

825

115

**Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.**

**6 класс
2 вариант**

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да +	Да +	Нет +	Да +	Нет -

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

возможности, привлечены, которыми в праве пользоваться - себя человек. 25

Примеры прав человека:

Право на ^{десятичное} жизнь, право на личное пространство, право на ^{десятичное} образование, право на ^{десятичное} лечение, право на личную неприкосновенность, право на собственность, право на работу 58

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

5) Право на работу - когда человек имеет право работать, но только с 14-ми лет, при составлении договора с родителями.
1) Право на жизнь - государство может предоставить человеку жизнь и имеет право отобрать его только за преступление.
2) Право на личную неприкосновенность - человек не имеет право удалять органы.
3) Право на бесплатное лечение - человек может лечиться за государственной счет.
4) Право на собственность - человек может купить предприятие, но он должен уплатить все за него.
5) Право на личную неприкосновенность - в школе мальчик ударил другого не за это. Право на жизнь - убийца удалять органы.
6) Право на личное пространство - в школе 2 ученика сидят за партой и 1 ложит свои вещи на сторону другого.
7) Право на бесплатное лечение - в больнице пациенту оказывают его лечение, берут только за свои деньги.
8) Право на бесплатное образование - директор не принимает ученика в школу без бесплатное образование. 58

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник - это человек, который создает что-либо для других, получая от этого доход.
 Мастер - это человек, который трудится для себя.
 Труд мастера отличается от труда ремесленника тем, что мастер создает его для своего удовлетворения, для себя, а ремесленник создает труд для других (иногда для себя) в целях получить прибыль, доход.

25

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Мага	ости	Мага.зін.. +
Выру	цени	Выру.чка.. +
Ценн	ация	Ценн.ости +
Про	тство	Про.дени +
Ассоци	ета	Ассоци.ация +
Убы	чка	Убы.ток.. +
Банкро	нота	Банкрот.ство +
Мон	лама	Мон.ета... +
Банк	ток	Банк.нота... +
Рек	зин	Рек.ла.ма... +

105

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Государственный флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище 3-х цветов: белый - синий - красный. Белый - цвет чистоты и дружелюбия. Синий - цвет неба, мирного неба над головой. Красный - цвет крови, крови тех, кто пролил её за нашу Родину и отстаивал её.

55

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Роль семьи в обществе»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание - 40 баллов.

Роль семьи в обществе.

Семья... Самое дорогое, что у нас есть. Но многие не понимают всей её ценности. Уходят из семьи, забывают своих родителей и родственников. И всё из-за того, что дети не понимают, не ценят. Дети думают, что все запреты родителей только для того, чтобы они не были счастливы. Это как раз наоборот.

Родители и семья стараются сделать всё, чтобы их ребёнок или их дети были счастливы, хорошо воспитанными. Ведь именно в семье мы растём и получаем свои первые знания и умения. Именно в семье проходит больше половины нашей жизни. Это младенчество, детство, юность и почти больше половины зрелости. Семья старается нас не избаловать, что-либо запрещая. Ведь если родители будут покупать нам всё, что мы не хотим, у нас может не остаться средств для поддержания жизни и семьи. Поэтому они жалеют, но не на нас, а на семью. Родители - самые близкие лучшие друзья для ребёнка. В детстве мы подселили к ним и рассказывали о событиях, которые

с нами произошло, просим советов. И даже в зрелости мы будем приходить и рассказывать события, хоть у нас и будет своя семья и свои дети, просить советы. Но не каждый будет помнить свою родительницу. Вы просто не понимаете, какую важную роль в их жизни занимает семья. Ведь с первых дней нашей жизни родители нас кормили, пили, берегли, учили, и даже наши мы все благодаря родителям, и говорить мы тоже бы не смогли. Есть такие дети, которые страдают синдромом "маузи". Этих детей либо просят, и они ушли жить в лес, либо дети сами ушли от семьи. Такие дети воспитываются животными. Вы не получаете той заботы и ласки, которую дают нам родители. Дети не знают как разваривать, ходить на 2-х ногах и т.п. Также есть дети, которые живут в детском доме. Родители таких детей обычно злоупотребляют алкоголем употребляют наркотические вещества или просто не способны содержать семью и ребёнка. У сирот нет родителей, но люди приходят в детские дома и забирают детей. Дети же начинают жить полноценной жизнью.

Семья занимает первое место в обществе. Именно в семье мы получаем тот багаж знаний, который нам пригодится в будущем. Цените семью и старайтесь не забывать тех, кто дал вам жизнь.

405