

сюрприз к концу четверти.  
 Я считаю, что посещение школы  
 является обязательным для всех, ведь  
 знания полученные в школе могут  
 помочь в трудных жизненных ситуациях,  
 в выборе профессии и вообще для  
 расширения своего кругозора. Каждый  
 имеет право на образование и уравнение  
 често-кого и интересного. Если все  
 будут учиться, то в мире будет  
 меньше преступлений и он станет  
 чистым и светлым.

Олимпиада школьников  
 «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
 по обществознанию  
 2014/2015уч.г.

(61)

6 класс  
 1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	нет	нет	да	да

8

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

нормы находящиеся под охраной государства.

0

Примеры прав человека:

Право на образование, право на свободу мысли и слова, право на жизнь, право на выдачу документов, право об образованной мед. помощи, право на защиту государства

5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Учение в школе (институте, университете), выборы (президента, депутатов), свободное посещение театров, музеев, памятников культуры, охрана прав граждан, помощь граждан прокуратурой, судами и т.д.

5

Примеры нарушений прав человека:

Погибление человека, непосещение школы института и т.д., оскорблении человека, распитие спиртных напитков в общественных местах, порча чужого имущества, воровство (любые действия против правил закона)

5

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

**3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудающимся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).**

Ремесленник это человек который изготавливает посуду, деревянные изделия, кубышки, картины и многое другое. А мастер есть в лице знатоков мастерства, мастер изобретательного искусства и т.д.  
В Ремесленнике занимается различными видами искусства, а мастер лучше в одном деле

**4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)**

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал -	нок	Валюта
Ак -	дит	Акция
Ры -	денд	Рынок
Обли -	чка	Облигация
Кре	ратив	Кредит
Диви	юта	Дивиденды
Коопе	ция	Кооператив
Инфл -	жение	инфляция
Выру	яция	Выручка
Предло	гация	Предложение

**Критерий оценивания:** за каждый правильный указанный ответ – 1 балл.  
**Максимум – 10 баллов.**

**5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).**

Флаг РФ представляет из себя три горизонтальных полосы: 1-ая полоса самая верхняя – белая; 2-ая центральная – синяя; 3-ая последняя красная

#### 6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

##### Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

**Максимум за задание – 40 баллов.**

Сейчас на улицах любого города можно встретить "трудных" подростков. Они распиваются спиртные напитки, курят и дерутся в общественных местах. Скорее всего эти подростки прогуливают школу. Иные нравственные качества выработываются в семье, но школа играет в этом не малую роль

Ведь именно в школе нас учат многим вещам. Например пунктуальности, если ты опоздал на урок, тебе зачеканят в дневнике, а дневник в свою очередь своеобразной документом куда ставятся оценки за твой знаний и незнаний предметов. Школа это как вторая семья здесь требуют вторую будь ведь должна же не ходить в уличных беспризорников, хорошее отношение к учителям ведь они рассказывают, то что мы не знаем, будешь кто-то будет ханить машину, если ты получши плохую оценку из-за незнания предмета школа учитель, но должна некоторое давне не расскажут о многих учениках, а где родителей помочь