

есть еду. Можем пустить
перекочевавшего незадачливого
человека или туриста. Сильный,
если она дружеская, крепкая,
сильная, доброжелательная
можем выслушать все труд-
ности жизни, когда ~~и~~ нужда-
ющихся в этом. Сильный можем
быть пытая и неподдающимся, маленький
или боевый, с извращенными
без, но это сильный, а Сильный
живет все. ~~Сильный~~ - это
основа общества. Соры могут
погасить ее раскристал-
лизовать, что-то грандиозное.
Никогда не надо сориентиров-
ся на кого. Это разрушает мир
общество и конечно сильного.
Сильный - это основа. И если рух-
нет основа, то рухнет все
общество. Сильный очень важен
в обществе и в мире.

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015 уч.г.

6 класс
2 вариант

64

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет	да	да

10

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это
то что человек может делать или
не получает.

1

Примеры прав человека:
Право на пищу, на учебу, на отдых
на жилье, на сон, работу, пользование
телефоном, школу, место жительства

Б

Как права человека реализуются в жизни (примеры):
На сон – можно ложиться, на еду, учебу,
отдых, на работу, школу, просматривать
смартфон, жить, пользоваться

①

Примеры нарушений прав человека:

Разграбка оставленной не сидящим человеком
Отинятие сна, отдыха.

2

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудающимся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник и мастер отличаются тем, что ремесленник трудится, спрятав достоинства своей профессии (зарплату), добиваясь уважения и седе. А мастер, кроме естественного и седе. А мастер, кроме естественного уважения и высокой оценки за свой труд. Поэтому он работает для себя, добиваясь удовлетворения, для души. А ремесленник всем. Этими он и отличается.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Мага	ости	Мага.закон
Выру	цени	Выру.тка
Ценн	ация	Ценн.ости
Про	тство	Про.учен.т
Ассоци	ета	Ассоци.агит
Убы	чка	Убы.ток
Банкро	нота	Банкро.тство
Мон	лама	Мон.ется
Банк	ток	Банк.нота
Рек	зин	Рек.ирина

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл.
Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Белый цвет – это цвет мира благополучия, чистоты и света. Синий – это чистое небо Боже. Красный – солнце наших зори, кровь. Все цвета наци флага показывают, что мы воспоминаем все: и кровь, и солнце, и землю и города. Показывают, что это непобедимая страна Божия – мир небесный. Синий – мир ангельский. Красный – мир зорей, расстроиств, разраданий, реального мира.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Роль семьи в обществе»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Семья – это своё маленькое общество, свое соц. учреждение в этом большом мире. Семья играет большую роль в жизни человека в обществе. Она (семья) умеет как нужно сидя вместе, как одеваться, как готовиться, как одеваться и т.д. Семья в обществе может сыграть большую роль. Она может помочь экологии, животным, науки и предприятиям. Она может посадить деревья, так же поможет экологии. Может подбирать на улице бездомных, раненых, больных, бывших и отпускать на Волю. Так же поможет животным. Может давать похоронявшим в рабстве предприятия или создать свой. Например раздавать беженцу бездомные лодки или открыть склонежек. Также может раздо-