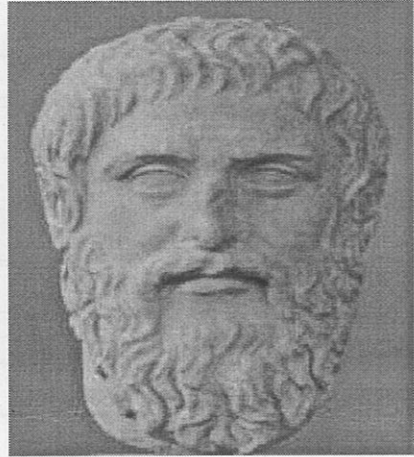


4



5

	Философ	
1	—	
2	Кант	
3	Коммунизм	+
4	Ленин	+
5	Герцот	

Handwritten mark resembling a stylized 'W' or '5'.

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Личное и общественное в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

Handwritten mark resembling a stylized 'W' or '5'.

В нашей жизни мы часто сталкиваемся с такими понятиями, как „личное“ и „общественное“, но что они означают?

Личное – это то, что принадлежит конкретному лицу, общественное – то, что принадлежит обществу, массе людей. Как часто мы забываем о том, что общество больше всего берет касательно нашей личности, но авторитетность личности, мы можем деградировать. Также стоит не забывать „личное большинство“

людей, всего верящие идеалу слову не образ званного члена? В своей жизни мы становимся всё более зависимыми от „большинства“. Но тогда „большинство“ управляет более вышними, личными, которые иногда и сейчас мы делаем своё действие, идею свою похвалу, которую совершаем, выискиваем в интернете, чтобы её „оценить“ людьми, которых мы даже не знаем. Почему мы утратили свою независимость? Почему мы советуемся с людьми, которые и двух слов связать не могут? Совершенно наплевать нам на то, что каждый индивид, каждый человек. Мы все становимся одинаковыми. Даже то, как нам одеваться фиксирует кто-то, где то и какое время, когда кем-то сами придумывали себе одежду, зная что такого больше ни у кого не будет?

Но с другой стороны многое решение чего-либо может зависеть от общества и в таком случае люди могут утратить личность, свободу. Да, здесь опять же мнение большинства, но оно идёт на пользу обществу.

Во всех этих примерах можно разглядеть „Слав баскет theory“ (теория ведра с крабами). Она заключается в том, что в ведре сидят крабы. Когда один пытается выбраться из ведра, остальные, вместо того, чтобы вылезть самим, цепляются за него и в итоге стакиваются обратно в ведро. Один из примеров, это путешествие человека второго высшего образования. Коллеги, друзья, родные спрашивают, зачем вы это изучили. Они сами не в состоянии это сделать.

В современном мире большую роль в жизни человека играют мнение большинства, общества, но нам нужно самим пытаться добиться чего-либо. Старайтесь мнение большинства, мнение общества, или мы никогда не выберемся из этого ведра.

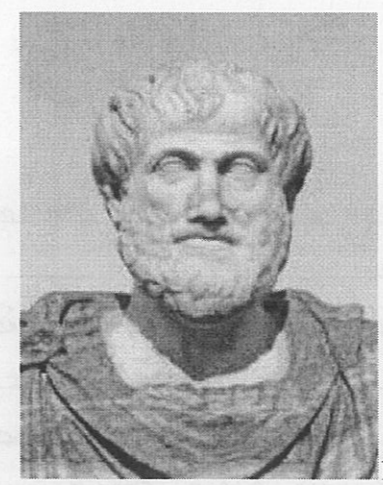
Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал. <i>чоток</i>
Ак	дит	Ак. <i>цмди</i>
Ры	денд	Ры. <i>нок.....</i>
Обли	чка	Обли. <i>рчмди...</i>
Кре	ратив	Кре. <i>цмт.....</i>
Диви	юта	Диви. <i>рчмди...</i>
Коопе	ция	Коопе. <i>рчмди..</i>
Бир	жение	Бир. <i>рчмди.....</i>
Выру	жа	Выру. <i>рчмди...</i>
Предло	гация	Предло. <i>рчмди..</i>

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

Белый цвет - олицетворяет чистоту, благородство, величие. Красный - мужество, стойкость. Синий - благородство, величие, терпение - мудрость, справедливость.
Может размещаться на зданиях, на флажках, на автомобилях, на одежде, и т.д.
Не может размещаться на полу, на

6. Определите по изображению известного философа.



1

2

3

Примеры нарушений прав человека:

- Взятие заложников - нарушение права на свободу
- Избиение человека - нарушение права на неприкосновенность

Законы, в которых закрепляются права человека:

Конституция, Декларация о правах ребенка (права детей), Уголовный кодекс (наказания за нарушения прав человека);

Критерий оценивания.

За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

Ремесленники - как правило занимаются родными видами ручной деятельности, ремесло передается по наследству.

Мастера - могут заниматься частной деятельностью или работать на предприятии, нужно специальное образование.

	мастера	ремесленники.
способа	занимаются ^{производственной} деятельностью	высокой деятельности.
различий	работают на круп- ных предприятиях или на себя традиционными методами	работают сами на себя или на себя и на свое производство.
	механизированный процесс.	ручная работа.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

СЧБ

7 класс
2 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

0

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

свободы, факты человека гос-вом, гарантиями прав является государство.

Примеры прав человека:

- Право на жизнь
- Право на свободу передвижения
- Право на неприкосновенность жилища
- Право на тайну переписки
- Право на неприкосновенность частной жизни

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

- Право на жизнь – человек живёт, никто не имеет право отнять жизнь.
- Право на образование – мы учимся в школе (школа не платит)
- Право на неприкосновенность жилища – провизитовые в свои квартиры по закону.