 месяца. По истечении 3-х месяцев Климина потребовала издания приказа о назначении ее на должность главного бухгалтера на постоянной основе, поскольку истек максимальный предусмотренный ТК РФ испытательный срок в 3 месяца, а условие о 4-х месячном испытательном сроке не соответствует ТК РФ.

Права ли Климина в данной ситуации? Ответ обоснуйте.

Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

Климина не права, в соответствии со ст. 70 ТК РФ макс. исп. срок - 6 мес.

3. По предложенному тексту определите нормативный правовой акт

1	Договором водопользования предусматривается плата за пользование водным объектом или его частью.	Федеральный закон
2	Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, могут вступить в дело до принятия судебного постановления судом первой инстанции. Они пользуются всеми правами и несут все обязанности истца.	Гражданский процессуальный кодекс РФ
3	Доказательствами по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном настоящим Кодексом, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.	Уголовный процессуальный кодекс РФ
4	Обязательные работы заключаются в выполнении физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Обязательные работы назначаются судьей.	Федеральный закон

5	Убытки, причиненные гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц этих органов, в том числе издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления, подлежат возмещению Российской Федерацией, соответствующим субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием.	<i>Гражданский кодекс РФ</i> <i>68</i>
---	---	---

Критерий оценивания. За каждый правильно указанный нормативный правовой акт – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

4. Дайте определение следующим категориям

Фатализм	<i>вера в предопределённость бытия; нарациональность будущего в неизбежности событий, которые уже известны наперед и либо предвидеть как начальные сдвиги дальнего пространства</i>	—
Хилиазм	<i>богословская теория, представление периода правления Иисуса Христа и христианского мира на протяжении тысяч лет, именуемое как „Золотой век“</i>	+
Цессия	<i>переход прав требований или иного имущества, права собственности на которое подтверждены документами</i>	+
Теология	<i>богословие, совокупность религиозных доктрина о сутиности и действии Бога</i>	+
Филиация	<i>развитие чего-нибудь в прямой линии, в прямой зависимости от приобретения гражданства при рождении</i>	—

Критерий оценивания. За каждое правильное определение – 3 балла. Максимум - 15 баллов.

5. Укажите форму правления и форму государственного устройства предложенных государств

Название государства	Форма правления	Форма государственного устройства
Тайланд	конституционная монархия	Унитарная республика
Румыния	семинарская республика	Унитарная республика
Португалия	семинарская республика	Унитарная республика
Франция	семинарская республика	Унитарная республика
Казахстан	президентская республика	Унитарная республика

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

7 б.

6. Соотнесите представителя и учение.

1. Дж. Дьюи
2. В. Вернадский
3. Пиррон
4. Лукреций
5. Кельзен

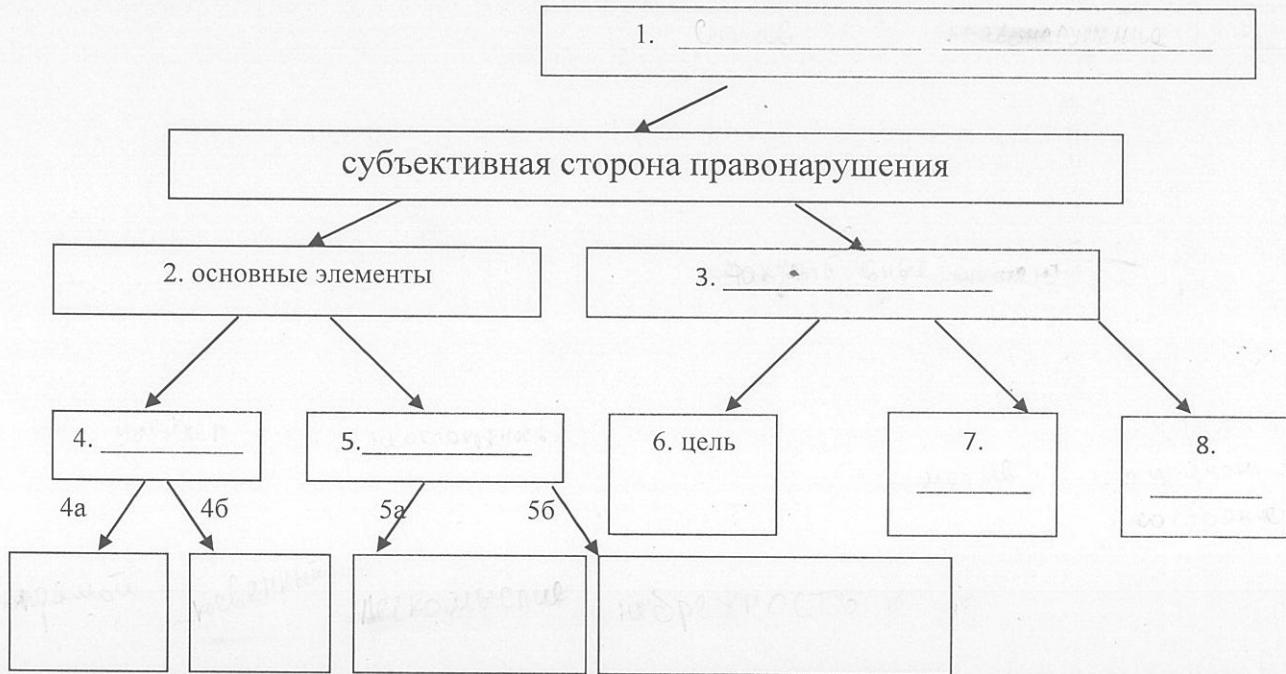
- A. Скептицизм
- Б. Атомистическая теория
- В. Нормативизм
- Г. Ноосфера
- Д. Прагматизм

1	2	3	4	5
Л	Г	А	Б	В

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 5 баллов.

55

7. Вставьте пропущенные слова



1	состав правонарушения
3	факультативные элементы
4	объективные Учебник
4а	прямой
4б	косвенный
5	неосторожность
5а	легкомыслие —
5б	небрежность —
7	мотив
8	злоупотребление состоянием

85.

8. Соотнесите автора и термин, который он ввел

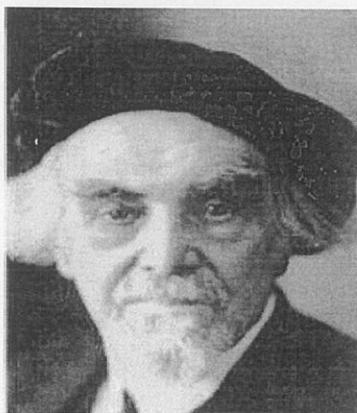
1	Социализм
	Правовое государство
3	Экономика
4	Интроверт и экстраверт
5	Ноосфера

A	Т. де Шарден
Б	Р. Моль
В	К. Юнг
Г	Аристотель
Д	П. Леру

1	2	3	4	5
Б -	Г -	Д -	В	А

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 5 баллов.

9. Определите по изображению известного философа. Укажите основные его произведения.



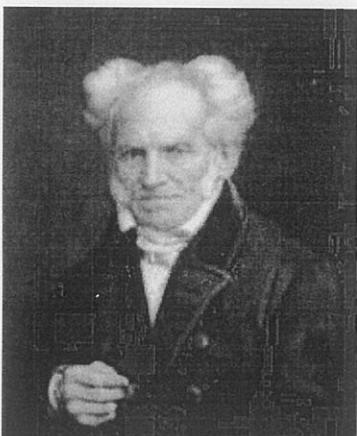
1



2



3



4



5

25.

	Философ	Произведения
1	Вердаль Николай Александрович	+ философия единства; "Дух и реальность", "Истина и откровение"
2	Монтескье	+ политическая философия; трактат "О духе законов"
3	Эразм Роттердамский	+ трактат "Похвальное слово глупости"
4	Артур Шопенгауэр	+ "Афоризмы хитейской мудрости" "Мир как воля и представление"
5	Карл Линней	+ "Идея университета"; "Всемирная история философии"

95

Критерий оценивания. За правильное указание философа 1 б, за указание его произведения (произведений) 1 б. Максимум за задание 10 баллов.

10. Дискуссионный клуб. Выберите и проанализируйте одну из предложенных проблем. Ответьте на поставленные вопросы. В ответе обязательно приведите аргументы за и (или) против, укажите ваше мнение (10 баллов)

1. По мнению некоторых экспертов, вопросы информационной безопасности личности, общества и государства сегодня вынуждают ставить вопрос об ограничении права на доступ в сеть Интернет. Согласны ли вы с такой постановкой вопроса? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

2. Т. Мальтус считал: бедность – следствие чрезмерного роста населения. В бедности виноваты сами бедные. Помогая бедным, государство поощряет рост населения и тем самым увеличивает бедность. Надо, считает он, отменить государственные субсидии, а заботу о бедных всецело возложить на частные благотворительные фонды. Дж.С. Милль считал ограничение рождаемости лучшим средством борьбы с нищетой. Согласны ли вы с такими мнениями? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

Критерий оценивания. За раскрытие проблемы – до 5 баллов. Высказывание собственной позиции – 1 балл. Обоснование позиции – до 4 баллов (1-2 аргументации – 2 балла, 3-4 аргументации – 3 балла, более 4 позиций – 4 балла).

① Действительно, информационная безопасность общества очень важна в наше время. Информацию находящуюся на электронном носителе не всегда защищена и есть много различных способов завладеть ею. Более того, информация, находившаяася в интернете представляется легкую "нашивку" для интернет-хакеров. Не всегда удается сохранить многое.

информацию в тайне, особенно если вы известны человек. Я согласен с высказанный позицией, что главный источник информации и способ её хранения - Интернет, и информация, имея ее защищена, но можно ли ограничивать людей в праве пользоваться Интернетом? Я считаю, что это категорически запрещено в правовом государстве. Ведь Интернет является величайшим изобретением человечества и является для многих людей источником информации, средствами связи с родными и близкими и многими друзьями. ~~Многие~~ Многие люди, пользующиеся Интернетом, зарабатывают себе на жизнь, и неизвестно лишить их права это делать. С помощью Интернета очень быстро распространяются новости и можно всегда быть в курсе новостей мира.

Интернет значительно упрощает нашу жизнь, но то же можно сказать людям возможности пользоваться им, я считаю. В качестве еще одного примера можно привести государство — Северная Корея. Ситуацию там скажу так, что люди отделены государством от всемирной сети и от этого люди живущие там, сильно страдают.

Можно улучшить информацию о безопасности с помощью пропаганды от государства. К примеру, если вы не хотите, чтобы вашей информацией завладели трети лица, то не бояться обрывать её в Интернете и

тогда она будет в безопасности.
В заключение, хочу ещё раз сказать,
что информационная безопасность
личности, общества и государства
может быть сохранена различными
методами, без введения на органы -
права пользоваться Интернетом.

8