

---



---



---

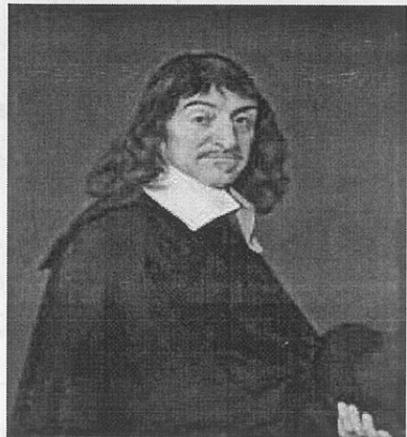


---

8. Определите по изображению известного философа.



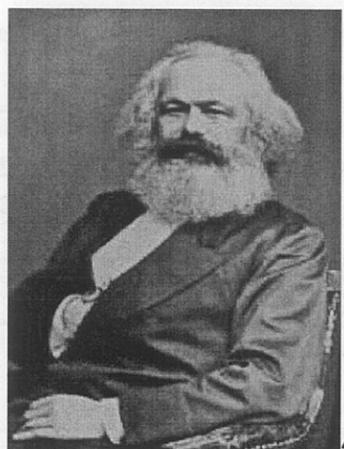
1



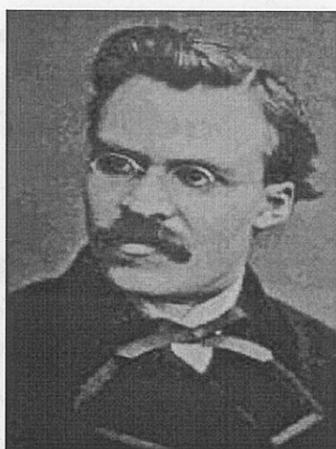
2



3



4



5

|   | Философ     |   |
|---|-------------|---|
| 1 | Томас Г.И.  | + |
| 2 | Рене Декарт | + |
| 3 | Дени Дидро  | - |
| 4 | Карл Маркс  | + |
| 5 | Жилье.      | - |

60

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

9. Дискуссионный клуб. Выберите и проанализируйте одну из предложенных проблем. Ответьте на поставленные вопросы. В ответе обязательно приведите аргументы за и (или) против, укажите ваше мнение (15 баллов)

1. По мнению некоторых экспертов, вопросы информационной безопасности личности, общества и государства сегодня вынуждают ставить вопрос об ограничении права на доступ в сеть Интернет. Согласны ли вы с такой постановкой вопроса? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

2. Т. Мальтус считал: бедность – следствие чрезмерного роста населения. В бедности виноваты сами бедные. Помогая бедным, государство поощряет рост населения и тем самым увеличивает бедность. Надо, считает он, отменить государственные субсидии, а заботу о бедных всецело возложить на частные благотворительные фонды. Дж.С. Милль считал ограничение рождаемости лучшим средством борьбы с нищетой. Согласны ли вы с такими мнениями? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

Критерий оценивания. За раскрытие проблемы – до 5 баллов. Высказывание собственной позиции – 2 балла. Обоснование позиции – до 8 баллов (1-2 аргументации – 3 балла, 3-4 аргументации – 5 баллов, более 4 позиций – 8 баллов).

*и Милль*  
 Я решил для себя решить данную проблему высказавшись за Мальтуса, т.к. считая его аргументами. Именно потому, я поставил все точки над "i", относительно того вопроса в своей работе.  
 Эта самая же "бедность" – проблема не только современности, но и была в древней античности. В древности "бедность" рассматривалась в контексте проблем, в "широком смысле" – "бедность". Она заключалась в том, что происходил процесс разложения общества (всё) богатых и бедных. Чужие высказывания о бедности, о бедности и дифференциации, потому что существовало 3 основных слоя (классы) – 1) бедные, 2) средние 3) богатые, которые в свою очередь делились еще на "клеточку": 1) Нижний класс – аристократия (философами были философы: аристотели, платон и т.д.)  
 2) Люди, живущие за счет государства. Функции: 1) судьи во-первых (за счет своих физических данных для защиты государства) 2) воины (защита государства) 3) TOT-министры (судьи и несут в Эфиопию) – Функции – Эфиопия.  
 1) Новые богатые, 2) старые богатые (дворянскими классами) имеют свой капитал.  
 Я считаю, рассматривая нижний класс, а именно тех, кто работает за счет государства, самой опасной эти люди в

стишили от суровости, способны трудиться, но по каким-то причинам не собираются этой силой, переключая на себя. Ленты, представляющие за счет государства. Мне кажется, что гос-во должно активно вмешиваться лишь к тем людям, кто не может трудиться (работать во всю силу сил: инвалиды, 1, 2 группы, инвалиды, пенсионеры, инвалиды, инвалиды и пенсионеры, пенсионеры и т.д.) А к другим людям, не входящим в этот список, я бы применяла не бы власти, а права СССР, коммунистического режима, по закону: "Нет безработицы и голода". Хотел бы еще отметить буржуазность с ними. Люди могут трудиться активно, работать в полную силу, но курсы по повышению квалификации.

Относительно запрета на рекламу, я считаю это антигосударственным поступком: нарушением прав и свобод граждан, нарушением по возможности (по закону). Я уверена, если гос-во будет заниматься подготовкой с предельной ответственностью с самого раннего возраста, но не как в других государствах, где работают квалифицированные работники, которые получают по 1000 евро в месяц. Инвестируя сейчас, гос-во получит хорошие коллективные результаты в своем развитии. А так же не стоит забывать о том, что делают все страны с большой территорией и для адекватной, целенаправленной работы по развитию нужно развивать физический спорт, культуру, досуг.

В законодательстве хотелось бы сказать, что я не согласна с приватизацией и уменьшением доли государства. Чужие права человека гос-во должно не ущемлять, а обеспечивать, что в итоге приводит в материальном плане. Именно поэтому гос-во должно принимать во внимание, люди, особенно много бедных, собирая эти аспекты, в итоге гос-во получит положительные результаты, новые знания, коммунизм все же нужно и экономическую этику.

Критерий оценивания. За каждый правильно указанный нормативный правовой акт - 2 балла. Максимум - 10 баллов.

4. Дайте определение следующим категориям

|                        |  |     |
|------------------------|--|-----|
| Выборка (в социологии) | это способ общественного мнения.   |     |
| Гносеология            | раздел философии, изучающей формы познания.  | 35  |
| Олигополия             | концентрация контроля над экономикой и товарооборотом у нескольких фирм.                   |     |
| Отрасль права          | объединяет совокупность прав,  | 0,5 |
| Политическая партия    | политическая группа людей, объединяющая избранных тех или иных идей, стремящаяся к власти. | 1,5 |

Критерий оценивания. За каждое правильное определение - 3 балла. Максимум - 15 баллов.

6. Укажите форму правления и форму государственного устройства предложенных государств

| Название государства | Форма правления            | Форма государственного устройства |
|----------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| Испания              | монархия +                 | унитарное +                       |
| Монголия             | парламентская республика - | унитарное +                       |
| Польша               | президентская республика - | унитарное +                       |
| Франция              | парламентская республика - | федеративное унитарное +          |
| Германия             | парламентская республика - | федеративное +                    |

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимум - 10 баллов.

7. Маркузе, Фромм, Хабермас, Адорно. Какая философская школа объединяет данных философов? Какие основные идеи были развиты в рамках данной школы?

Критерий оценивания. За правильное указание название школы - 2 балла. За указание основных идей до 3 баллов. Максимум - 5 баллов.

Эти философы являлись левоцентричными и изучали коммунистическую авторитарную личность.

здесь в суде, относительно себя и своих своих семьи

150

2.3. После окончания технологического института 25-летний выпускник Воронов был принят на работу на завод «Калибр» на должность технолога. В трудовом договоре с ним были включены условия о том, что:

- трудовой договор заключен на определенный срок (на 3 года),
- Воронов обязан не разглашать коммерческую тайну,
- Воронов может быть уволен, если он появится на работе в состоянии алкогольного опьянения, а так же если в отношении него будет возбуждено уголовное дело или он будет привлечен к административной ответственности.

Все ли включенные в трудовой договор условия соответствуют требованиям трудового законодательства?

Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

Нет, не все. Например, согласно Трудовому кодексу РФ, если по окончании трудового договора будет возбуждено УД, то до окончания его вынесения судом, он не имеет право быть привлеченным к административной ответственности и работником не будет уволен его.

150

3. По предложенному тексту определите нормативный правовой акт

|   |   |                                    |   |
|---|---|------------------------------------|---|
| 1 | Договором водопользования предусматривается плата за пользование водным объектом или его частью.  | административное                   | - |
| 2 | Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, могут вступить в дело до принятия судебного постановления судом первой инстанции. Они пользуются всеми правами и несут все обязанности истца.   | гражданское<br>(= конституционное) | + |
| 3 | Доказательствами по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном настоящим Кодексом, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.  | уголовное.                         | - |
| 4 | Обязательные работы заключаются в выполнении физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Обязательные работы назначаются судьей.   | административное                   | - |
| 5 | Убытки, причиненные гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц этих органов, в том числе издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления, подлежат возмещению Российской Федерацией, соответствующим субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием. | гражданское                        | + |

150

485

3-09-37

63

**Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015уч.г.**

**9 класс  
1 вариант**

**1. Вставьте пропущенное слово (словосочетание)**

- 1.1. Слово «этика» первым употребил Аристотель +
- 1.2. Семейное положение – признак социального статуса +
- 1.3. Суверенитет государства может быть как высшим так и низшим +
- 1.4. Казачьи общества являются разновидностью этнической организаций. +
- 1.5. Труд «Россия и Европа» написан Даниловским +
- 1.6. Наукой о развитии и всеобщей связи является социология -
- 1.7. Коэффициент эластичности спроса по ценообразию не имеет размерности. -
- 1.8. Типом социального поведения, не соответствующим официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам, является девиантное поведение +
- 1.9. Узкую группу людей, которой принадлежит власть в обществе, называют элитой +
- 10. Первоначалом сущего Гераклит считал мысль. -

**Критерий оценивания. По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 20 баллов.**

**2. Решите правовые задачи.**

2.1. Вступая в брак, Ольга и Иван заключили в письменной форме соглашение в соответствии с которым Иван принимал на себя обязательство не обращаться в суд с вопросом о расторжения брака, в период беременности жены и в течение года после рождения ребенка. Ольга принимала на себя обязательство не обращаться в суд с вопросом о расторжении брака в течение 3 лет после рождения ребенка, а кроме того во время брака она обещала не работать и заниматься только ведением домашнего хозяйства и воспитанием ребенка. Если же брак все таки будет впоследствии расторгнут, то и Ольга и Иван приняли на себя обязательство в интересах их детей не заключать повторные браки в течении 5 лет.

Противоречит ли заключенное между Ольгой и Иваном соглашение действующему законодательству? Если да, то в какой части?

**Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.**

*Этот договор противоречит, согласно семейному кодексу противоречит в этих местах: «не заключаются только браками гражданско-правового характера»; «относительно расторжения браков, они могут заключаться сразу же после развода в гражданском браке, а так же т.к. у супругов есть дети, то они работают только по суду (если дети до 18 лет)».* 150

2.2. Известно, что статья 308 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за отказ от дачи показаний по уголовному делу. Гражданин Петров был вызван к следователю для дачи свидетельских показаний по уголовному делу, возбужденному в отношении его жены.

Может ли гр. Петров отказаться от дачи свидетельских показаний или нет. Почему?

**Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.**

*Да, гражданин Петров может отказаться от дачи показаний, т.к. по Конституции РФ гражданин вправе отказаться от дачи показаний.*