

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

570

6 класс
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Да	Нет	Да	Нет

58

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

действия которые человек может делать при той или иной ситуации.

Примеры прав человека:

- 1. При задержании человек имеет право на звонок.
- 2. Человек может подать в суд за виновностью за нанесенный ему ущерб.
- 3. Человек имеет право на обжалование приговора.
- 4. Человек имеет право на бесплатную медицинскую помощь.

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

человек может сделать то или иное действие которое есть в «Правах человека» и никто не может отказать в этом, если кто-то не выполняет эти требования то он может попасть «за решетку» (в тюрьму).

Примеры нарушений прав человека:

- 1. Не оказание медицинской помощи.
- 2. Игнорирование претензий к продукту или к покупке. (не возвращение денежных средств)
- 3. Не выплаты пенсий пенсионерам людям и людям с ограниченными возможностями.

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник - это человек занимающийся одним ремеслом, а мастер - человек который может сделать всё.

Труд ремесленника более прост, чем труд мастера (мастер своего дела)

Мастер может делать и работу (физическую, и какую-либо вещь). В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике и мастер отдельно.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал. <u>нота</u>
Ак	дит	Ак. <u>ция</u>
Ры	депт	Ры. <u>нок</u>
Обли	чка	Обли. <u>зация</u>
Кре	ратив	Кре. <u>дит</u>
Диви	юта	Диви. <u>дит</u>
Коопе	ция	Коопе. <u>зация</u>
Инфл	жение	Инфл. <u>ция</u>
Выру	яния	Выру. <u>чка</u>
Предло	рация	Предло. <u>жение</u>

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Государственный флаг Российской Федерации - это комбинация белого (неба), синего (воды, свободы) и красного (кровь, память о войнах, силу духа и настойчивость). В общем этот флаг означает всё.

прав и характер русского человека и государства в целом.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Чаще всего школа занимает первое место в воспитании ребёнка, но это не так. Ребёнок больше времени проводит в кругу семьи, семья даёт самое образование ребёнку. Знакомит его основными правилами жизни (не брать чужих вещей).

Во первых (по моему мнению) в школе ребёнку делают пяти дневное образование (что-то больше времени оставалось на отдых и проведение времени семьёй).

Будет больше времени на доп. обр. (это кружки, спорт, секции). Например я учусь во второй школе и приходя со школы сразу могу делать уроки (так как в первую школу у меня тренировка, и у меня не будет времени для делания уроков). В свободной я делаю все уроки на неделю.

Я думаю что школа занимает второе место в образовании ребёнка (после образования которое нам дают родители).

180

10

50