

Права человека. Оно устанавливается на детях в возрасте до 14 лет. А подростковство - от 14 до 18 лет. Дети оставшиеся без попечения родителей находятся под опекой, забота и поддержка.

Семейные роли - это роль каждого человека в семье.

Мужчина - отец, кормилец, защитник семьи. Женщина - мать, она должна выполнять работу по дому и следить за детьми. Ребенок - ученик, помощник родителей. В семье такие существуют семейные конфликты - это споры, несогласия, столкновения людей, которые проходят в семье. К сожалению браконьерских семей не бывает, есть семьи где мало или много конфликтов.

Я считаю, что бываета нужно не самого конфликта, а неумение его решать. В любом конфликте нужно учить истина, компромиссы, уступки. Очень важно выслушивать, уважать позицию друг-друга. Лучшим путем решения семейного конфликта - является совместная беседа всех членов семьи, обсуждение его причин возникновения, интересов участников конфликта. В семье очень важно отношение. Они складываются на доверии, понимании, уважении. В некоторых семьях они - теплые, дружественные, а в некоторых они - холодные, враждебные. Характер ребенка во многом зависит от его воспитания и отношения в семье. Семья играет очень важную роль в обществе. От неё зависит поведение, виды, жизнь и характер многих людей.

Я считаю, что семья - это главная точка опоры человека. Это наша самая яркая ценность общества. Именно поэтому так важно охранять и оберегать семью.

Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015 уч.г.

6 класс  
2 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

возможность, данная государством, делает то что соответствует желанию человека и его потребностям и не противоречит желанию других.

Примеры прав человека:

Право на жизнь - главное право человека, никто не может отнять. Право на личную неприкосновенность, право на свободу, право на обучение, право на удовлетворение базических потребностей, право на собственность, право на тайну переписки и телефонных разговоров

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Каждый гражданин России имеет право на образование получит, более образование (школа)

С 18 лет мы имеем право делить покупки в налоги. С 18 лет мы можем вступить в брак и создать собственную семью. С 18 лет мы можем заниматься предпринимательской деятельностью.

Примеры нарушений прав человека:

Многие люди убивают о самим главном праве человека - праве на жизнь. Они пропагандируют убийства и насилие над людьми, тем самым нарушая право на личную неприкосновенность. Это опасно. Убивают людей потому что они пришли из группы, которую они называют террористами. Их права на обучение и свободу ограничиваются. Кто-то получает право на насилие. Кто-то получает право на избиение

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

**3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудающимся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).**

Ремесленник - человек, занимающийся теми или иными видами трудовой деятельности.  
Мастер - опытный трудовой деятель.  
Приступая к ремесленнику относится от труда мастера, т.е. что ремесленник стремится стать мастером, а мастер

**4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)**

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Мага	ости .	Мага. зин.
Выру	ценк	Выру. чка..
Ценн	ация .	Ценн. ости
Про	тство .	Про. ТОК-цент
Ассоци	ета .	Ассоци. Ачка
Убы	чка .	Убы. ТОК-ТОК
Банкро	нота .	Банкро. ТСТВО
Мон	лама .	Мон. ета...
Банк	ток .	Банк. нота...
Рек	зин .	Рек. ЛАМА...

**Критерий оценивания:** за каждый правильный указанный ответ – 1 балл.  
**Максимум – 10 баллов.**

**5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).**

Российский флаг имеет цвета: белый, синий, красный  
Белый - чистота  
Синий -  
Красный - кровь, торжественность.

16

**6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)**

**Тема: «Роль семьи в обществе»**

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Роль семьи в обществе.

Семья -吼ивавшая честность общества. Во все времена государство охраняло и облагало семью. Семьи бывают: двухоколенные, многооколенные; бездетные, много-детные, мало-детные. Бездетные семьи не имеют детей, но младенцы от 1-2 ребенка, много-детные - 3 и более детей. Для помощи семье и младенцу государство создало социальные центры. Чтобы помочь семье существует материнский капитал. Он выплачивается, когда ребенку исполняется 3 года, его можно потратить на: 1) обучение ребенка 2) ипотеку 3) пенсию матери. Для многодетных семей существует множество мат. например: на проезд в общественном транспорте, на питание в школе, письменные принадлежности. Для детей оставшихся без попечения родителей, детей-шутят существуют: детские дома, школы-интернаты, детские дома санитарного типа, усыновление/удочерение, опека, пограническая Усыновление/удочерение-принятие ребенка взятое на