

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

6 класс
1 вариант

вторыми шагами люди и школа становятся
разные, возможности тоже, бываю разными. В
школе мы находимся больше часть жизни. В школе
мы ~~проходим~~ ^{исполняем} много трудностей, решаем проблемы,
становимся умнее и шире. Школа много выдает
на ребенка, на его характер и воспитание. Возможно
твое будущее зависит от выбора школы, модели в школе.

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не
согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Нет	Нет	Да	Да

Критерий оценивания: За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10
баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите
примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20
баллов).

Права человека – это
набор определенных действий, решений, ^{прав} которыми любой
человек должен ^{пользоваться} следовать.

Примеры прав человека:

- 1) человек имеет право на бесплатное образование или лечение 5
- 2) человек имеет право на бесплатное образование.
- 3) человек имеет право избирать и быть избранным.
- 4) человек имеет право работать по своей специальности
- 5) человек у которого есть ребенок, должен опекать его пока тот не
станет совершеннолетним.

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

когда ребенок достигает возраста 6-ти лет, он должен
обучаться в школе. В некоторых школах существует дополнительное
образование (школа), а общеобразовательные учреждения
обучают детей бесплатно. 2

Примеры нарушений прав человека:

человека ~~принуждают~~ ^{принуждают} проводить за тою или иною
санкцию на выборах, тем самым лишая его
права выбора. 2

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

10
 Ремесленник - это человек, который занимается тем или иной профессией.
 Мастер - человек, который достиг совершенства в какой-либо ремесле, деле, профессии.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Валюта.
Ак	дит	Ак.ция.
Ры	денд	Ры.нок.....
Обли	чка	Обли.зация...
Кре	ратив	Кре.дит.....
Диви	юта	Диви.зия...
Коопе	ция	Коопе.ратив.
Инфл	жение	Инфл.зия.....
Выру	ягия	Выру.зация....
Предло	гация	Предло.жение.

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

На флаге изображены 3 горизонтальные полосы.
 Белый цвет обозначает небо
 Синий цвет - море, реки, озера.
 Красный цвет - кровь, пролитая на войне.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Каждый ребенок начинает ходить в какую-то школу с 6-7 лет. К тому времени характер ребенка уже плохо развит, так это его может видеть окружение: одноклассники, учителя, семья. От того с каким характером придет ребенок в школу, зависит его будущее воспитание. Если ребенок будет агрессивным и тихим, то велика вероятность, что у него будет не-идеально друзей. А школа поставляет одноклассники с разными характером, которые будут взаимодействовать с ребенком, и уже тогда он может стать замкнутым или более открытым. Также самое важное это и с учителями. Мотив ребенка плохо понимает предмет тогда плохо, и уже тогда у учителя с ребенком могут возникнуть проблемы. А еще бывает так: в школе сильно нагружают детей, делают много домашних заданий, и уже тогда ребенок устает, не успевает справиться, становится нервным, раздражительным. Такое плохое настроение в школе не приводит. Конечно все не так уж плохо. Ведь не все люди на земле плохие. Тем более еще маленькие люди. Школа дает ребенку множество возможностей, школа дает хорошие друзей, которые помогут в трудную минуту, школа дает работу учителям, которые действительно становятся