

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

588

6 класс
1 вариант

период, и ничего с этим не делаем. Все пытаются научить ребенка по своему и ~~материнским~~ подросткам это начинает сильно нервировать. Ребенок пытается как можно меньше общаться с учителями и родителями, но так как в школу надо ходить обязательно, впереди не удается убежать. Когда подростковой период придет, уже будет поздно, и в школе пытаются детям помочь пережить этот трудный возраст. Подростки не понимают, что им просто хотят помочь, и безжалостно отвергают помощь матерей. Но к счастью не все такие. В хороших школах есть много воспитанных детей. Они сдерживают свои эмоции, и могут передавать их не действиями, а словами. Такие дети - это большая драгоценность для современного мира.

Родители, некоторые, думают что до школы детей воспитывать не обязательно. Сначала их научат в садике, а потом в школе. Такие родители еще пытаются возмущаться, потому их дети такие хорошие, и не любят своих мам и пап. Конечно в школе и даётся главная воспитание ребенка, но нельзя пренебрегать свои обязанности на учителях. Нужно думать о будущем ребенка заранее. И только тогда возникнет настоящая дружба, гармония, и новая эра хороших людей.

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	да	нет	нет

4

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это то, что человек имеет право делать, то есть может делать действие, но не обязан.

1

Примеры прав человека:
человек имеет право любить и быть любимым.
человек имеет право на имя.
человек имеет право быть таким, каков он есть.
человек имеет право быть упрямим, смелым.
человек имеет право быть любой религии и национальности.

2

Как права человека реализуются в жизни (примеры):
человек имеет имя – девочка Аня, мальчик Саша.
человек любит и любим – свадьба по взаимному согласию.
человек красивый, больной – инвалид – колясочник.
человек упрямый, смелый – профессор, пожарный.
человек по национальности и религии – русский/американец.
Критикане / иудеи/мусульмане.

1

Примеры нарушений прав человека:
незаконное освобождение заключенных;
взяток;
незаконное задержание и лишения свобод;
незаконные охота на животных;
убийство; воровство; охота на редких и животных занесенных в Красную книгу.

5

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник - это тот человек, который занимается тем или иной ремеслом, а мастер - это человек отличающийся своим мастерством в каком-либо деле. Труд ремесленника отличается от труда мастера тем что у одного может быть просто работа для заработка и кормление семьи, а у другого и заработок, и кормление семьи, и повышение своего мастерства, умения и развитие таланта.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал. <u>нога</u>
Ак	дит	Ак. <u>ция</u>
Ры	денд	Ры. <u>как...</u>
Обли	чка	Обли. <u>зация</u>
Кре	ратив	Кре. <u>диз...</u>
Диви	юта	Диви. <u>дека...</u>
Коопе	ция	Коопе. <u>рация...</u>
Инфл	жение	Инфл. <u>ляция...</u>
Выру	яция	Выру. <u>чка...</u>
Предло	гация	Предло. <u>жение</u>

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Флаг РФ представляет собой три одинаковые ленты, объединенные в один прямоугольник. 1 цвет - белый, 2 цвет - синий, 3 цвет - красный. Флаг символизирует следующие: "Белый цвет - березка, Синий - небесный цвет, Красная полоска - солнечный рассвет".

это показывает то, чем Россия может с уверенностью гордиться.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Ребенку с самого раннего детства необходимо воспитание, и как только ребенок поступает в школу, он уходит в отдельный мир. В школе он пытается брать пример со своих одноклассников, тем самым перенимая их привычки и нравы. С каждым годом ребенок становится всё более не общителен со своими родителями, или просто начинает с ними общаться так же, как и его одноклассники со своими. Бывают редкие случаи, когда дети слушают больше родителей и учителей, а не друзей. Таких детей сейчас очень мало, и все ими дорожат. В будущем такие ребята становятся хорошими, добрыми и ответственными людьми, с которыми всегда приятно работать и общаться.

С общими детьми, которые опираются на своих друзей, учителя тоже пытаются найти общий язык. Они пытаются направить ребят на правильный путь, но когда понимают, что это бесполезно, и учителя для таких детей никогда не будут авторитетом, педагогам идут вместе с родителями к директору, и вместе пытаются решить проблему. Конечно все они понимают, что у детей просто подростковый