

720

Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015уч.г.

7 класс  
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	нет	нет	да	да

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

Социально-нормативные правовые условия, которые присущи любому человеку государства. Права-обязательные условия, без которых не было бы общество

Примеры прав человека:

Каждый человек имеет право на образование (касалатное).

Человек имеет право на бесплатную юридическую помощь.

Человек имеет право на жизнь

Человек имеет право на личную неприкосновенность.

Права на предоставление общественных услуг

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Дети от 7 лет и до шестнадцати лет учатся в общеобразовательном учреждении. При возникновении ЧС, повышенной пожарной опасности и т.д. любой человек вызывает врача на дом. Логические рассуждения

Примеры нарушений прав человека:

Отказание в юридической помощи, убийство человека, похищение, пытки, рабство, принуждение к труду, дискриминация, оскорбление чести и достоинства человека, посягательство на жизнь человека.

Законы, в которых закрепляются права человека:

Закон об иностранных гражданах, Закон об иностранцах, Закон об иностранцах, Закон об иностранцах.

Законы Конституции Российской Федерации

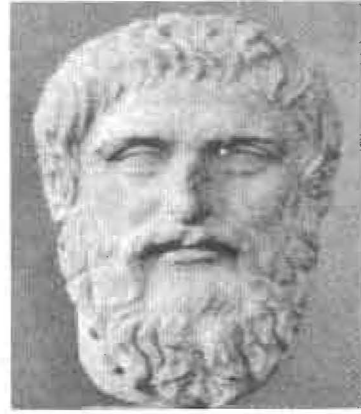
**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

**3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).**

Мастер – это человек, который изготавливает ценные предметы по определенным требованиям, делает индивидуальные вещи из определенного материала. Ремесленник – это человек определенного ремесла, изготавливающий или продающий (рынок) и использующий много инструментов. Мастер отличается от ремесленника тем, что мастер более опытный работник, работающий только качественно, ценно и работает более узким кругом. А ремесленник работает в более обширном кругу и делает больше вещей одного вида, которые могут быть не настолько хороши. И у ремесленника может быть много клиентов.

**4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)**





	Философ
1	Аристотель
2	И. Ньютон
3	Конфуций
4	В. И. Ленин
5	Аристотел

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Социальные ценности в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

В наше время много бедствий случается не по социальным ценностям, которые нужны. Например, в жизни современного человека большую часть занимают социальные ценности: материальные, интеллектуальные, а также духовные. Человек постоянно много времени проводит с ними. При этом времени, когда мы просыпаемся, сразу же бегем в руки свой смартфон проверить почту или что-то еще. Мы ~~чужие~~ считаем, это хорошо, что у нас есть какой-то дополнительный современный гаджет и различные "крутые" приложения. Это не нормально. Мы стали зависимы от телефона и с этим надо бороться.

Второе наша привычка, которую сформировали ценности. Это социальное. Мы стали зависимы от соц. сети. Сейчас люди дружат не в своей кафедре или в своем здании, а в том, как бы побольше лайков собрать на своем или своей странице. Инстаграм, ватсап, каждую минуту мы проверяем свой ~~инстаграм~~ инстаграм, чтобы узнать, как там и что будет и нового в той соц. сети, в которой зарегистрированы. Мы считаем это довольно важной ценностью, так как от этого зависит.

Третье важное наша сформированная ценность это интернет. Мы постоянно времени проводим в нем, и даже не замечаем, что это происходит в нашу пользу каждого дня. В Инстаграм, ватсап, телеграм, чтобы увидеть конкретные новости или новости, которые тебе не нужны, можно, ты ей ищешь и инстаграм. Я пробую разные сайты, чтобы найти свет и надежду и т.д.

Многие на эти моменты бесценные ценности, которые люди, у которых ценностями называют книги, искусство, наука, искусство. Это образованные люди, которые пытаются добиться своего успеха в жизни, и у них это прекрасно получается. У них много разговоров, словесных "парашютов" и т.д. (нормальное и организованное речь).

Людям хочется сказать, надо больше общаться по-настоящему людьми и менять свои ценности во благо себе.

2023