

В подростковом возрасте ищется  
оказывает наибольшее влияние, а это  
может привести к хорошему или плохому  
известкам. Так как ребенок в подростковом  
возрасте, он должен понимать как учиться,  
скем общаться и как использовать свою речь.  
Мысли и решения такие должны направлять  
ребенка, но со знанием мер

## Олимпиада школьников

«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015уч.г.

(СУБ)

6 класс  
1 вариант

1. «Да» или «нет». При согласии с утверждением, напишите «Да», если не  
согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный  
характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	нет	нет	да	да

8

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10  
баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите  
примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20  
баллов).

Права человека – это

то что написано в Конституции.

0

Примеры прав человека:

право на жизнь, право на здоровье, право на работу, право на достойное существование, право на бес民族文化  
лическую помощь, право на учёбу, право на интересы, право на осуществление своих ограничений  
Сти условия что они не противоречат темам Конституции

5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

На Земле можно обратиться в суд, человек об отсутствии своего ребенка в школу, человек обращается за помощью в больнице или иначе, человек может заниматься в развивающие центре, человек может создавать свои ограничения.

5

Примеры нарушений прав человека:

Уничтожение, пренебрежение в случае жизни без согласия  
заряда, оскорбление личности, наложение изоляции  
не берут в образовательное учреждение, ограничивают в других  
ходах.

5

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудающимся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Земсменник – человек, который производит для своих продов. Мастер – человек, который специально обучал для какой-либо работы. Мастер выше по званию, чем ремесленник

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Валнон
Ак	дит	Акциз
Ры	денд	Рынок
Обли	чка	Облигация
Кре	ратив	Кредит
Диви	юта	Дивиденды
Коопе	ция	Кооп.прав.
Инфл	жение	Инфляция
Выру	яция	Выручка
Предло	гация	Предложн.

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Белый – цвет чести  
Синий – цвет свободы

красный – цвет крови

Цвет триколора краю прикреплен к чертам лента, а чекол из красного опускается до середины. Рисунок

висит в кабинете президента, в Гос. Думе, и других местах подобных местах. Такие драп. висят на дверях в предстоящие дни.

#### 6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Школа – место, где дети проводят почти всё своё время. В школе дети учатся, а также общаются с одноклассниками.

В подростковом возрасте школа оказывает наибольшее влияние на ребёнка, а это значит, что в школе можно получать как хорошие, так и плохие качества.

Учёные работают в компании, стараются, получают новые знания, это, безусловно, хорошо. Однако плохое качество педагогов отражается на психике, чувствах, общении. Этому может способствовать плохое квалификация, полученная ребёнком во время посещения школы.

Это может привести, воспитавшего ребёнка это не позитивного рабства родителей, но и отсутствие школы, и даже самого ребёнка. Ребёнок <sup>в подростковом возрасте</sup> познакомится с кем общается, а скем не общается, как говорят и как учатся. Школа и родители ~~могут дать такие~~ должны привлечь учащихся к воспитанию ребёнка.

Подведём итоги: