

52

**Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015 уч.г.**

**11 класс  
2 вариант**

**1. Вставьте пропущенное слово (словосочетание)**

- + 1.1. БЮДЖЕТ форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.
- 1.2. Иск об истребовании вещи из чужого незаконного владения собственником именуют РЕСТИТУЦИЯ.
- + 1.3. АЛИБИ – нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте.
- 1.4. Автором слов: «Культура, если она развивается стихийно, а не направляется сознательно... оставляет после себя пустыню» является \_\_\_\_\_.
- 1.5. Возникновение концепции «политического имморализма» связано с деятельностью Н.МАКИАВЕЛЛИ.
- 1.6. Социолог, ведущий собеседование в фокус-группе, называется \_\_\_\_\_.
- 1.7. Предельная полезность продукта зависит от его цены.
- 1.8. ЗАБАСТОВКА – это механизм согласования интересов участников производственного процесса: работников и работодателей.
- 1.9. Социальная общность людей, объединенных совместным нахождением в определенном пространстве, называется АУДИТОРИЯ.
- 1.10. Согласно философии ДЕМОКРИТА, существуют только атомы и пустота.

**Критерий оценивания. По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум – 10 баллов.**

**2. Решите правовые задачи.**

2.1. Несовершеннолетний Иванов без уважительных причин не прошел ежегодный медицинский осмотр, в связи с чем он был отстранен от работы начальником цеха. За время отстранения от работы Иванову заработная плата не начислялась. Иванов считает, что и отстранение от работы из-за того, что он не прошел мед.осмотр и невыплата ему заработной платы за это время является нарушением трудового законодательства.

Прав ли Иванов? Ответ обоснуйте

**Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.**

Иванов прав, т.к. согласно Трудовому законодательству РФ, отстранение от работы и невыплата заработной платы не является дисциплинарными взысканиями, и вопрос отстранения от выполнения работы может решаться только в суде.

Несмотря на второе и последующие годы, Китай сталкивается с проблемой старения населения – значительного <sup>увеличения</sup> количества граждан трудоспособного возраста. И это может привести во внимание, рассуждая на тему взаимоотношений и перенаселения. Однако пример африканских стран так же убеждает нас в том, что перенаселение ~~приводит~~ с <sup>вызывает</sup> бедности. В отсталых странах центрально- и южной Африки, где ВВП не превышает 500 долларов на душу населения, отсутствует всякое государственное регулирование, записано планирование семьи, где преимущественно второй мир воспроизводит население с 50-тью конкурентами на 1000 человек, население страдает от бедности и голода, все благодаря неграмотной и порочной власти, порочившей свое государство в мире долгов и дискредитированности. Стоит ли говорить о том, что голодные, бедные африканцы сами виноваты в своей участи? Думаю, ответ очевиден. Из всего вышесказанного можно сделать следующий вывод: в бедности население виновато государство, а не бедняки, решение проблемы с бедностью и перенаселением с бедностью заключается в организации реформации.

10

295

55

10-11-06

	Философ	Произведения
1		
2		
3		
4		
5		

Критерий оценивания. За правильное указание философа 1 б, за указание его произведения (произведений) 1 б. Максимум за задание 10 баллов.

10. Дискуссионный клуб. Выберите и проанализируйте одну из предложенных проблем. Ответьте на поставленные вопросы. В ответе обязательно приведите аргументы за и (или) против, укажите ваше мнение (10 баллов)

1. По мнению некоторых экспертов, вопросы информационной безопасности личности, общества и государства сегодня вынуждают ставить вопрос об ограничении права на доступ в сеть Интернет. Согласны ли вы с такой постановкой вопроса? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

2. Т. Мальтус считал: бедность – следствие чрезмерного роста населения. В бедности виноваты сами бедные. Помогая бедным, государство поощряет рост населения и тем самым увеличивает бедность. Надо, считает он, отменить государственные субсидии, а заботу о бедных всецело возложить на частные благотворительные фонды. Дж.С. Милль считал ограничение рождаемости лучшим средством борьбы с нищетой. Согласны ли вы с такими мнениями? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

Критерий оценивания. За раскрытие проблемы – до 5 баллов. Высказывание собственной позиции – 1 балл. Обоснование позиции – до 4 баллов (1-2 аргументации – 2 балла, 3-4 аргументации – 3 балла, более 4 позиций – 4 балла).

Проблема 2.  
Проблема бедности в наше время, как писал Мalthus, как ни странно, находится в списке основных проблем – неравномерное развитие и разное темпа роста производительности и производства общественной благ на уровне и на юге концентрирует разницу в уровне жизни, довольно оптимально, в рамках России. В своей работе я хочу затронуть следующий аспект поставленной проблемы: какова взаимосвязь уровня жизни нацио-

5	Убытки, причиненные гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц этих органов, в том числе издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления, подлежат возмещению Российской Федерацией, соответствующим субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием.	Гражданский кодекс 79  +
---	---	--------------------------------

Критерий оценивания. За каждый правильно указанный нормативный правовой акт – 2 балла. Максимум – 10 баллов.

4. Дайте определение следующим категориям

Фатализм	философская концепция, рассматривающая веру в предопределенность судьбы.	3
Хилиазм	учение о таянчеловеческом устроении мира на земле после его второго пришествия.	3
Цессия	переуступка прав	+
Теология	наука о религии	+
Филиация	приобретение гражданства по форме рождения	3

Критерий оценивания. За каждое правильное определение – 3 балла. Максимум – 15 баллов.

5. Укажите форму правления и форму государственного устройства предложенных государств

Название государства	Форма правления	Форма государственного устройства
Тайланд	монархия	федеративное
Румыния	республика	унитарное
Португалия	монархия	унитарное
Франция	республика	унитарное
Казахстан	республика	федеративное

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.