

Олимпиада школьников
 «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
 по обществознанию
 2014/2015уч.г.

(68)

7 класс
 2 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет	да	нет

85

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

то, что обязательно предоставляет человеку государство.

25

Примеры прав человека:

право на жизнь, право на образование, право на личную неприкосновенность, право на труд, право на бесплатную медицину, право на жилье, право на неприкосновенность личности.

55

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Когда ребёнок вырастает и становится достоином школьного возраста государство обязано предоставлять ему бесплатное школьное (среднее) образование.

35

Примеры нарушений прав человека:

Когда убийство было проником в дом человека
с целью ограбить его или нарушить право на
неприкосновенность личности. Или когда человеку говорят,
чтобы он занимался да представляемые ему бесполезные
медицинские услуги.

Законы, в которых закрепляются права человека:

Конституция РФ, декларация о правах ребёнка.

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудающимся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

Ремесленник – это тот человек, который занимается
какими-либо ремеслами, то есть какие, то предметы искус-
ства. К примеру: сувениры и тому подобное. К примеру:
сувениры, одежду, ковры и др.

Мастер – это человек создающий другие труды, фрукты
и другие. К примеру: фруктовый мастер, кулинар и др.
С другой стороны более тесной и вещи, создаваемые им,
более необходимы, но и ремесленники очень нужны.

Если товары мастера куплены для труда, то товары ремеслен-
ника нужны для удовлетворения его самого. Мастера создают более
нужные вещи для некого-либо производства, а ремесленники
создают вещи необходимые простому народу.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало
названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10
баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал... <i>юта</i>
Ак	дит	Ак... <i>чел</i>
Ры	денд	Ры... <i>нок</i>
Обли	чка	Обли... <i>гачил</i>
Кре	ратив	Кре... <i>дем</i> ...
Диви	юта	Диви... <i>демъ детим</i>
Коопе	ция	Коопе... <i>рамъв</i>
Бир	жение	Бир... <i>жа</i>
Выру	жа	Выру... <i>жка</i>
Предло	гация	Предло... <i>жеские</i>

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл.
Максимум – 10 баллов.

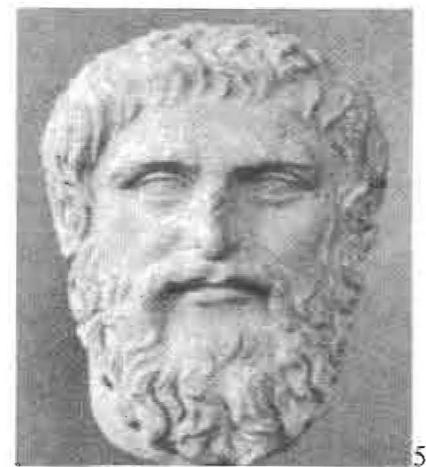
5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где идет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов). **Чук**

(10 баллов). *Бр*
Это пришорство с горизонтальными полосами
перегибистого сбруи в зоне I: белый, синий, красный.
Как я смыслил по некоторым источникам белый цвет руана
составляет - мяу, синий - ребо или цвет Бородатого, красный - кровь,
красимое во время боя.

Все размещение на архитектурные гарнитуры, во времена
победы антических членений группирований.

6. Определите по изображению известного философа.





Философ

	Философ
1	Евклид
2	
3	Конфуций
4	
5	Аристотель

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Личное и общественное в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

В жизни каждого человека есть личное и общественное, личное – это то, что принадлежит только ему, а общественное – это то, что принадлежит всему обществу. К примеру: общественное: парк, памятник, музей, и др. Или же и другое: дом, автомобиль и др.

Как правило люди бережнее относятся к личному, чем к общественному, некоторые люди думают: «Нашу горю и в глаза не видят». И это тут никак? Приведут

48

185

другие и тоже и всё же заберут. И ведь другие люди будут неуместно находиться на пользованной, или-то террористии. В своём доме те же самые люди бы не находились (я говорю – находились, но это слово я использую всего лишь, как пример), ведь же если в избе живут даже никто бы не знал.

Некоторые люди не думают разногласий на памятниках архитектуре, те думают, что это потомки восстановить. И если бы изе личную собственность так же испортили? Это человеку придется все самому устраивать неподалеку.

Каждому нужно, чтобы в избе избе были чистый общественный парк, в который можно привести поклонять е сеньей, и ездить памятники, сохранившиеся с давних времен. Ставить такие же, как и раньше.

Личную собственность надо беречь потому, что лучше никому кроме изе самим никто её не восстановит. Чтобы её поклонять или приходить трудиться.

Нак, что люди берегут общественное. В своей жизни так же, как и свой!