

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

6 класс
2 вариант

805

Для того, чтобы ребёнок стал личностью, он должен воспитываться людьми и постоянно с ними общаться. Вторая обязанность родителей - общаться с ребёнком и объяснять непонятные ему вещи.

Помогите для того, чтобы ребёнок стал личностью, родители должны разговаривать с ним на разные темы.

Главные обязанности семьи: воспитать ребёнка и обеспечить ему всё необходимое для получения образования.

Известно около 15 сураев, когда детей вырастили звери: медведи, волки и даже павлины, но после этого некоторые из них смогли стать личностями, потому что попали в человеческое общество раньше 5 лет и научились понимать людей. Этим детям взяли семьи, где позже они научились разговаривать.

Это один из примеров, которые доказывают, что роль семьи в обществе очень важна. Семьи, в которых попали дети были благополучными и хорошо повлияли на детей.

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет	да	нет

80

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это то, что он может сделать (получить) в своей жизни, а также права человека это то, что другие люди нарушать не должны.

Примеры прав человека: право на имущество, право на личную неприкосновенность, право устроиться на работу, а также право выбора детей, право на получение образования, право иметь семью, право на воспитание, право на продукты питания, право высказать своё мнение.

Как права человека реализуются в жизни (примеры): человек приехавший в Россию из-за границы, получив необходимые документы имеет право устроиться на работу; ребёнок-инвалид имеет право пойти в школу; ребёнок, оставшийся без родителей имеет право получить имущество, которое они ему завещали; человек другой национальности, проживающий в России имеет право выбрать управление.

Примеры нарушений прав человека: родители избив ребёнка, взрослые нарушают право на личную неприкосновенность; ребёнку из детского дома запретили получить образование, т.е. не было денег его оплатить; взрослые отказались воспитывать ребёнка. Родители наказали ребёнка, оставив его без продуктов питания.

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник - человек занимающийся какой-либо делом (ремеслом), а мастер - это может быть тот же самый ремесленник, только профессионал в своём деле (ремесле). Мастер отличается от ремесленника тем, что он профессионал в деле, которое исполняет.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Мага	ости	Магазин
Выру	цен	Выручка
Ценн	ация	Ценности
Про	тство	Процент
Ассоци	ета	Ассоциация
Убы	чка	Убыток
Банкро	нота	Банкротство
Мон	лама	Монета
Банк	ток	Банкнота
Рек	зин	Реклама

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой полотнище, раскрашенное в три цвета: белый, синий и красный.
 Белый - цвет чистоты и святости.
 Синий - цвет свободы.
 Красный - цвет красоты и удали русских военных, а также храбрости и отваги.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Роль семьи в обществе»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Каждый ребенок имеет право воспитываться в семье, но, к сожалению, не у всех есть такая возможность. Как правило, дети, которые выросли в родительской семье и даже вырастают добрыми и справедливыми, а дети, которые выросли в детском доме вырастают более трудоголивыми и жестокими. Но это проявляется не во всех случаях. Роль семьи в обществе очень важна, т.к. родители должны заниматься воспитанием ребенка, чтобы в будущем из него вырос хороший человек. Это и есть главная обязанность семьи – хорошо воспитать новое поколение.

В наше стремительный 21 век- век техники, многие родители считают, что лучше включить своему ребенку телевизор, чем прочитать книгу, думая: "Пусть быстрее привыкает ко взрослой жизни!" Но на самом деле, включая ребенку телевизор они не задумываются, что многие вещи ребенку не понятны и книжке он не научится. А потом водят его к логопеду, непонимая, почему в 5 лет он говорит только "мама" и "папа".