

Вкладывают в нашу жизнь основы наук, правила поведения в обществе, правила этикета. Книжки воспитывают и раскрывают ребенка как личность. Объясняют что хорошо, а что плохо, что можно, а что нельзя.

Огромное влияние на воспитание ребенка оказывает коллектив, в котором он учится. Ребенок знакомится со своими одноклассниками. Мамы постепенно перенимают на манеру общения, стиль речи, ловят новые слова, копируют новые привычки. Ребенок стремится общаться с коллективом.

Я считаю, что школа самый важный и неотъемлемый этап в жизни любого человека. Школа подает маленькому человечку пример. Она формирует его мировоззрение, его психику, его воспитание. Школа характеризует человека как личность. Я хочу чтобы все дети мира ходили в школу, любили ее, уважали ее, ценили и превозносили что-то новое в ней!

Олимпиада школьников «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по обществознанию 2014/2015уч.г.

935

6 класс 1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Да	Нет	Нет	Да

8

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это то, чем человек обладает. Права – это определенные возможности, которыми пользуется человек для своей выгоды.

5

Примеры прав человека:

Право на жизнь, право на свободу, право на неприкосновенность, право на адвоката (в суде), право на обучение, право - знать своих родителей, право на бесплатное лечение, право на развитие.

5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Человек рождается в учебном заведении, люди ходят в бесплатные больницы и поликлиники, в суде обвиняемого защищает адвокат, люди живут, рождаются; все люди свободны в своих мыслях и действиях, каждый человек неприкосновенен.

5

Примеры нарушений прав человека:

Права человека нарушают когда: срывают жизнь без его согласия; ограничивают свободу (держат в тюрьме, в плену); нарушают неприкосновенность (оскорбляют, унижают); не дают обучаться и развиваться, скрывают от человека его родителей; подвергают человека насилию.

5

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник - это человек, который занимается ремеслом (кузнец, сапожник и т.д.). Этот человек составляет основу нашей цивилизации. Мастер - это человек, который хорошо знает и умеет своё дело. Мастер может заниматься ремеслом, а может и нет. Мастер качественно выполняет свою работу. Он составляет собой более высший член ремесленника.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал. <u>НОТ</u> ...
Ак	дит	Ак. <u>ЦИ</u> ...
Ры	денд	Ры. <u>НОК</u>
Обли	чка	Обли. <u>Д.Б.Н.Т</u>
Кре	ратив	Кре. <u>ДИТ</u>
Диви	юта	Диви. <u>ТАЦИ</u> ...
Коопе	ция	Коопе. <u>РАТИВ</u>
Инфл	жение	Инфл. <u>В.Ц.И.Я</u>
Выру	яция	Выру. <u>ЧКА</u>
Предло	гация	Предло. <u>ЖЕНЦЕ</u> .

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Флаг Российской Федерации представляет собой полотнище. На нем нарисованы три горизонтальных полосы – белая, синяя, красная.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

«Место школы в воспитании ребенка»

Люди часто задаются вопросом: «Какова роль школы в воспитании ребёнка? Что значит школа? Для чего она нужна? Что она даёт ребёнку? На эти вопросы я постараюсь ответить в своём сочинении.

Когда маленький ребёнок за ручку с мамой первый раз идёт в школу, его воспитание ещё не сформировано. Малыши посещают маму об одноклассниках, о учительнице, о самой школе. Когда ребёнок попадает в класс начинается формирование его воспитания. Конечно, до школы его дети воспитывали мамы, бабушки, воспитатели в детском саду, но основное время формирования воспитания приходится на школьные годы. Ребёнок обучается от дома, учится самостоятельности, ответственности, собранности. Не так-то просто сидеть за книжкой, а не дежурить у телевизора.

Большую роль в формировании воспитания играют учителя. Они с самого лет