

63

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015 уч.г.

6 класс
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет	да	да

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

*Что на то что он имеет с самого рождения. То, что он может иметь...
Могут ему должны позволить...*

Примеры прав человека:

Человек имеет право на жилье, на работу..., если работает в какой то спец службе или военном ему должны предоставить жилье(квартиру); и также имеет право на бесплатное лечение...

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Например ребенка надо устроить в садик - право(ребенка) есть на это право и его должны принять если там(в садике) есть места. Так же примеру, но тоже труднее(если ребенок плохо учится, его оставляют на 2 год, и так слова и слова, это могут выгнать от туда), или еще человек выучился получить образование, он имеет право на работу(последнюю посты).

Примеры нарушений прав человека:

Иногда права человека нарушаются - иногда детям не дают погулять в садик, в школу...



Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник – человек умеющий управляющим, умеющим делать что то полезное для ремеслу

Мастер – человек который определенное дело делает очень хорошо. Ремесленник отличается от мастера тем, что мастер делает очень, очень хорошо (зубрятся в этом). Ремесленник он просто делает это и все.

Мастер ремесленника как и учек, потом на других. У мастера все отличается каждая работа (наришил) в одинаковую.

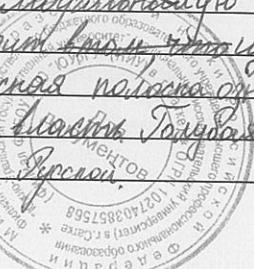
4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал.Юта
Ак	дит	Ак.куль.
Ры	денд	Ры.ИОР.....
Обли	чка	Обли.ЧАЧИ...
Кре	ратив	Кре..дит.....
Диви	юта	Диви..деньг.....
Коопе	ция	Коопе.ратив..
Инфл	жение	Инфл.Ячий....
Выру	яция	Выру.Чка....
Предло	гация	Предло.Жение

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Флаг Российской Федерации представляет собой – прямоугольную ткань, окрашенную символически. Это символика состояния единства и целостности, красной и белой полосок – одинаковых размеров. Красная полоса означает – пралиные люди, но одновременно и не чисто чистое государство. Белая – чистое, голубое небо, воду. Белая – чистоту, красоту земли России.



6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Я это понимаю так, что в каждой школе учитель должен раскрыться перед ребенком. Понять его, рассказать ему что то так, чтобы он это запомнил надолго...

Каждый учитель – по своему уникальный. Он понимает нас, пытается донести до нас информацию в своем языке – языке информации до нас. Школа – для нас как второй дом, а учителя – как родители. Если ругают – то за что-то.

У меня в школе есть одна учительница (я, наверное). Она очень добрая, красивая и умная. Когда она грустно – она пытается развеселить нас, но а когда ей грустно уже мы ее веселим. Наши учительницы – возят нас по разным местам, чтобы хоть както развлечься. Это сидим дома, учим сюжеты и все.

Но я скажу раньше, школа учитель должна стоять на 1 месте, он должны стараться учиться хорошо и дальше отрывно. Чтобы не расстраивать нас себя, ни родителей, ни учителей – педагогиков! Еще школа воспитывает в ребятах: садистство, жестокость, агрессивность, дружелюбность, познание пугающее...

20



С-06-06.

