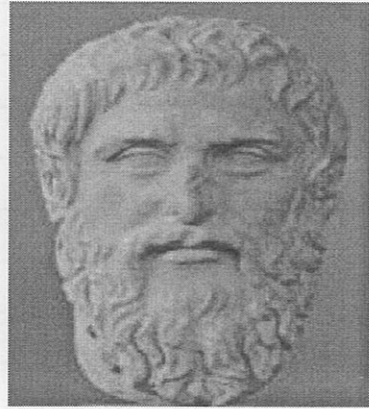


4



5

Философ	
1	Николай Иванович Пастухов
2	Ломоносов
3	Конфуций
4	Ленин
5	Аристотель

НБ

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

### 7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Социальные ценности в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

Социальные ценности современного человека очень остались прежними. Я так считаю, потому что каждому человеку необходимо самое добро, самое лучшее. Никто не жидает друг друга только, но это исключительно мое мнение и оно не влияет на кого-либо.

Социальные сети используются многими людьми разных возрастов, но мне кажется, что они не совпадают с тем, что социальные сети не зашият общение в реальности. Нельзя зашият чувства, переживания.

В

Современные ценности остались такими же, как и прежде, но не всегда они ценятся. Есть такие люди, которые сами относятся плохо, а требуют хорошее отношение - это очень плохо. Я во всем отношусь одинаково, не смотря на положение в обществе, на материальное положение. Человек красив душой, а не внешним видом и я знаю, что противоречит мысли. Встречают по одежке, провожают по уму. Ведь при виде человека мы сначала обрабатываем информацию на внешний вид, а потом замечаем, как он разговаривает, как реагирует на что-либо, на самые простые детали, и решаем общаться с человеком или нет.

Мой вывод такой: каждый человек должен помогать людям, быть отзывчивым, доброжелательным и добродетельным. Еще от нас люди не должны быть жадными, высокомерными, эгоистичными, жадными злыми, завистливыми, грубыми. Не смотря на все жизненные сатиры будьте добрыми вежливыми, приветливыми, заботливыми и в меру изобретательными.

И вот я сочинила стихотворение:

Доброта и злость одновременно,  
Что же выберем мы друг мой, дорогой?  
Доброжелательность, забота, вера —  
Всегда спутницы рядом со мной.

Злость не нужна никому,  
Предательство, зависть, обман;  
Увредят душу злость твою,  
Разсекаем равнодушному человеку.

В заключение я хотела бы сказать, что каждый человек, который учится, мечтает у него все

пошлится, если он будет верить в себя.  
Вот еще один пример собственного сочинения:

Мои заветные желания,  
Мои заветные мечты,  
Но сути, если подумает  
То никому ведь не нужны  
Мои стремления, мои успехи,  
Мини только все для себя...  
Ни для кого школа, ни  
Учиться - твоя обязанность человек!  
А книги есть не так то много,  
Бездельные без работы, а позже ты ни кто  
Ну что же ты с собой поделишь,  
Фигура же тебе дана?  
Весь без образования никуда и не взлетит.  
А есть такие люди, которые оставив крылья позади,  
летят, летят по ветру на крыльях своей  
заветной мечты!

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал. . . . .
Ак	дит	Ак. . . . .
Ры	денд	Рынок. . . . .
Обли	чка	Обли. . . . .
Кре	ратив	Кре. . . . .
Диви	юта	Дивиденд. . . . .
Коопе	ция	Кооператив. . . . .
Инфл	жение	Инфляция. . . . .
Выру	яция	Выручка. . . . .
Предло	гация	Предложение. . . . .

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ - 1 балл. Максимум - 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

Государственный флаг России представляет собой трехцветную полотнище, или как его называют «триколор». Если смотреть по порядку, сверху вниз, то будет такой порядок: Белый, Синий, Красный. Он может размещаться где угодно, в том числе в книжках, учебниках и обязательно на территории РФ.

6. Определите по изображению известного философа.



Примеры нарушений прав человека:

Аналогичный пример про кражу. Девушке отказываются оказывать какую-либо помощь, для нахождения денег пропали.

ЗБ  
Законы, в которых закрепляются права человека:

Конституция  
Конвенция о правах ребенка.

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

**3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).**

ЗБ  
Я считаю, что ремесленник и мастер отличаются друг от друга тем, что мастер знает свое дело и довольно давно занимается своей профессией. Есть такая поговорка: "Дело мастера добится". Если рассматривать многие рассказы, слышано слово заметить, что ремесленник – ученик, мастер – наставник, который обучает своего ученика.

**4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)**

Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015уч.г.

7 класс  
1 вариант

Удоб

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет	да	нет

85

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

неукоснительная возможность делать что-либо.

НБ

Примеры прав человека:

Право на личную неприкосновенность, право на жилище, право участвовать в митингах, собраниях и т.д.; право на жизнь, право на образование, право на свободу, мысли слова; право на обращение в правоохранительные органы

ББ

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

К примеру у девушки украли дорогой телефон, она обратилась в полицию ей обязаны помочь, ибо это её право.

Еще в качестве примера можно привести: А жители города хотят устроить митинг в честь «Дня Победы», каждый человек может проявить инициативу и поучаствовать