

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

УЧБ

7 класс
2 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет	да	нет

10

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

возможность человека использовать различные предложения, данные ему жизнью, которые охраняются законами, являются неотчуждаемыми, неделимыми и неотъемлемыми

2

Примеры прав человека:

Гражданские права - право на жизнь, честь, достоинство, неприкосновенность. Политические права - право голоса, право на участие в выборах. Культурные - право на участие в культурной жизни, доступ в культурным учреждениям. Социальные - право на мед. обслуживание, социальную

3

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

- 1) Студент выбирает ВУЗ для поступления (право на образование)
- 2) 7 класс одной из школ Челябинска решает отправиться на летние каникулы в Санкт-Петербург (право на свободное передвижение по стране)
- 3) Петр Александрович - мужчина 30-ти лет хочет устроиться на работу охранником. Он успешно прошел собеседование, и его приняли на эту должность. (право на труд)

5

- 4) Гражданин Петров пять раз за год обращался в местную станцию милиции. У него есть полис, и сейчас он решил получить компенсацию, используя его. (право на мед. обслуживание)
- 5) Дети собрались посетить музей. (право на отдых)

Примеры нарушений прав человека:

3

- 1) ~~На референдуме~~ Ирина Александровна - известный политический деятель была арестована за публичный призыв помочь сиротам Челябинской области (свобода слова; право на свободу).
- 2) К нашему соседу ворвались в дом (право на неприкосновенность жилища).
- 3) Ветерану отказали в оплате пособия (право на соц. под-держку)

Законы, в которых закрепляются права человека:

2

- 1) Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993г.)
- 2) Декларация прав человека (10.12.1948г.)
- 3) Декларация о правах ребёнка.
- 4) Конвенция о правах человека

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

4

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

Мастер - главный ремесленник, самый опытный работник в мастерской; иногда её владельцу. Ремесленник - человек неопытный, "зелёный", изготавливающий товары. Мастер выдаёт указания, следит за ходом производства, выполняет самую тонкую и сложную работу. Ремесленник строго следует приказам и выполняет самую простую работу. В Древней Руси существовали мастерские цеховики. Взяв мелкую работу в производстве шов (вырезку рамок, шитье пробку дерева, наброски) выполняли молодые ученики - ремесленники, а руководил ими и выполнял intricate работу (самую тонкую работу) опытный мастер, (или "бать")

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

уделять больше внимание тем, кто регистрируется
там и фильтровать данные. Тогда, я надеюсь в на-
шем обществе вновь возродится и будет высоко
цениться понятие приватности!

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Валюта
Ак	дит	Акция
Ры	денд	Рынок...
Обли	чка	Облигация
Кре	ратив	Кредит...
Диви	юта	Дивиденд...
Коопе	ция	Кооператив
Бир	жение	Биржевые...
Выру	жа	Выручка...
Предло	гация	Предложение

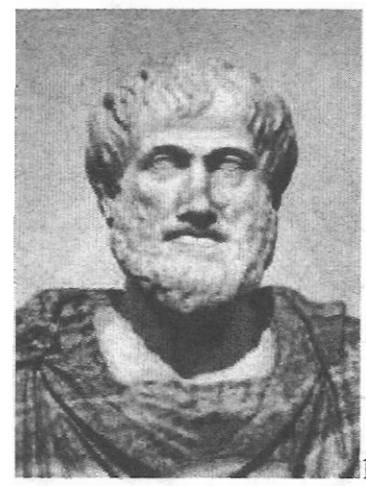
10

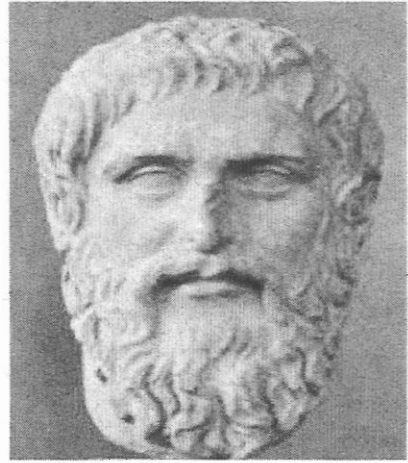
Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл.
Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

Государственный флаг РФ представляет собой широкое полотнище с располо-
женными на нем тремя горизонтальными линиями: (сверху вниз)
белый – честь, доблесть; синий – справедливость; красный – мужество,
отвага. Флаг может размещаться на административных
учреждениях, на территории госуд. организаций (на территории спорт. сборных),
также на товарах изготовленных в РФ. Не может быть публично
вывешен с балконов квартир и окон домов; его запрещено использо-
вать в антиправительственных целях.

6. Определите по изображению известного философа.





Философ	
1	Борхезий
2	
3	Сунь Цзы
4	Ленин
5	Аристотель

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Личное и общественное в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание - 30 баллов.

Жизнь в современном обществе стала таковой, поскольку понятие приватности в восточно-азиатском обществе приобрело различные грани. Приватность - личная жизнь человека, которая «стоит за кадром». Сейчас у людей появляется всё большее желание выставить свою личную жизнь напоказ, то есть предпосылки её публичности и сделать общественной. Почему это происходит именно в 21-ом веке?

Из-за развития технологий коммуникации. Но так ли это хорошо?

Представим ситуацию, когда обычная молодая девушка создаёт аккаунт в социальных сетях. На свою страничку она добавит информацию о себе, включая номер телефона, адрес проживания и, возможно, фотографии личного характера. Её мотивацией является желание познакомиться с множеством других людей из разных уголков мира. Но она забывает, что эта информация и красивые картинки привлекут других пользователей, а не её внутренний мир. Она забывает, что там за экраном такие же живые люди, а ведь когда она встречает новых людей, она не даёт им свой телефонный номер или адрес и не показывает фотографии с последних каникул. Тогда почему же она совершает такие поступки в интернете?

Я думаю из-за отсутствия цензуры, то есть внешнего контроля. Я считаю, что для того, чтобы разграничить личное и общественное в жизни человека, создатели подобных программ должны установить фильтры. А с другой стороны, современный человек должен уметь использовать и «внутренние фильтры» - самоконтроль. Тогда этого он должен иметь базу нравственных представлений и моральных ценностей.

Я - определенно за активное участие человека в общественной жизни, но считаю, что необходимо принять некие меры. Во-первых, образование должно уделять больше внимания воспитанию моральных, возвращению нравственности в молодёжи. Во-вторых, государство должно заботиться об охране личной информации человека. Во-третьих, государству следует обязать разработчиков социальных сетей

180

56d

2