

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

08/5

7 класс
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	Нет	да	да

105

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

то что человек может делать по закону Федерации, но при исп. прав важно помнить что у него есть еще обязанности. 85

Примеры прав человека:

Доступ к бесплатному общему образованию
Получать пенсию от кого-либо
Хранить имущество
Открывать свой бизнес (при наличии всех нужных док.) 25

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Любой человек может открывать свой бизнес для получения дохода, при усл. что это не вл. это право он не нарушает другим. 15

Примеры нарушений прав человека:

6 Не Пропуск школы
Торговля в возрасте меньше 14 лет
Злоупотребление властью

Закон, в которых закрепляются права человека:

95

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

95 Я думаю что ремесленник отличается от мастера тем, что у мастера больше опыта, больше производительности и он скорее всего направлен в какую-то одну сферу своей деятельности.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

деньги делаются только трудом.

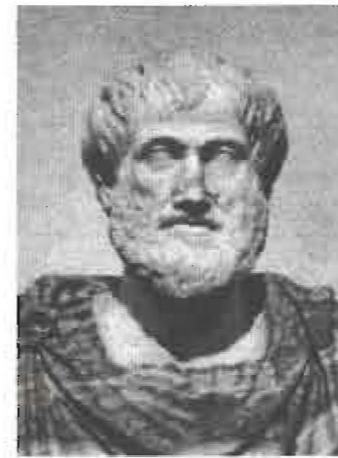
Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал. ю. та
Ак	дит	Ак. ч. я.
Ры	денд	Ры. нок...
Обли	чка	Обли. га. ч. я...
Кре	ратив	Кре. дит.....
Диви	юта	Диви. ренд...
Коопе	ция	Коопе. р. а. т. и. в.
Инфл	жение	Инфл. я. ч. я.
Выру	яция	Выру. ч. я.
Предлю	гация	Предлю. ж. е. н. и. е.

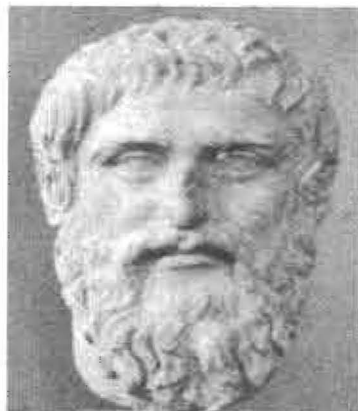
Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

Государственный флаг РФ представляет собой три горизонтальных полосы: синей, белой и красной. Синий цвет символизирует величие, красоту страны, а также верность и патриотизм. Белый цвет символизирует чистоту, мир и справедливость. Красный цвет символизирует смелость, храбрость и мужество. Флаг РФ может размещаться везде внутри страны, в соответствии с законодательством.

6. Определите по изображению известного философа.





Философ	
1	Сократ
2	Ньютон
3	Конфуций
4	Ленин
5	

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Социальные ценности в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

Что важно в жизни человека? Конечно же это диалогические потребности, но помимо диалогических потребностей у человека есть свои ценности, которые он старается «держать» или же просто иметь. Для кого то ценности в жизни это звание много друзей, семья, стать популярным, стать кем-то важным для общества, а для кого-то для простой жизни достаточно иметь много денег.

С появлением денег мы стали забывать наши настоящие ценности, мы живем и работаем всю жизнь, только что бы заработать деньги. А с появлением интернета мы стали забывать что такое настоящее общество, конечно все это относится не ко всем, но я думаю, что у большинства похожие проблемы. И я попал именно в эту «Большинства». Раньше, как раньше играли, общались часто с друзьями на улице, а теперь ^{на} ~~этом~~ это стало редко, мы стали переключаться. В школах, если раньше все парни/мальчишки играли в догонялки, в футбол, а девочки прыгали на скакалке и сплетничали, то сейчас все просто уткнулось в свои смартфоны.

Как то раз нас спросили: «Что важнее любовь или деньги?» Долго поразмыслив над вопросом, мы понимали что правильно, «моральный» ответ в голове будет - любовь, но осознавая какое у нас сейчас общество или не важно ~~ответили~~ - деньги.

Также я думаю что ценностью для совр. человека, это его репутация. Все мы, когда-то хотели стать певцом, актером/актрисой, моделью, видя какая у них роскошная жизнь. Но что нужно сделать для этого? Это конечно же иметь талант, а также репутация и уважение в обществе, нужно начинать с маленького и подниматься выше, никто из звезд не стал «хот» в один момент популярным.

Средств стало много и я думаю замедлять развитие и дать отдых. Я считаю что наиболее ценностью человека это заставить доверие и иметь большой круг друзей, но при этом важно не забывать что для достижения некоторых целей нужны деньги, а

5/5

18/5