

семью. Даже если они из дедского дома, нельзя
забывать их и измеривать, а наоборот
надо их поддерживать.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой три горизонтальных полосы: синюю, белую и красную. Синий цвет неба означает свободу, белый — чистоту и справедливость, а красный (принятый еще из флага СССР) означает кровь, пролитая в Великую Отечественную Войну.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Роль семьи в обществе»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание — 40 баллов.

У большинства детей есть семья, но всё же есть такие люди, которые выросли или живут без семьи. Им приходится очень трудно. Детям, которые живут без семьи, в детских домах, не хватает заботы, поддержки, помощи, доброты, любви. Например, кто придёт на награждение, кто тебе повеселит? Мне кажется, что дети без семьи чувствуют себя очень одинокими в обществе. Например в своём школьном классе дети из детских домов более «холодные». Наша учительница начальных классов рассказывала, что у неё в классе было несколько детей без семьи, они ходили по школе, и не могли не разговаривать, не одобряли детей у которых есть семья, им было очень тяжело. Даже дети, у которых есть семья, не одобряли этих одиозных жизнью, добрых людей.

Так как у меня есть семья, мне наверное не понять, как тяжело жить без родителей. Мне кажется, что все дети заслужили

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Они отличаются тем что ремесленник это рабочий который просто выполняет свою работу, он не придает ей особенности и не очень старается выполнить работу идеально. Мастер же делает свою работу усердно и старается сделать её как можно лучше и он уже профессионально научился делать своё дело.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Мага	ости	Мага. <i>длт.</i>
Выру	цени	Выру. <i>чка.</i>
Ценн	ация	Ценн. <i>ости</i>
Про	тство	Про. <i>цети</i>
Ассоци	ета	Ассоци. <i>ция</i>
Убы	чка	Убы. <i>ток</i>
Банкро	нота	Банкро. <i>ство</i>
Мон	лама	Мон. <i>ета</i>
Банк	ток	Банк. <i>нота</i>
Рек	зин	Рек. <i>лама</i>

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

И-06-25

**Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.**

57

**6 класс
2 вариант**

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное. **X**
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет	да	да

10

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

1 действия, которые человеку никто не может запре-
щать совершать.

Примеры прав человека:

личное пространство, свобода слова, родительские
права, право ребёнка на обучение.

5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

3 Взрослые могут брать опеку над ребёнком, и любой
ребёнок учится в школе.

Примеры нарушений прав человека:

2 Нарушение личного пространства, не давая обра-
зоваться