

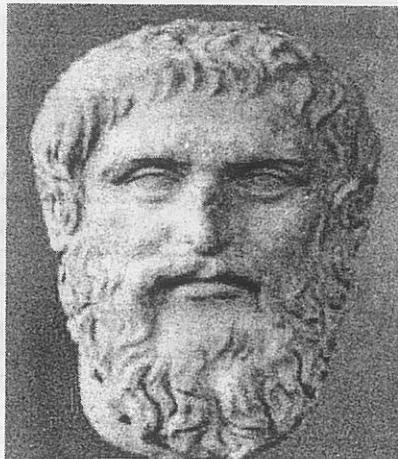
1. The first step in the process of writing a research paper is to choose a topic. This should be a topic that interests you and one that you can find enough information about. Once you have chosen a topic, you should do some preliminary research to see what has already been written about it. This will help you to narrow down your topic and to identify the key issues and questions that you want to explore in your paper. The next step is to develop a thesis statement. This is a clear, concise statement that expresses your main argument or position on the topic. It should be supported by evidence and logical reasoning. Once you have a thesis statement, you should develop an outline for your paper. This will help you to organize your thoughts and to identify the main points that you want to make. Finally, you should write your paper. This should be done in a clear, logical, and concise manner. You should use evidence to support your arguments and to address the key issues and questions that you identified in your outline. Once you have finished writing your paper, you should proofread it carefully to correct any errors and to improve the clarity and coherence of your writing.

Влезать, дело может дойти до конфликта. Но опять же всё зависит от человека. Кто-то поручается и забудет, а кого-то этим можно сильно ударить. Что же тогда произойдет? Рассмотрим такой пример: у одного мальчика в классе возникли проблемы с деньгами. Он приходит в школу в течение недели: ведь он теперь не может ходить в различные секции. Его близкий друг спрашивает в эти дни, что там всё рассказывает. Но друг поступает неверно и рассказывает об этом друзьям, а те, в свою очередь, не понимая ситуации, начинают обсуждать и подшучивать. А что станет с мальчиком? Он закрывается в себе, отойдет от общества и теперь никому ничего уже не расскажет, будет сам по себе, а жизнь достанется будет оквернена.

Нельзя так поступать, потому что личные дела есть у каждого человека, а в крайнем случае рассказать можно только тому, кому действительно доверяешь. Но личное не елещивать личное в общественном. Я сама была свидетелем такой ситуации и знаю, что может из этого выйти. Но всё таки многое личное в жизни современно это человека в становится общественным поводом для обсуждения.



4



5

	Философ
1	Аристотель
2	Ашаносов —
3	Конфуций (китайский философ)
4	Чарльз Дарвин —
5	Гиппократ —

4

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

### 7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Личное и общественное в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

В жизни современного человека много проблем: личных и общественных, но переживать их нельзя. Что такое личные дела? Конечно, это семья, отношения, свои проблемы и чувства. В общем всё то, что наш бы совсем не хотелось открывать другим людям. Часто бывают и личные проблемы и, когда кто-то начинает в них

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал.ЮТА
Ак	дит	Ак.УИ.Я
Ры	денд	Ры.Н.ОК...
Обли	чка	Обли..Г.О.И.Я
Кре	ратив	Кре.О.И.Т. ....
Диви	юта	Диви..Д.Е.Н.Я.
Коопе	ция	Коопе.Р.А.Т.И.В
Бир	жение	Бир..И.С.А. ....
Выру	жа	Выру..Ч.К.А.
Предло	гация	Предло.Ж.Е.Н.И.Е

10

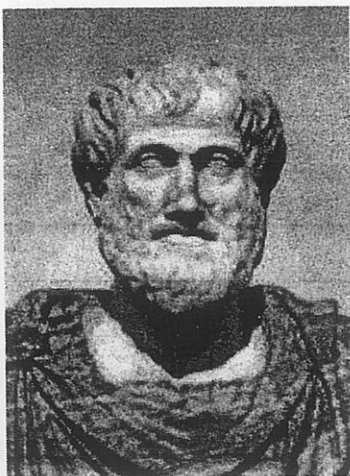
Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

Государственный флаг РФ - это президент  
 всего её символ, в котором 3 цвета обозначают  
 различные значения (белый - небо, синий - вода, красный - огонь).  
 Он может размещаться: на всех зданиях каких-то  
 министерств, на олимпиадах, на сборниках законов,  
 на одеждех олимпийцев, на картах мира.  
 Он не может размещаться: на повседневных предметах дома,  
 на деньгах.

10

6. Определите по изображению известного философа.



1



2



3

Примеры нарушений прав человека:

1 Убийства человека, ограничение свобод  
без доказательств виновности человека,  
не принятие ребёнка в какое-либо обще-  
образовательное учреждение.

Законы, в которых закрепляются права человека:

2 Конституция Российской Федерации,  
„Права и обязанности каждого человека“,  
Нарушения человека, „Правонарушения  
человека“.

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

2 Мастер выше по должности, опытнее ремесленника. Он может создавать что-то новое, мастерить, усовершенствовать тот или иной предмет. Ремесленники занимаются одной и той же работой, ремеслом. Мастер может трудиться один, ремесленники обычно группой. О мастере говорят, как о человеке, который очень опытен в своей работе и знает все её маленькие хитрости, видит ошибку в незаметном. У мастера возможно больше умственного труда.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015уч.г.

648

7 класс  
2 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
ДА	ДА	нет	ДА	нет

8

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

то, что может человек, если он не нарушает закона. Права – это не обязанности, и некоторые из них нельзя нарушать, не имея доказательств виновности.

5

Примеры прав человека:

Право на жизнь, на свободу, на счастье, права на образование, права на работу, право на личную жизнь, право на лечение и здоровье.

5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

При рождении человека он уже имеет право жить, не нарушая закона, он имеет право на свободу и счастье. В основном, кроме права на жизнь, всё зависит от самого человека.

2