



69

Силь & это прекрасно. Особами того, что у него есть идеи, которые в любой ситуации неизвестны тебе поддерживает. Один из них это идея любви, которая ты будешь, которая тебе нужна и которая тебе нужна. Я считаю что если должна быть у человека. В жизни есть более важные вещи, чем любовь, работы, достоинства идей, друзей, чтобы выражение есть идеи, письма. И, если это и не относится ко мне, я считаю что важно не то, как мы учимся и т.д., а то каким человеком мы станем.

Олимпиада школьников

«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»

по обществознанию

2014/2015уч.г.

6 класс

2 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
|------|------|------|------|------|
| да | да | нет | да | нет |

8

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум – 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

то вещи, которые ~~трезво~~ указаны в конституции РР. Это то, что человек имеет право ~~человек~~ не нарушать никаких законов.

2

Примеры прав человека:

право на жизнь, право на образование, право на свободу мысли и совести, право на выбор своей религии (~~расы~~), право на личную ~~личной~~ приватности, право на имущество.

5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Во первых, человек не может отнять у другого чужие из-за приватности (закон о суде, о государственности), человек может судиться о чём захочет и воспользоваться любой лекцией, свою точку зрения (любую) корректной формой. Человек имеет право на образование, потому что все учатся. Если из-за политики страны в жизни РР Христианская Богословская Религия, можно сказать что как не принимают ее в большинстве, то есть не имеют права на свободу мысли.

Примеры нарушений прав человека:
Аборт – нарушение права на жизнь (хотя это не запрещено законом, но наложена геномика, зная ее можно забрать), принуждение возвращения религии – если человек не имеет ее веры, то он не имеет права на свободу мысли, нарушение прав человека если человек замужем, то давать ему волю судить свою точку зрения – тоже нарушение его прав. Если геномику не подтверждают – тоже нарушение.

5

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник изготавливает товары, которые нужны людям. К примеру: работает на горшечном кругу, ремесленник создаёт горшки, соусники и т.д. Его работа не связана с тем, что однодушно, но она должна быть как-то индивидуальна по творческому. А мастер вкладывает в свои изделия творчества, оригинально, выразительно. Он делает вещи что-то новое, неподходящее для всех остальных. Работы мастера единичны и неповторимы. Но нормами изготавливать подчиняется.

10

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

| Левый столбец | Правый столбец | Ответ |
|---------------|----------------|--------------|
| Мага | ости | Мага.зин. |
| Выру | цени | Выру.гна.. |
| Ценн | ация | Ценна.гина.. |
| Про | тство | Про.брин. |
| Ассоци | ета | Ассоци.аций |
| Убы | чка | Убы.тих |
| Банкро | нота | Банкро.тибо |
| Мон | лама | Мон.гина.. |
| Банк | ток | Банк.иента.. |
| Рек | зин | Рек.иента.. |

10

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Государственный флаг РФ представляет из себя три горизонтальных полос белого цвета и красного цвета. Белая цвета символизирует мир, спокойную, свободу (королевский исконичность), синий - единство, уверенность, красный - силу, честь, доблестность.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Роль семьи в обществе»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

НВ

Семья - это ядро общества. Семьи разрабатывают очень много программ для помощи молодым семьям, потому что государству это выгодно. Так же есть и бюджетные программы для молодых семей, которые не решаются заводить ребенка из-за нежелания или денег. Есть же, кто не могут поддержать ребенка, потому что не смогут погасить кредиты, потому что не имеют возможности устроиться на работу. В которых разрабатываются семьями, молодыми семьями, помогают государству. Во-первых, если будущим семьям помогают создавать семью, потому что не могут поддержать ребенка из-за кредитов, из-за болезни, отвенчиваемости, то это очень важно. В которых разрабатываются семьями, молодыми семьями, помогают государству. Во-вторых, государство нужно финансировать семью, чтобы помочь им в будущем, чтобы через них из наших семей получили хорошие образования и потом, в будущем, могли сформировать какие-то новые отрасли, новые технологии, которые дадут обществу. В-третьих, государство должно финансировать семью, чем больше сможет помочь семье государство. А семья как раз это общеядом шеф, which ими управляет.

Чем больше шефов, тем лучше. А вообще -