

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой триколор состоящий из белого, синего и красного цветов. Красный цвет в флагах означает кровь солдат, погибших, защищая свою родину. Синий цвет - это чистейшее небо над русской землей. Белый цвет - самая красивая и снежная русская зима.

5

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Роль семьи в обществе»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

125

Максимум за задание - 40 баллов.

Я считаю, что в наше время роль семьи в обществе не понизилась и остается на прежнем уровне.

Везде когда у человека проблема он обращается к своей семье за помощью, какой бы ни была его проблема.

Во-первых, хорошая семья всегда сплочена и поможет в трудную минуту.

У каждого человека есть семья и такая семья и состоит общество, и поэтому у семьи почти самая важная роль. В обществе, не будь бы семьи, не было бы общества.

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник отличается от мастера тем, что ремесленник изготавливает свои изделия ради выручки и собственной выгоды, а мастер делает свои изделия для себя, вкладывает в них душу и тем самым делает их осязаемыми. Ремесленник – это человек, который делает различные вещи и эти вещи получают довольно большие деньги, из-за этого, а мастер делает вещи без вещей которые получают от него меньше денег и тем самым они получают осязаемыми, и никогда не найдется двух одинаковых изделий у сорванного мастера.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Мага	ости	Мага.з.и.н.
Выру	цени	Выру.ч.к.а..
Ценн	ация	Ценна.а.ти.
Про	тство	Про.т.о.к.
Ассоци	ета	Ассоци.а.ция
Убы	чка	Убыт.о.к..
Банкро	нота	Банкро.т.о.т.о.в
Мон	лама	Мон.е.та...
Банк	ток	Банк.н.о.т.а....
Рек	зин	Рек.н.а.н.а....

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

**Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.**

58

**6 класс
2 вариант**

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет	да	да

10

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

то, что человек может делать на территории своей страны и всего мира.

Примеры прав человека:

Совершеннолетний человек имеет право работать. Человек имеет право получать образование. Человек имеет право на медицинские услуги.

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Ребенок имеет право пойти в детский сад, а после него в школу, а взрослые же – в институт.

Примеры нарушений прав человека:

Человек пришедший в больницу и не получивший помощи. Если человек работает и не получает заработной платы.