

VI-7-97

Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015уч.г.

7 класс  
1 вариант

725

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет	да	да

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

права, которые гарантируют человеку или защищают человека или выполняют определенные требования.

Примеры прав человека:

Право на жизнь, право на медицинское обслуживание, право на образование, право на труд, право голоса

5

5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Человек ходит в медицинские учреждения, где его лечат; посещает школы, институты, человек сам имеет право выбирать что делать со своей жизнью.

3

Примеры нарушений прав человека:

Человеку не оставляют выбора в твои или  
иных ситуациях, лишают права голоса

Законы, в которых закрепляются права человека:

Конституция РФ

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

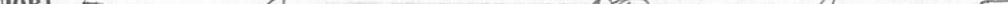
3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудающимся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

2  
Ремесленник и мастер отличаются друг  
от друга по способности работы и по квалификации.  
Ремесленник – это человек, делающий все  
свои вещи собственным трудом, а мастер может управлять  
людьми, машинами, он руководитель, но тоже  
время сам в какой то степени является ремесленником.  
Труд ремесленника тяжелее, чем труд мастера.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало  
названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10  
баллов)

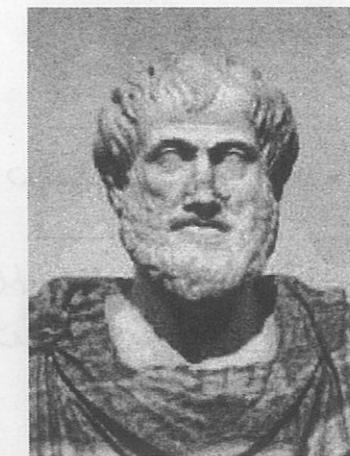
Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	• нок	Вал.юта...
Ак	• дит	Ак.чул.
Ры	• денд	Ры.мак....
Обли	• чка	Обли.ючил...
Кре	• ратив	Кре.дим.....
Диви	• юта	Диви.жим....
Коопе	• ция	Коопе.ртив.....
Инфл	• жение	Инфл.я.ци.х....
Выру	• яция	Выру.Ч.ка...
Предло	• гация	Предло.ж.ение

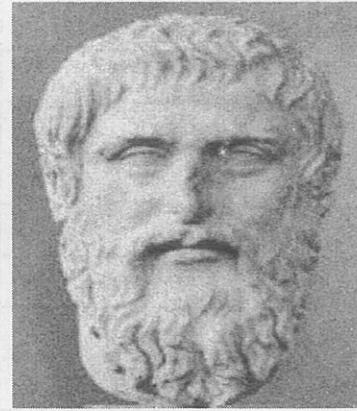
**Критерий оценивания:** за каждый правильный указанный ответ – 1 балл.  
**Максимум – 10 баллов.**

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов). 

(10 баллов). Государственный флаг РР представил собой триколор; верх белый, что означает "наши чистые "серги", середина - голубая, что означает "мы горим чистого неба над головой",низ - красный, что означает: "кто к нам с мечом придет, тот от него и погибнет". Государственный флаг РР moment размещалось по всей территории РР и за её пределами по теплоходам властей и народа; на учёных размещалось на заседаниях, в НАТО, НАСА; ООН.

6. Определите по изображению известного философа.





	Философ
1	Аристотель.
2	Антуан де сент Экзюпери.
3	Конфуций
4	Ленин
5	Город

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

#### 7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Социальные ценности в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

"Социальные ценности в жизни современного человека."

Социальные ценности в жизни современного человека, такие как объекты культурного наследия и памятники архитектуры почти утратили свою роль в обществе.

Роль современного человека неизменно является тем, что можно купить или зара- ботать. Например сейчас очень важно какой

6

20

Модели твои течёром или какая зарплата у твоих родителей. Поэтому то нормы which большинство управляют обществом: девушки открыто дракятся, парни могут ударить девушек. Современный мир забыт от детей. Такие ценности, как памятники архитектуры будто никого и не знают – их разрушавшим подростки, иногда даже взрослые. Но есть ли смысл тогда спешить писать об объектах культурного наследия, таких как заповедники, леса, если все они засели, во что превратились их человек? Тогда же, что едешь с семьей на природу, а там (неважно где – будь то лес или берег озера) куча мусора, которое оставил люди. И в те моменты начинаешь, что человек, подбрасывающий здесь действительностью не считает эти места объектами культурного наследия. Это поражает, что раньше это было социальными ценностями, которые сейчас не нужны обществу и ведь ничего не может сдвинуть.

Я считаю, что социальные ценности для современного человека являются яркими и насыщеными, но хочется напомнить: если мы перестанем ухаживать за памятниками архитектуры и объектами культурного наследия, то они забудутся или исчезнут. Поэтому будет лучше, если люди сохранили нашу память для будущих поколений.