

никакое влияние. Он будет вознищаться социальными нормами, будет ругаться с учителями, станет будничай, который хочет высказать своё мнение и выдвинуться из толпы.

Таким образом образом школа станет на втором месте в воспитании ребенка. Именно там он будет развиваться, как личность, совершать свои первые ошибки и осознавать их. Будет не стать искоги и думать как извращенные перед учителями, впервые выходить. Жизнь в школе пройдет его лучшие годы.

во время Великой Отечественной войны войны

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

285

Когда человек рождается рядом с ним находятся его семьи. С малых лет они начинают воспитывать его. Развивать в нем моральные качества, нормы делового поведения. Самый добрый ребенок стоит на первом месте в его воспитании.

На каком же месте тогда стоит школа?

Когда ребенку исполнится семь лет, он идет в начальную школу в которой имеются свои нормы. Ребенок, которого воспитывали сначала в семье, а потом в садике попадает в совершенно новое общество.

Там его начинают учить, писать, читать и прежде всего воспитывают как личность. Рассказывают как грамотно обращаться со взрослыми и сверстниками. Там о находят себе другие друзья и приятеля.

Переходя в среднюю школу он снова попадает в новый класс. Там ему приходится идти дальше.

Каждый новый учитель хочет, чтобы ты был себя так, как хочет он. Начинают появляться первые конфликты с учителями и сверстниками. В.

Четырнадцать лет ^{когда} ребенок уже практически сформировалась как личность, его называют школьником, в ней проявляется быть как все и не выделяться из толпы.

Именно в школе ребенок может показать под-

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник – это человек который трудится в одном направлении, к примеру делает деревянные изделия, но он не развивается в новом направлении он просто создает блага

Мастер – это творческий разносторонний человек который может трудиться в разных направлениях и создавать новые ценности. Так, что труд мастера можно назвать скорее творчеством

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Валюта
Ак	дит	Акция
Ры	денд	Рынок
Обли	чка	Облигация
Кре	ратив	Кредит
Диви	юта	Дивиденды
Коопе	ция	Кооператив
Инфл	жение	инфляция
Выру	яция	выручка
Предло	гация	предложение

**Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл.
Максимум – 10 баллов.**

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Это постоянно движущийся цветов расложенных горизонтально. Верхний белый цвет представляет собой чистое небо над головой. Средний синий цвет означает бесграничный простор и многочисленные воды страны. И нижний красный цвет представляет кровь пролитую

Как права человека реализуются в
**В современных общес
 учреждениях в которых
 прав человека. (суды) Боле
 здоровье люди могут и
 помочь. Благодаря праву и
 (бальшины) Примеры нарушений прав человека**
 Учебиства пытки, насилие, /
 дает эксплуатация детской /

льников
 юроны и безопасности»
 танию
 I.Г.

685

Г
 ерждением, напишите «Да», если не

вляется основным законом Российской

юсть всех людей
 чальное.

ельный, продуктивный, общественный

**Олимпиада
 «Звезда – Таланты на сцене»
 по обществознанию
 2011**

1.4.	1.5.
да	нет

ный ответ – 2 балла. Максимум - 10

знаете права человека? Приведите
 примеры из жизни и как они нарушаются (20

1

1. «Да» или «нет»? При согласии – «Да»,
 согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологич-

1.3. Человек – существо исключит-

1.4. Деятельности человека прис-
 хактер.

1.5. В результате труда создаются

Ответ представьте в виде таблицы

1.1.	1.2.
да	нет

**Критерий оценивания. За каждые
 баллов.**

2. Что такое права человека? И
 примеры как права человека реализуются
 (баллов).

Права человека – это

Права – это то что человек согласно конституции РФ
 человек может обратить
 тищую РФ.

Примеры прав человека:

1. Право на жизнь

2. Право на образование

3. Право на восстановление

4. Право на защиту от

могут делать
 нарушения прав
 суд ссылается на консти-

тут
 цеско, физического насилия
 и сексуальной и иной жизни
 примеры):

участвуют специальные
 за не нарушением
 прав на восстановление
 обеспечивая медицинскую
 вание дети могут получить
 бесплатное образование
 и детей с гигиеническими
 в школе

3