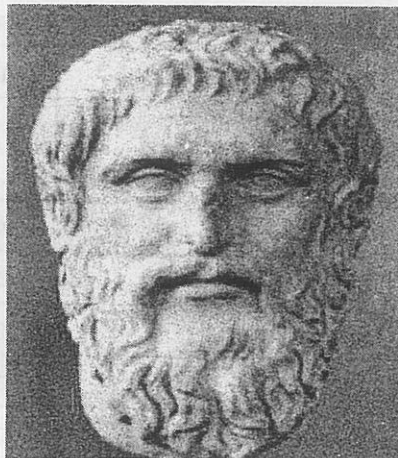


это переоблаки. Но и пробыя люда
 могут оказаться под прицелом камер и
 микровидео много другое видео или
 фото, попавшее на всеобщее обозрение
 может сильно подпортить репутацию че-
 ловека. Ведь естественно, что у каждого
 человека есть его личное его личный мирок,
 которым он не хотел бы делиться со
 всеми. Это и есть право человека на
 личную жизнь. Но есть люди, специально
 представляющие свою личную жизнь на
 всеобщий показ. Обычно это делается для
 славы, для того, чтобы о них говорили.
 Но если задуматься, то можно понять,
 что все мы делаем это. У каждого из
 нас есть страничка в какой-либо социальной
 сети, даже если даже в нескольких, на
 которой мы выкладываем свои фотографии,
 мысли, очень много информации о себе.
 Иногда это может быть даже опасно.
 Например, сейчас появились преступники,
 которые ищут своих жертв в интернете.
 Поэтому всегда стоит задумываться о
 том, что ты показываешь на пути всему
 миру. Конечно, не стоит быть абсолютно
 скрытым, ни с кем не общаться, никому
 и ничего не говорить о себе. Это не
 жизнь страны, а жизнь и слава. Но
 всегда и во всем стоит знать меру.
 А главное помнить, что каждый человек
 имеет право на личную жизнь, и не
 стоит об этом забывать.

10



4



5

Философ	
1	Геродот
2	
3	Конфуций
4	Ленин
5	Архимед

4

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Личное и общественное в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

В 21 век, в век технологий, мобильной связи, интернета и т.д. Кто-то (в нашей жизни) все меньше и меньше. Особенно тяжело приходится известным людям: негражданам следят за каждым их шагом, при этом стараются забыть их в самые неблагоприятные моменты, в самых неволевых ситуациях. Всем интересна наша жизнь

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал. <i>носе</i>
Ак	дит	Ак. <i>уче</i>
Ры	денд	Ры. <i>нок..</i>
Обли	чка	Обли. <i>уче</i>
Кре	ратив	Кре. <i>уче</i>
Диви	юта	Диви. <i>уче</i>
Коопе	ция	Коопе. <i>уче</i>
Бир	жение	Бир. <i>уче</i>
Выру	жа	Выру. <i>уче</i>
Предло	гация	Предло. <i>уче</i>

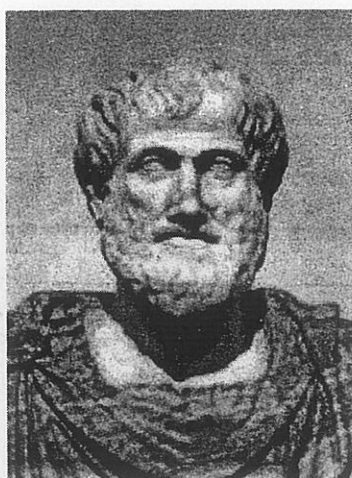
10

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

Государственный флаг – один из символов государства (всею их 3: флаг, герб, гимн). Флаг Российской Федерации состоит из трех горизонтальных полос: белой, голубой, красной. Флаг в беззастенчивом порядке размещается на всех административных / государственных учреждениях.

6. Определите по изображению известного философа.



Примеры нарушений прав человека:

Убийство; незаконное лишение
жизни, рабовладение, незаконное
лишение свободы, незаконное
лишение свободы, незаконное лишение
чести (физическое насилие) человеку.

Законы, в которых закрепляются права человека:

Конституция Р.Ф.

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

Ремесленник – человек, занимающийся ремеслом.
Мастер – человек, хорошо знающий своё ремесло
и много работающий в ремесле. За основу
основную работу делают ремесленники, а
мастера следят за их работой и иногда
помогают/обучают/дают советы. Например, как
повар (ремесленник) и шеф-повар (мастер).

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

М-4-54

**Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.**

635

7 класс
2 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	нет	нет	да	да

8

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

Примеры прав человека:

- Право на жизнь ; право голоса
- Право на работу ; право на собственность
- Право на образование
- Право на семью
- Право на международную помощь

5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Главное право человека – это право на жизнь.
 И никто не имеет права у нас её отнять.
 Большинство граждан отметили счастливую жизнь. Также
 человек имеет право получать знания, работать,
 и на семью и др.

2