

(585)
ЛГМ

75-06-09

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

6 класс
2 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да + нет - да -			нет + да +	

45

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

его возможности, то ка что он имеет право, может пользоваться этими услугами.

55

Примеры прав человека:

Право на жизнь, на бесплатное образование, 55
на неприменимость, следующей помочь.

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Человек зарабатывает – можно пойти в библиотеку – право на физ. помощь. 56
человека забыл сумку на улице или
наличести ему вернут право на
собственную чистоту и неприкосновенность.

Примеры нарушений прав человека:

Не пустили в библиотеку, убили, 56
убили, не пустили в аптеку.

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудающимся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

*Ремесленник - человек занимающийся
работой либо ремеслом, добывающим
свои навыки в это деле.
Мастер - человек занимающийся в работе
своим делом и постоянно добавляющим
себе в своем деле успехов, совершенствуя
само навыка расширяя эту отрасль.*

105

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Мага	ости	Мага... <i>зии</i> +
Выру	цени	Выру... <i>ча</i> +
Ценн	ация	Ценн... <i>стия</i> +
Про	тство	Про... <i>цесс</i> +
Ассоци	ета	Ассоци... <i>ация</i> +
Убы	чка	Убы... <i>ток</i> +
Банкро	нота	Банкро... <i>тальное</i> +
Мон	лама	Мон... <i>ета</i> +
Банк	ток	Банк... <i>кота</i> +
Рек	зин	Рек... <i>зация</i> +

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Белый - небо.
Синий - море.
Красный - земля.

Межцветной флаг
представляет собой флаги
Украинской Федерации 15

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Роль семьи в обществе»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Семья в обществе. Семья –
в основном состоит из 4 человек
основные: Мама, Папа, Сын, дочь.
Семья из 3х в обществе играет
роль маленького общества, группы.
Семьи добавляют в мир.

Благополучие
В этих семьях
всё хорошо.
Родители
занимаются
ребёнком.

Не благополучие
Родители друг
друга, потом
Всё штоги детям
занимают в
детской дошкольнице
Эти маленькие
живут в
одной семье
и живут
семьи состоят из отдельных людей
а общество тоже ведь из людей.
Но получаем, что семья это общество,

noubae wallacei.

156