

льготы на проезд, на образование, на посещение культурно-массовых мероприятий. Есть дети, которых драли родители, либо они стались оди по каким-либо причинам. Для них есть детские дома, для них ищут новые семьи. Так же если у семьи есть второй ребенок, достигший некоего возраста, то семье дают материнский капитал. Государство всячески помогает семьям. Но я считаю, что семья государство может еще больше помогать семьям, например строить больше детских садов, домов, школ. В моей семье есть девочка, которая живет в многодетной семье. У нее есть три сестры и четыре брата, государство оплачивает им часть обучения, также она ходит в музыкальную школу, на Новый Год государство выдает им подарки, а так же она ходит на разные культурные мероприятия. Я думаю, что семья играет большую роль в обществе.

**Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.**

400

**6 класс
2 вариант**

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
ДА	ДА	НЕТ	ДА	ДА

100

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

созданные правительством и записанные в конституции права, разрешающие или запрещающие человеку что-либо или запрещающие

0

Примеры прав человека:

Человек имеет право на бесплатную медицинскую помощь, человек имеет право на свободу, обучение, на труд, на радость, на личное предпринимательство.

5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Человек заболел и может бесплатно вызвать скорую помощь, человек может свободно пойти туда, где вход не запрещен, человек может пойти учиться в школу, в институт, может получить образование.

5

Примеры нарушений прав человека:

У человека украли вещь, человеку запретили учиться, проникли в его квартиру незаконным путем, человека заперли, фото человека выложили в интернете без его разрешения.

5

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленники и мастера появились очень давно. Всякая вещь была сделана руками человека. Но сейчас они все чаще заменяются заводами, машинами. Я считаю, что мастер для нас более ценный и его труд ценится больше.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Мага	ости	Мага. зип
Выру	ценк. т	Выру. тка
Ценн	ация	Ценн. ости
Про	тство	Про. цент
Ассоци	ета	Ассоци. ация
Убы	чка	Убы. тек
Банкро	нога	Банкро. тство
Мон	лама	Мон. ета
Банк	ток	Банк. нога
Рек	зин	Рек. лама

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Государственный флаг Российской Федерации – это символ России. Это прямоугольное полотно состоящее из трех полос равных цветов. Самая верхняя полоса белая, посередине синяя, а нижняя красная. Флаг России присутствует на всех правительственных, торжественных, государственных мероприятиях.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Роль семьи в обществе»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Какова роль семьи в обществе? Семья – это ячейка общества. Без нее не может быть полноценного государства. Семья важна для общества. Вспомните, именно в семье человек осваивает моральные нормы, нравственные идеалы, духовные ценности. Семья играет роль во всех сферах существования. Во-первых, только в семье человек становится социальным человеком, а не только биологическим. Чем больше семей, тем больше людей в государстве. А государству нужно много людей. Но государству нужны больше именно талантливых людей, людей с идеями, которые могли бы помочь стране в экономике, в политике, а также в духовной и социальной сфере, государству нужны растущие люди. Семья – главное общество для человека. Но семье нужно помогать. Думаю, что это одна из основных проблем сегодняшнего дня. Есть семьи с детьми инвалидами. Государство дает им льготы на лечение, на лекарства. Есть семьи многодетные семьи, государство дает им