

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

65

7 класс
2 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Нет	Нет	Да	Нет

65

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

те же за занятия и владения, которые позво-
ны людям законом.

25

Примеры прав человека:

Право на жизнь, на имя, на неприкосновенность
жизни, право знать своих родителей, право
на труд и зар. плату и т.д., на личную жизнь.

35

58

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Право на неприкосновенность жизни, например,
реализуется так: когда к человеку хочет зайти
полицейский и обыскать квартиру без спец. на то
разрешения. Однако при пожаре пожарник может
войти в жилище.

05

25

30 Примеры нарушений прав человека:
"На жизнь человека покушались, тем самым нарушая его право на жизнь."

Право на труд нарушено, если человеку отказали в принятии на работу без основания.

Право на зар. плату нарушено, если за труд не платили.

Законы, в которых закрепляются права человека:

30 "Конституция РФ", "Всемирная Декларация прав человека", разные кодексы

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

Ремесленник – это человек, занимающийся определенным ремеслом. А мастер – это тот, кто является специалистом в определенном деле. Например, гонимый – ремесленник, а искусный скрипач – мастер. Ремесленник постоянно выполняет свою работу, а мастер выполняет ее в любой момент и наилучшим образом.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал. юта
Ак	дит	Ак. ция
Ры	денд	Ры. нок...
Обли	чка	Обли. ция
Кре	ратив	Кре. дит...
Диви	юта	Диви. дит
Коопе	ция	Коопе. ратив
Бир	жение	Бир. жа...
Выру	жа	Выру. нок
Предло	гация	Предло. жение

105

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

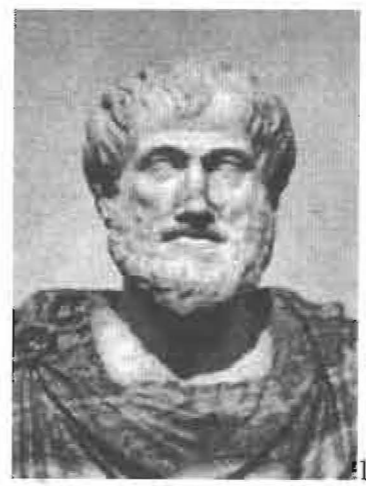
Триколор с горизонтально расположенными полосами белого, синего и красного (именно в такой последовательности) цветов.

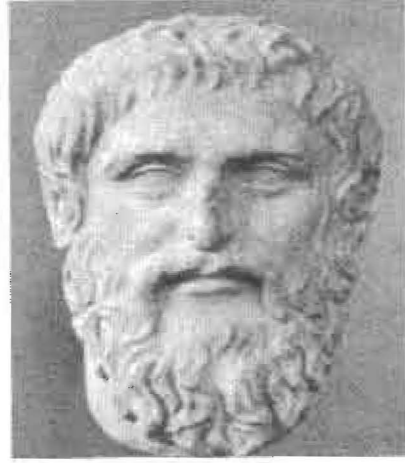
Может быть размещён на государственных учреждениях таких, как здание правительства, в школах и пр. местах.

Не может размещаться на зданиях за границей, кроме посольства РФ

75

6. Определите по изображению известного философа.





	Философ
1	Сократ
2	Ньютон
3	
4	Ленин
5	Аристотель

395

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Личное и общественное в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

Все действия человека имеют личный или общественный характер. При этом, личные действия должны быть неприкосновенны и не должны осуждаться, общественные не могут нести вреда другим членам общества. Не только поступки, но и вещи могут делиться на личные и общественные. Например, когда человек пишет книгу – это его личное занятие, а когда публикует – общественное. Также же вложенный в картину тайный смысл – личное

художника, а то, какой смысл разидела публика-
-общественная.

Ж сожалению, часто сейчас личные дела становятся темой для обсуждения в обществе, что, кстати, нарушает право человека на личную жизнь. Моё мнение на этот счёт таково: закона должны наказывать за такое эжине, чтобы никто больше не путал понятия „общественное“ и „личное“.

Есть и такие смешанные примеры, как благотворительность. Она, если выполняется в секрете, то делается лично, но для общества. Получается, что благотворительность – это личное общественное дело. Думаю, для таких случаев стоит придумать особое название.

Но вообще-то, в современном мире разделение действий не является проблемой само по себе не несёт других проблем, поэтому его можно не обсуждать, обращая внимание на более важные вещи.