

Философ		
1	Аристотель	+
2	Ломоносов М.И.	
3	Конфуций	+
4	Ленин	+
5		

65

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Личное и общественное в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

180

Каждый человек имеет свои интересы. Кто-то ставит свои интересы, выше интересов семьи. Это не очень хорошо.

Когда человек становится эгоистом его ценности и мирозрение становятся иными. В семьях, в которых кто-то из членов семьи ставит "Я" на первое место - не переживешь. Часто происходят раздоры в семье, разногласия,

которые в итоге выливаются на развитие нашего поколения.

Раньше все жили вместе, помогали друг другу, ценности были иные. Люди были добрее.

А сейчас поколение растет другое. Думаю, это <sup>эти</sup> ~~такие~~ изменения в семье человека привернут к тому, что и общество станет таким. На Украине из-за разногласий между правительством и обществом началась война. Обществу люди и общество в целом стали меньше, началась первая депрессия. Это и русские помогают.

Вообщем я считаю, что люди стали прищипываться к друг другу, не быть эгоистами, чтобы не было разногласий и проблем.

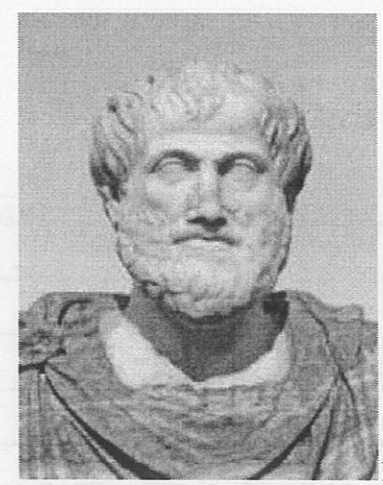
Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Валюта.
Ак	дит	Ак.уч.ид.
Ры	денд	Ры.маж....
Обли	чка	Обли.идея...
Кре	ратив	Кре.дит.....
Диви	юта	Диви.денд.....
Коопе	ция	Коопе.ратив..
Бир	жение	Бир.маж.....
Выру	жа	Выру.ид....
Предло	гация	Предло.идея

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

Государственный флаг – символ страны. Он представляет собой полотно из нескольких цветов; белый цвет располагается сверху, он обозначает чистоту и доброту; посередине синий; снизу располагается красный. Он обозначает красоту и славу, которая находится в столице нашей ро-ды и является той из многих республиканских стран; так флаг можно размещать в общественных учреждениях страны, а также в других местах.

6. Определите по изображению известного философа.



1

2

3

Примеры нарушений прав человека:

Выжаты из собственного дома; платное получение  
средств бытования; некорректные меры по оказанию  
помощи на жизнь человека; вмешательство в  
личную жизнь.

5  
Законы, в которых закрепляются права человека:

Конституция РФ; Семейный кодекс;

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

**3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).**

5  
У мастера и ремесленника деятельности дома но при этом в ней есть различие. Ремесленник занимается своими ремеслом, его работы не такие хорошие, как у мастера. Мастер имеет высокую квалификацию, многому обучен. А ремесленник знает элементарные вещи.

**4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)**

3-07-41

Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015уч.г.

4/5

7 класс  
2 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет	да	да

10

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

возможности каждого человека, которые зафиксированы в письменной форме, позволяют спокойно жить, пользоваться мат благами и многим другим, что предусмотрено

5

Примеры прав человека:

право на жизнь; право на свободу передвижения; право на неприкосновенность личной жизни; право на международную помощь; право на получение информации; право на свободный выбор места жительства; право на безопасное образование

5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

создание Конституции РФ, Семейный кодекс; в них указаны права каждого человека; каждый отстаивает свои права, если это нужно.

0



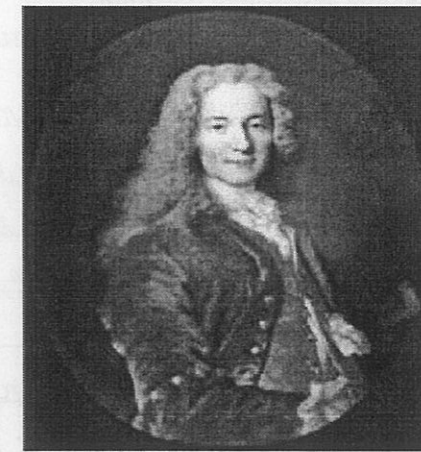
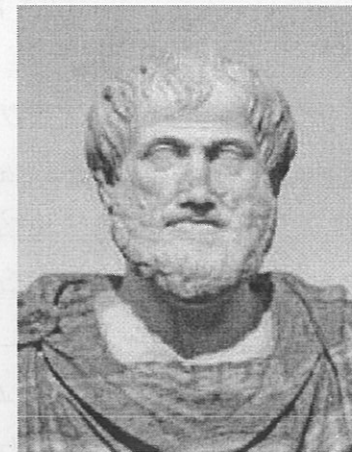
Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал. нок.
Ак	дит	Ак. дит..
Ры	денд	Ры. нок....
Обли	чка	Обли. дит... ..
Кре	ратив	Кре. дит.....
Диви	юта	Диви. дит....
Коопе	ция	Коопе. ратив...
Инфл	жение	Инфл. дит.....
Выру	яция	Выру. чка....
Предло	гация	Предло. жение

**Критерий оценивания:** за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

**5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).**

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой три полосы равных цветов. Снизу красный цвет, сверху белый, а посередине синий. Размещать флаг можно на государственных учреждениях, размещать нельзя на зданиях, флагах.

**6. Определите по изображению известного философа.**



1

2

3

Примеры нарушений прав человека:

работодатель заставляет человека работать в тяжелых условиях дома, тем самым  
взяв его, человек был оскорблен личностью человека, человека не пригласили  
в школу без введения предварительной платы, человеку отказывают в образовании  
наф. полиции, родители не дают своему ребенку учиться.

Закон, в которых закрепляются права человека:

Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Семейный  
кодекс, Конституция ООН, Конвенция о правах ребенка,

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За  
указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5  
баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2  
примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав  
человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За  
указание законов – до 2 баллов.

**3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о  
человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от  
друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника  
от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).**

Ремесленник делает что-то вручную в небольшом количестве, а мастер делает  
что-то вручную в большом количестве. Также у ремесленника низкая квалификация,  
а у мастера высокая квалификация.

**4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало  
названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10  
баллов)**

Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015уч.г.

УЗБ

7 класс  
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	да	да	да

80

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

это совокупность мер и гарантий, что связь с ними и гарантирует, защищающий личность человека.

0

Примеры прав человека:

право на жизнь, право на труд в нормальных условиях, право на отдых, право на личную неприкосновенность, право на свободу совести, право на неприкосновенность жилища, право на имя, право на бесплатное образование.

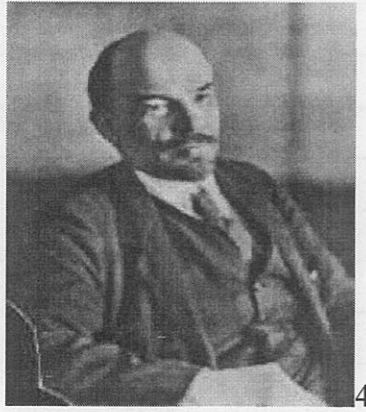
50

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

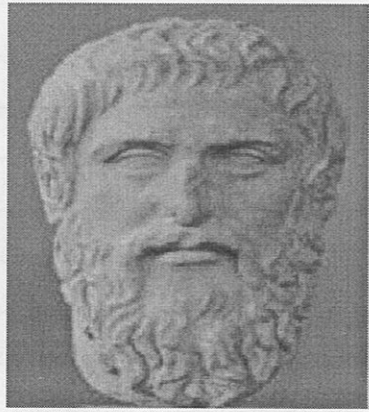
защита личной собственности, бесплатное обучение в школе, бесплатная медицина в государственной клинике, уважение личности человека, человеку дано имя сразу же после рождения.

50





4



5

	Философ	
1	Платон	
2	Аристотель	
3	Лиз. Цзинь. Конфуций	+
4	Леман.	+
5	Архипед.	

KB

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Социальные ценности в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
  2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
  3. Наличие и обоснование авторской позиции
  4. Оригинальность, логичность, структурированность
- Максимум за задание – 30 баллов.

20/30

Социальные ценности в жизни современного человека.  
 Социальные ценности - это ценности каждого человека и общества в целом. Каждый из нас ценит разное, многое в формировании ценностей человека и склад его мысли имеет воспитание. Но в какой семье он воспитывался, то какие люди его окружают. Если на человека влияет что-то плохое, допустим плохой круг общения, отрицательно относящийся к стране, патриотизму, людям и миру в целом, то личность совершающая противоправные действия, то

личность ~~станет ценить~~ разовьёт в себе плохие начала, которые негативно скажутся на его отношении ко всему и также на формировании его ценностей. Он вырастет ненавидящим общество, конформистам, злым. Если человек воспитывается в порочной семье, в которой ценностями является патриотизм, любовь к государству, честность, развитость, родители воспитывают человека развитым во всем, как морально так и общественно, то личность справившись, ~~объект~~ кругом общения будет ценить весь мир, развивать в себе прекрасные начала.

Развитие неправильных ценностей личности является огромной проблемой в социальной системе страны. Когда человек не хочет ничего знать, читать, помнить, а живёт только эгоистично для себя, это сильно влияет на формирование ценностей последующих поколений и в конечном итоге такая нация прекратит своё существование. Из-за эгоизма, войны, беспорядков. Именно затем, чтобы этого не случилось мы все должны помнить и знать историю, культуру, быть общественными, уметь высказывать свою точку зрения, чтобы поднять историю на новый уровень во смешанной западной системе, с раздумьями, умениями чётко и объективно мыслить, стремиться стать лучше, совершенней. Это показывает нам насколько важны ценности каждого человека, ведь он как частица целю гигантского, но даже ~~не~~ способен сделать что-то очень нужное и поднять за собой вверх всех остальных.

Сейчас мне не очень хочется затрагивать ценности новых технологий, которые не всегда положительны, связываются на формировании ~~ценности~~ личности. Но всё же они дают нам море возможностей, главное правильно использовать их.

Если рассматривать меня как личность, то я могу объяснить мои ценности. В нашем веке нас учит чётко высказывать наше мнение, да это правильно, мнение каждого человека имеет влияние общества в целом. Те кто меня окружают они другие, у них совершенно другие ценности. Они другого эгоисты. Эти люди не желают что ни будь выучить хорошо или сделать, им гораздо легче списать и жить дальше спокойно. Но я считаю, что это не правильно, их ценности очень мелкие, единичны. Если бы они больше ценили место, где живут, свою страну, старались совершенствоваться, то наверное мне бы было легче общаться с ними. У общества нашего века нет хороших ценностей, многие даже не умеют поговорить кроме школы или знака. Мне кажется это возникает потому, что им не к чему стремиться, они хотят просто отжить своё и всё, да это плохо, но может если сделать другую цель, то они смогут сделать этот мир хоть чуть-чуть лучше, разве это плохо? Если бы ценности общества стали меньше другими, то может быть мы смогли бы что-то изменить. Эта некая неопределённая роль играет большую роль. Почему бы не начать вить планку выше? Да не важно, что кому читается, но может стоит хотя бы попробовать?

Многие образы обречённые ценности нового поколения являются не очень прогрессивными, человек не стремится к лучшему, а хочет жить лишь для себя.

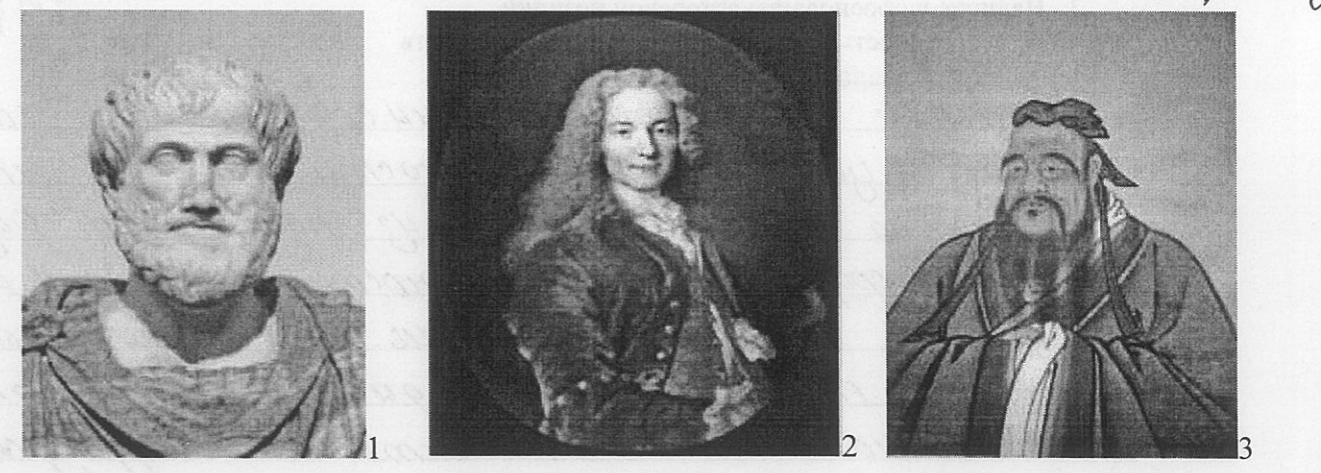
Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал. <del>М.В.В.</del>
Ак	дит	Ак. <del>У.И.И.</del>
Ры	денд	Ры. <del>М.В.В.</del> ...
Обли	чка	Обли. <del>У.И.И.</del> ...
Кре	ратив	Кре. <del>Д.И.И.</del> .....
Диви	юта	Диви. <del>У.И.И.</del> .....
Коопе	ция	Коопе. <del>Р.М.И.В.</del> ...
Инфл	жение	Инфл. <del>У.И.И.</del> .....
Выру	яция	Выру. <del>У.И.И.</del> ....
Предло	гация	Предло. <del>У.И.И.</del>

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

Государственный флаг это символ РФ обозначающий разную характеристику страны в соответствии с цветом изображёнными на ней. Белый - свобода, воздух, мир. Синий - небо, вода, жизнь, да. Красный - мощь, сила, мужество, красота. Он может размещаться на разных гос. объектах. Флаги у граждан этой страны показывает любовь к стране и принадлежность к ней. Нельзя размещать там, где не распространяется владения страны допустим в чужих горах, так же в людских местах, которые несут любовь и т.д.

6. Определите по изображению известного философа. плохую мораль там где есть любовь и т.д.



Флаг

100

100

1

2

3

Примеры нарушений прав человека:

Допустим нарушения прав человека является похищение  
личных, ценных вещей человека. Неплата за работу.  
Неоказание бесплатной медицинской помощи. Не регистрация  
рождения ребёнка, или получения паспорта. Также это дискриминация  
; угнетение человека и его выбора.

Законы, в которых закрепляются права человека:

Закон на защиту частной собственности. Закон запрещающий  
умышленные убийства, поборы.

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

Ремесленник может быть человек выполняющий разные  
виды работы. А мастер это человек имеющий  
определённые навыки знания работы. Он прекрасно  
отличает материалы и умеет правильно с ними работать.  
Отличается труд этих людей тем, что ремесленник  
делая его ещё может допустить ошибку (из-за того, что он  
не долгие выучен), а мастер этого ремесла нет, его  
действия будут точными, правильными, опытными и  
труд будет являться очень качественным.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

**Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015уч.г.**

**7 класс  
1 вариант**

**1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».**

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	да	да	нет

**Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.**

**2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).**

Права человека – это

*это определенные, государственно одобренные, возможности человека что-то делать, осуществлять, предпринимать, написанные в письменной форме.*

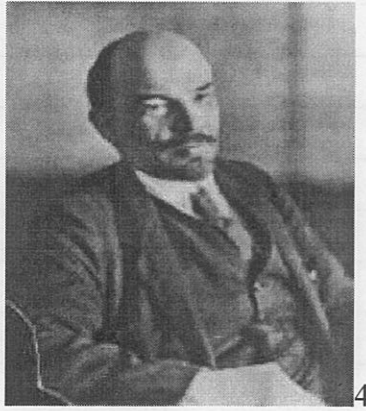
Примеры прав человека:

*Право на жизнь, на личную собственность, на свободу действий, на труд, на защиту чести и достоинства, на неприкосновенность личности, свободу совести, на бесплатную медицинскую помощь, на свободу предпринимательской деятельности, на бесплатное среднее образование, на участие в культурной деятельности, на участие в управл. госуд.*

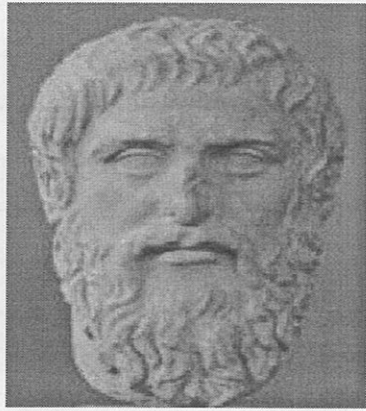
Как права человека реализуются в жизни (примеры):

*Допустим право на труд, даёт нам возможность труд. зарплатированно отдыхать от работы. Право на неприкосновенность личности даёт нам возможность не впускать к себе домой неизвестных лиц.*

*Право на бесплат. медицинскую помощь, мы в любое время можем обратиться к врачу в детскую поликлинику. Право на участие в управлении государством даёт нам право голоса на всеобщих выборах.*



4



5

Философ	
1	Аристотель
2	
3	Конфуций
4	Мелани
5	Сократ

65

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

### 7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Социальные ценности в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

Многие люди не совсем понимают значение самого слова «ценности». А может и понимают, но не жизненные ценности имеют у себя не представляют. Что есть ценности в жизни каждого человека? Это несомненно семья, все близкие люди, все друзья, которые играют немаловажную роль в жизни каждого человека, и т.п.

Давайте на примере разберем данную ситуацию: что такие ценности у современных подростков? Это ведь совсем другая тема, посидим в свободное время уток с друзьями. Они ведь нарочно задают о родных, близких, а уж тем более о своей

180

семье. Нет, не все подростки такие. Да, конечно. Но нужно смотреть правде в глаза. Вот это и горькая правда. Большинство ребят сейчас такие.

Нужно тем больше проводить время со своими родными, ведь в один момент, ты оторвешься от телефона (напрямую) и поймешь, что ты так одинок.

Я считаю, что такими детьми в этой ситуации не поможет никто, кроме них самих. Нужно просто осознать это.

Но ведь не только дети становятся такими. Какие ценности сейчас для взрослых людей? Деньги, машина, бизнес и т.п.? Конкуренция, как и с подростками. Не помню и не пойму людей, которые карьеру и бизнес ставят выше семьи. Будь у вас продания, вас это спасет эта карьера? Нет. Нет, кроме денег и рожков вам людей много нет и никто не поможет.

Поведет и так, что женщины выходят замуж за богатых мужчин, которые в итоге им горят, говоря, что деньги не главное. А на самом деле деньги - это и нужна только

Так вот, не будем забывать, что деньги, телефон и машина не заменят нам того счастья, когда находишься со своими близкими людьми, чувствовать их заботу и заботу.

Любите и будьте любимыми.

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал ·	нок ·	Вал <i>ночь</i> ..
Ак ·	дит ·	Ак <i>дети</i> ..
Ры ·	денд ·	Ры <i>рынок</i> .....
Обли ·	чка ·	Обли <i>обливание</i> .....
Кре ·	ратив ·	Кре <i>крестьяне</i> .....
Диви	юта ·	Диви <i>диву</i> .....
Коопе ·	ция ·	Коопе <i>кооперация</i> ...
Инфл ·	жение ·	Инфл <i>инфляция</i> .....
Выру ·	яция ·	Выру <i>выручка</i> ....
Предло ·	гация ·	Предло <i>предложение</i> .

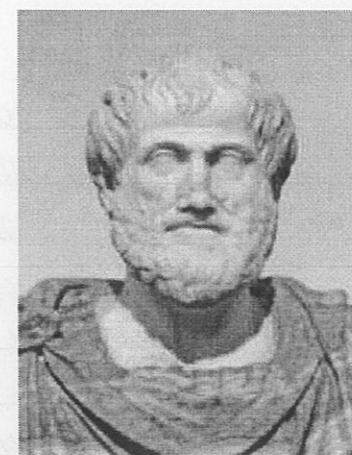
Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

*Флаг представляет собой полотнище, на котором имеются три полосы. Верхняя полоса - белая, средняя - синяя, нижняя - красная. Также флаг РФ издается триколором. Флаг РФ поднимается, когда играет гимн РФ.*

*Флаг мы в классе следует повесить в классе, на улице, в школе и т. п. Это является символом соблюдения государственности.*

6. Определите по изображению известного философа.



1

2

3