

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

66

6 класс
1 вариант

кто на обществом мудрости ищет для нового
решения. И «ты, кто хочет учиться сам научается»

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	нет	нет	да	да

8

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

те что еще разрешено в социальном обществе. Права человека бывают как и в природе так и при наступлении другой возрастной или статусной. Например: у еще не рожденного ребенка есть право на рождение, а у работающего на зарплату

4

Примеры прав человека:

У работающего человека должно быть свое рабочее место. В университете любой учебный заведение учителем зарплата получают любой ученики. Младенца после рождения сразу и более позже, имеют право получить медицинский паспорт. Младенцу имеют право на жизнь.

5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

При не получении заработной платы работник имеет право пойти в суд или написать заявление. Любой человек имеет право пойти и написать заявление о краже или похищении, в случае задержки имущества.

4

Примеры нарушений прав человека:

Не выплаченная зарплата. Отказ в приеме заявления в армию с полным пакетом документов. Увольнение и увольнение ученика родителями.

5

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник - это человек который не занимается чуждой трудовой деятельностью. Судя по отрывкам от мастера мне не понравился бы мастер, который не имеет ни какой специальности и занимается в свое удовольствие. Ремесленник же имеет специальность и занимается по специальности. Мастер же имеет специальность и занимается по специальности. Мастер же имеет специальность и занимается по специальности. Мастер же имеет специальность и занимается по специальности.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	жок	Вал жок...
Ак	дит	Ак дит...
Ры	денд	Ры денд...
Обли	чка	Обли чка...
Кре	ратив	Кре ратив...
Диви	юта	Диви юта...
Коопе	ция	Коопе ция...
Инфл	жение	Инфл жение...
Выру	яция	Выру яция...
Предло	гация	Предло гация...

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Флаг Российской Федерации представляет собой флаг с тремя горизонтальными полосами: белой, синей, красной. Белый - цвет чистоты и доброты. Синий - цвет верности и преданности. Красный - цвет смелости и героизма. Флаг Российской Федерации является символом единства и дружбы народов нашей страны.

людей и государства. Красный - цвет победы и власти. Характеризует в себе наличие доброй воли и уровень государственной власти.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Многие утверждают что школа - не учит. Но так ли это на самом деле?

Школа это как и общеобразовательное место там и обществу. В школе мы получаем знания и умения. Школа это место где мы учимся и развиваемся. Школа это место где мы учимся и развиваемся. Школа это место где мы учимся и развиваемся. Школа это место где мы учимся и развиваемся.

Был раньше и школа была совсем другой. В то время в школе мы не только учились, но и работали. В то время в школе мы не только учились, но и работали. В то время в школе мы не только учились, но и работали. В то время в школе мы не только учились, но и работали.

Я считаю что лучше было бы если бы в школе мы не только учились, но и работали. Я считаю что лучше было бы если бы в школе мы не только учились, но и работали. Я считаю что лучше было бы если бы в школе мы не только учились, но и работали. Я считаю что лучше было бы если бы в школе мы не только учились, но и работали.

Одно из главных мест в жизни ребенка занимает школа. Школа это место где мы учимся и развиваемся. Школа это место где мы учимся и развиваемся. Школа это место где мы учимся и развиваемся. Школа это место где мы учимся и развиваемся.