

4

5

Философ	
1	Аристотель
2	
3	Конфуций
4	Ленин
5	Архимед

6

62

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Личное и общественное в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

Я считаю, что в жизни каждого человека должно быть личное и общественное. И не важно, современной человек или нет. Личное, должно оставаться личным и неприступным для людей не имеющих к нему отношения. Например, об этом могут знать только близкие друзья, родители, и люди с которыми это связано. Общественное – это и есть общественное.

105

Об этом могут знать некоторое количество людей, они могут обещать это или давать совет кому-либо. Это не обязательно хранить в строжайшем секрете, как например личное.

Есть закон, связанный с этим. Например, к французским правам относится закон о секретности и неразглашения личной жизни.

Если какой-то человек будет знать какие-либо секретные (личное) странички из жизни другого человека, то они перестанут быть личными. Они станут общественными. Их могут обещать, передавать другим людям при этом добавляя всё новое и новое подробности. Я думаю, что каждому человеку не стоит показывать только лишь расписку и привет. Это затронет чувства человека.

Конечно, не следует совмещать личную и общественную грань. В итоге во всем потеряются друзья и партнёры и так, и так. Всё смешается и тогда личное перестанет быть личным, а общественное – общественным.

Возникнут проблемы, например, на работе девушка, которую вы считали своим другом, оттолкнёт вас и расскажет всему офису о вашей личной жизни. При этом всё будет так, что всё же маленькая и безобидная для вас правда – окажется худшим кошмаром в вашей жизни.

Вот почему не стоит их смешивать!

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал.К.Т.А
Ак	дит	Ак.Ц.И.Я.
Ры	денд	Ры.И.О.К....
Обли	чка	Обли.Г.А.Ь.И.Я.
Кре	ратив	Кре.Д.И.Т.....
Диви	юта	Диви.Д.Ф.И.Д.
Коопе	ция	Коопе.Р.А.Т.И.С.
Бир	жение	Бир.И.А.....
Выру	жа	Выру.Ч.К.А...
Предло	гация	Предло.И.Е.И.Ч.Е

10

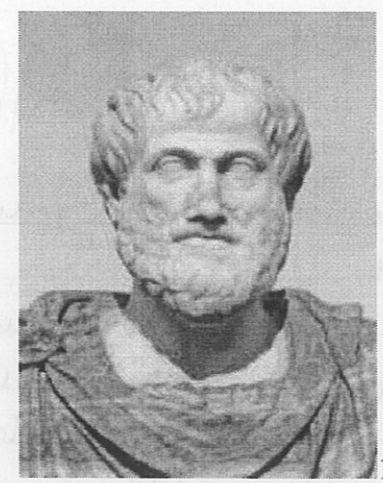
Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

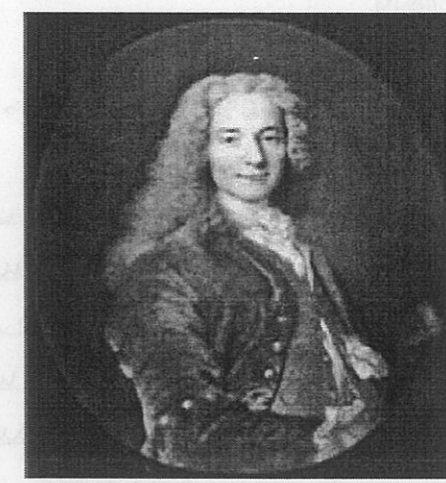
3

Государственный флаг представляет собой полотнище, на котором размещено три полосы: белая, синяя и красная. Подрядку его называют триколор. Чаще всего он может размещаться на каком-либо госуд-ом заседании, празднике. На линейках посвященных 1-му сентября, в вузах, в армии.

6. Определите по изображению известного философа.



1



2



3

Примеры нарушений прав человека:

- 1) вандализм и хулиганство - разрушение истор. ценностей
- 2) существование насилия, терроризма, убийства и т.д.
- 3) проникновение в жилища - воровство;
- 4) шпионаж и раскрытие секретов о личной жизни;

Законы, в которых закрепляются права человека:

- 1) Закон о неприкосновенности жилища
- 2) Закон о секретности личной жизни
- 3) Закон о жилищах

Критерий оценивания. За указание определения прав человека - до 3 баллов. За указание прав человека - до 3 баллов (1-2 права - 2 балла, 3-4 - 3 балла, более 4 - 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека - до 5 баллов (1-2 примера - 2 балла, 3-4 - 3 балла, более 4 - 5 баллов). За указание нарушений прав человека - до 5 баллов (1-2 примера - 2 балла, 3-4 - 3 балла, более 4 - 5 баллов). За указание законов - до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

Ремесленник отличается от мастера тем, что он делает вещи, например, для продажи. Нужно сделать что-нибудь, возможно, он делает некоторые вещи не профессионально, но качественно. Мастер же, сделает их очень качественно, правильно. Он сделает что-нибудь так, что вещи могут пережить хозяина. К мастеру можно обратиться и он сделает всю работу, а ремесленник может не заметить, что ему делают в данной ситуации. Вопрос: ремесленник делает всё для себя, а мастер для других.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

3-07-21

**Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.**

УЧ

7 класс
2 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

возможность осуществлять свои желания и

5 удовлетворять свои потребности, не соблюдая и не нарушая законы.

Примеры прав человека:

- 1) получать бесплатное образование;
- 2) право на мед. помощь;
- 5 3) право на секретность личной жизни;
- 4) право на окультуривание;
- 5) право на жизнь; 6) право на неприкосновенность жилища;

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

- 1) возможность учиться в уч. заведениях;
- 2) возможность лечения в больницах и обращение к врачам;
- 5 3) не можно рассказывать о своей личной жизни;
- 4) можно посещать парки, клубы, музеи, театры;
- 5) никто не может отобрать жизнь у человека;